



Open Schools Professionaliseringstraject

Samenwerken met Lokale Organisaties

Programma

- Het Open School professionaliseringstraject
(korte intro voor de nieuwe deelnemers)
- Introductie Samenwerken met Lokale Organisaties
- Voorbeeld van een externe in de klas
- Vaardigheden Spel
- Open School voorbeelden
- Verder uitwerken eigen lesidee

Wat is een Open School

*It takes a village
to raise a child*



Open Schools for Open Societies



Betrek buiten bij binnen en binnen bij buiten!

- Betrek de buitenwereld bij je onderwijs.
- Verbeter het onderwijs door reflectie.
- Bouw een lokaal netwerk op met organisaties uit de buurt (ook met andere scholen).
- Leg contact met andere leraren in heel Europa voor de uitwisseling van inspiratie, lesideeën en contacten.

Professionaliseringstraject

- Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen
- Samenwerken met Lokale Organisaties
- Actief Burgerschap en Ouderparticipatie



Een goede start

1. Schoolleiding

1. De schoolleiding heeft samenwerken met externen als speerpunt in haar beleid

4

2. De schoolleiding houdt rekening met belangen van externen in haar beleid

3

8. De schoolleiding vraagt input aan externen bij het vormen van haar visie

2

1

7. De school houdt rekening met behoefte van leraars qua professionele ontwikkeling

0

3. De schoolleiding verliest de belangen van de leerkrachten niet uit het oog

6. De school reflecteert regelmatig op haar functioneren

4. De schoolleiding stimuleert regionale partnerschappen

5. De school heeft duurzame samenwerking met andere scholen en onderzoeksinstituten

Vooraf:

1. Zelfreflectie

2. Ontwikkelplan

3. Intentieverklaring

Activiteit in de klas



- Minimaal één project uitvoeren op school.
- Open Schools voorbeeldproject of eigen idee.
- Terugkoppeling via projectformulier

Online omgeving

The screenshot shows the OSOS community NL website. The browser address bar displays the URL: <https://portal.opendiscovery.eu/nl/community/osos-community-nl-848833>. The website header features the OSOS logo (Open Schools for Open Societies) and the text "Voelen, Voorstellen, Creëren, Delen" with a link to "Learn more about OSOS". The user is logged in as Shirley Wouters, and the language is set to Nederlands. The main navigation menu includes icons for Home, Accelerators, Gemeenschappen, Scholen, Docenten, Projects, and Academies. Below the navigation, there is a section for "OSOS community NL" with a description of the project and a list of members, including Meie van Laar. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 22:42 on 27/02/2019.

ODS Portal

- Accelerators / voorbeeld projecten
- Netwerk met andere (Europese) scholen
- Eigen groei inzichtelijk
- Open School Academy



Samenwerken met Lokale Organisaties

Programma

- Introductie Samenwerken met Lokale Organisaties
- Voorbeeld van een externe in de klas
- Vaardigheden Spel
- Open School voorbeelden
- Verder uitwerken eigen lesidee

Samenwerken met Lokale Organisaties



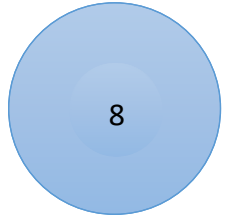
Wat is de meerwaarde van samenwerken met externen?

- Door de buitenwereld in de school te halen krijgt het curriculum meer betekenis
- Stimuleert leerlingen buiten de kaders te denken en hun talenten te ontwikkelen
- Moedigt leerlingen aan zich te ontplooiën tot kritische actieve burgers
- Bevordert het contact van de school met (in)formele instellingen en bedrijven in de buurt

Waarom?

Waarom wil jij lokale partijen betrekken bij je onderwijs?

- Groepjes van 3-4
- Neem 3 minuten om op Post-its jouw redenen op te schrijven.
- Neem 5 minuten om met elkaar van gedachten te wisselen.



Hoe?

Welke manieren ken je om de buitenwereld te betrekken bij het onderwijs?

- Groepjes van 3-4
- Neem 3 minuten om op Post-its op te schrijven welke manieren je kent.
- Neem 5 minuten om met elkaar van gedachten te wisselen.

HOW



Manieren om externen te betrekken



- Voorlichting
- (Echte) beroepsvoorbeelden
- (Maatschappelijke) stage
- Opdracht van externen voor leerlingen
- Expert geeft een gastles
- Externe onderwijsorganisatie
- Excursie / bezoek

Welke werkvorm is waarschijnlijk het makkelijkst toe te passen? En waarom?

Waarom niet?

Beren op de weg...

- Als er zoveel voordelen zijn, waarom doen we het dan niet veel vaker?
- Waar loop je tegenaan bij het betrekken van externe organisaties bij het onderwijs?
- Groepjes van 3-4
- Neem 3 minuten om op Post-its op te schrijven waar je tegen aanloopt.
- Neem 5 minuten om met elkaar van gedachten te wisselen.



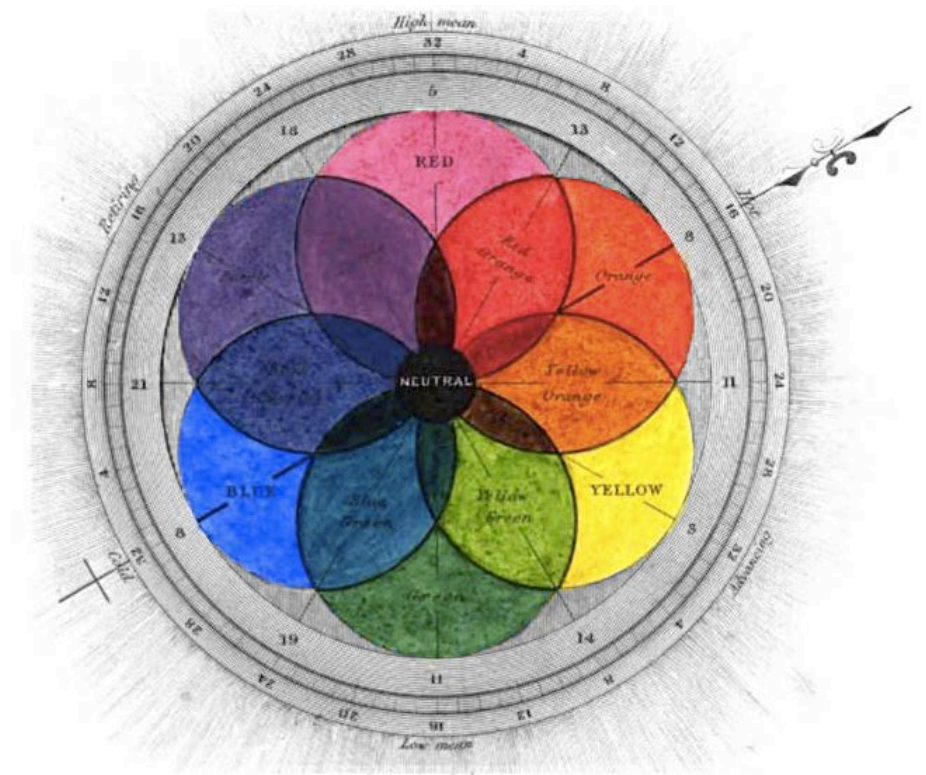
Ieder een doel

	Doel voor docent	Doel voor externe	Organisaties
Voorlichting	Leerlingen krijgen informatie die leraar niet (voldoende) kan geven	Voorlichter krijgt de kans om een onderwerp onder de aandacht te brengen	Brandweer, tandarts, afvalverwerking, politie, ggz, dierenarts, bloemist
Beroepsvoorbeelden	Leerlingen oriënteren zich op beroepspraktijk en krijgen reëel beeld van praktijkwerk	Beroepspraktijk laten zien en aantrekkelijk maken voor nieuwe generatie. Soms: maatschappelijk doel	Zorg, techniek, gemeente, politie, handel, mkb, boswachters, ontwerpers
(Maatschappelijke) stage	Leerling doet praktijkervaring op ter verdieping van lesstof	Beroepspraktijk laten zien en bekendheid krijgen. Maatschappelijk doel (MVO).	Iedere organisatie die daarvoor open staat (Open School voorbeeld Italië: apotheek)
Opdracht van externe	Leerling verkent een thema en leert probleemoplossend denken	Werving toekomstige medewerkers, oplossing van een bestaand probleem	Gemeente, plantsoendienst, vernieuwende hippe vormgeving
Expert geeft gastles	Een expert heeft meer kennis en kan meer vertellen over de praktijk, verdieping onderwerp	Beroepspraktijk laten zien en promoten. Imago. Soms: onderwijspunten	Universiteiten, wetenschappers, bedrijven, zzp-ers met bepaalde specialisatie of niche
Externe onderwijsorganisatie	(Betaalde) expert levert verdiepend onderwijs	Biedt product aan, verkoopt zijn business.	Designweek@School, schaakles, Chinees, robotica, naschoolse activiteiten
Excursie	Leerlingen leren op locatie in een nieuwe / andere omgeving	Beroepspraktijk laten zien, sector promoten, voorlichting.	Kinderboerderij, Haven Rotterdam, supermarkt, theater, bejaardentehuis

Hands-on activiteit: Scheikunde les

Jullie gaan een proefje doen over chromatografie.

- Scheikundige kennis
- Onderzoeksvaardigheden
- Kennismaken met de rol van wetenschappelijk onderzoek in de maatschappij



De opdracht

Stel, je wilt een externe uitnodigen in de klas om dit proefje uit te voeren met de leerlingen. Wat zou daarvan de toegevoegde waarde zijn?

- Andere kijk op een lesactiviteit (toepassing)
- Leerlingen komen in contact met iemand uit het veld
- Beroepsoriëntatie
- Wereldoriëntatie
- Meer kennis de klas in halen (expertise)



Aan de slag!

Volg de stappen op het proefvoorschrift.

- Doe de proef vanuit het oogpunt van de leerling.
- Werk in tweetallen.
- Houd de rol van de externe in je achterhoofd...

Welke kleuren zitten er in **groene en **bruine** inkt?**



Afsluiting van de proef

Plaats het proefje in een bredere context

- Wat hebben jullie ontdekt bij dit experiment?
- Wat zou de rol van de chemicus kunnen zijn bij dit soort experimenten?
- Welke andere rollen kan een chemicus hebben/welk werk kan een afgestudeerde chemicus doen?
- Wat wordt er gedaan in laboratoria?
- Wie wil er chemicus worden?



Organisatie van zo'n opdracht

Stel, je hebt een chemicus gevonden die een proefje wil komen doen.

- Welke informatie denk je dat deze externe nodig zou kunnen hebben voordat hij of zij de les kan geven?



Tips en tricks

- Een heldere lesopdracht met concrete randvoorwaarden.
- Een goede beschrijving van het niveau van de leerlingen.
- Houd oog op de diversiteit van je rolmodellen.
- Zorg dat de professional aansluit bij de klas (keuze: theoretisch of praktisch opgeleide experts)
- Houd er rekening mee dat de expert misschien niet gewend is om les te geven.
- Laat de leerlingen van te voren nadenken over welke vragen ze de externe zouden willen stellen.
- *Hand-out eind van deze training: Een standaard opdrachtformulier om in te vullen voor een externe.*



Vaardighedenspel



Match de vaardigheden bij de juiste beroepsomschrijving!

Enveloppe met kleine posters van beroepen
Beschrijvingen met foto van professionals

Probeer in tweetallen te bedenken welke vaardigheden deze professionals in hun dagelijks leven nodig hebben. Bekijk dan welke vaardigheden ze zelf beschrijven en kies wie bij welk beroep hoort.

Echte professionals!



- Beleidsmedewerker promotie bètawetenschappen
- Docent Na/Sk middelbare school
- Proces engineer bij een raffinaderij
- Wetenschapper anorganische chemie
- Student engineering, maintenance and mechanics



Antwoorden echte professionals



Beleidsmedewerker promotie
bètawetenschappen



Wetenschapper anorganische
chemie



Docent Na/Sk middelbare
school



Student engineering, maintenance
and mechanics



Proces engineer bij een
raffinaderij

Voorbeeld: Een verkeersles met iemand die veel op de weg is voor het werk.

- Een vrachtwagenchauffeur
- Een wegwerker
- Een taxichauffeur
- Iemand van Verkeer en Waterstaat
- Iemand van Gemeente afd infrastructuur
- Rij-instructeur
- Koerier of bezorgdienst
- Postbode voor pakketjes
- Buschauffeur



Open Schools – Professionaliseringstraject



- Bij bij een les over**
- Perspectief (dode hoek)
 - Milieu en duurzaamheid
 - Infra en planning (de gebouwde omgeving)
 - Programmeren (verkeerslichten)

Voorbeeld: Een les over niet-in-water-oplosbare stoffen



Milieudienst
Oliebedrijf

Kustwacht
Boswachter

Vogelbescherming
Natuurmonumenten



Voorbeelden

- Verkeer Vrachtwagenchauffeur, wegwerker, verkeersleider
- Voedsel Bakker, supermarktmedewerker, boer, dietist
- Gezondheid Verpleegkundige, tandartsassistent, fysiotherapeut, ervaringsdeskundige
- Elektriciteit Elektriciën, lichttechnicus, geluidtechnicus
- Duurzaamheid Monteur zonnepaneel, medewerker gemeente
- Ontwerpopdracht Houtbewerker, fietsenmaker, architect, kapper

Open School voorbeelden

Voorbeeld: Zwerfafval in de Buurt

Voelen

Nodig lokale stakeholder uit om een introductie te geven over zwerfafval in de buurt.

Onderzoek zwerfafval in de buurt, en verzin een oplossing ertegen.

- Waar ligt het vaak?
- Hoe veel ligt er?
- Wat ligt er?

Voorstellen

LI bedenken in groepjes hoe ze onderzoek gaan uitvoeren en presenteren. Ieder groepje krijgt een eigen onderzoeksgebied. Planpresentatie aan externe die feedback kan geven.

Gebaseerd op de Open School accelerator [New technological tools for a clean environment](#)

In samenwerking met:

- Gemeente
- Staatsbosbeheer
- Afvalverwerking
- Milieudienst

In groepjes naar buiten met vuilniszakken en prikkers. Afval verzamelen, foto's maken van de locaties en afval verzamelen op schoolplein. Inhoud zakken bestuderen en vergelijken. Wat komen ze vaak tegen? Wat zijn de verschillen tussen verschillende gebieden? Afval wordt gescheiden.

Leerlingen leggen hun ervaringen en conclusies vast en koppelen deze terug aan de lokale 'opdrachtgever', incl een mogelijke oplossing

Ze delen dit dmv een presentatie, rapportage of krantenartikel met bij de gemeente en zo mogelijk ook met lokale pers en de schoolkrant.

Creëren

Delen

Verder uitwerken eigen lesidee



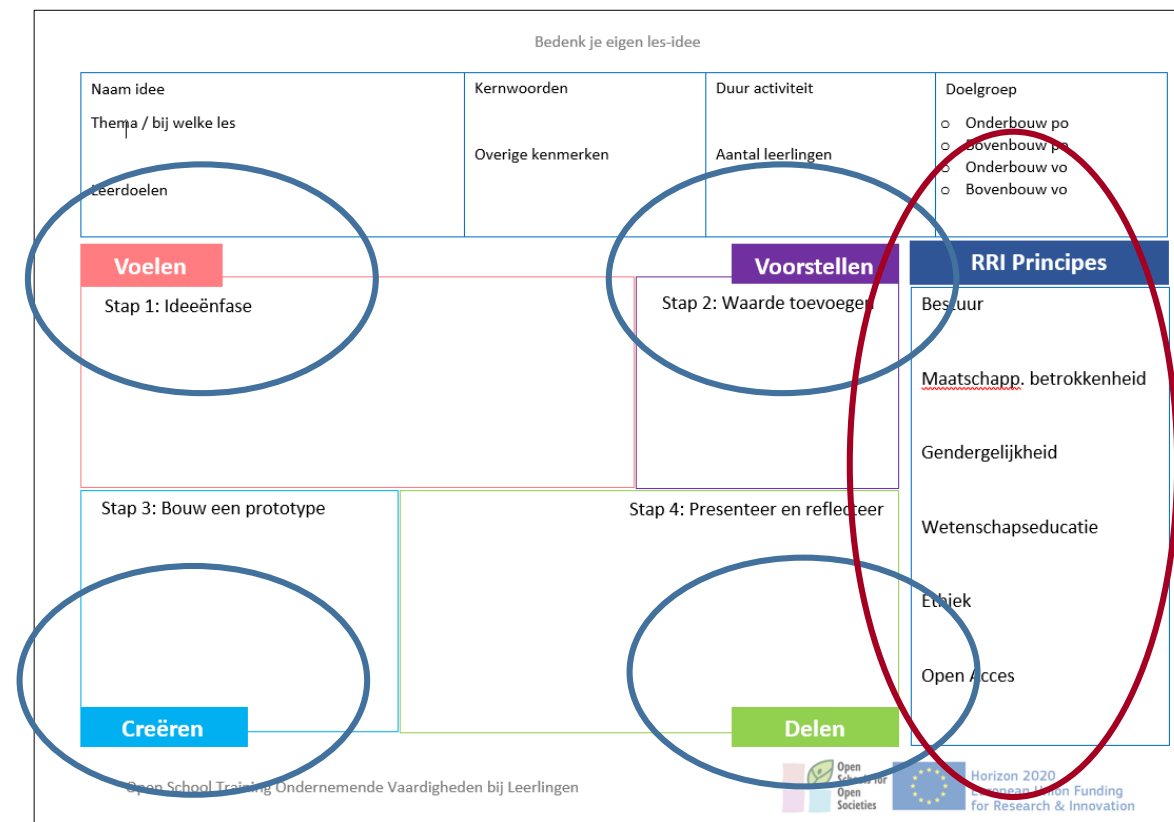
Een project bedenken en beschrijven

- Open School voorbeeldproject of werk je eigen idee uit.
- Betrek de buitenwereld!
- Terugkoppeling via projectformulier

Kenmerken Open School project

Tools

- Projecttemplate met vier stappen:
Feel, Imagine, Create, Share
- RRI principes



RRI principes als middel *voorgeschreven vanuit EU*



RRI in een notendop

1. Een speerpunt van het RRI concept is dat de samenleving al in een vroeg stadium wordt betrokken bij belangrijke besluiten.
2. RRI doet dit via 6 thema's:
 1. **Maatschappelijke betrokkenheid:** burgerschapsvorming
 2. **Open access:** projecten toegankelijk voor iedereen
 3. **Gendergelijkheid:** iedereen mag en kan meedoen en wordt betrokken
 4. **Wetenschapsonderwijs:** W&T als basis van de vooruitgang
 5. **Ethiek:** wat zijn de gevolgen van onze beslissingen
 6. **Bestuur:** zeggenschap over toepassing van waarden en normen

Verder uitwerken eigen lesidee

- In groepjes van 3 of 4 (2x2 collega's?)
- Eerst ga zelf verder met het bedenken van hoe je externe partijen zou willen betrekken bij je eerder bedachte activiteit of project. (10 minuten)
- Vertel elkaar om beurten over je ideeën tot nu toe, wat gaat er goed, waar loop je tegenaan? (10 minuten)
- Help elkaar om je lesidee verder uit te werken zodat je het projectformulier kunt invullen.





- Tip: Maak het niet te ingewikkeld; denk vanuit het bestaand curriculum!

Verder uitwerken eigen lesidee

Bedenk je eigen les-idee

Naam idee Thema / bij welke les Leerdoelen	Kernwoorden Overige kenmerken	Duur activiteit Aantal leerlingen	Doelgroep <input type="checkbox"/> Onderbouw po <input type="checkbox"/> Bovenbouw po <input type="checkbox"/> Onderbouw vo <input type="checkbox"/> Bovenbouw vo
Voelen Stap 1: Ideeënfase		Voorstellen Stap 2: Waarde toevoegen	
Creëren Stap 3: Bouw een prototype		Delen Stap 4: Presenteer en reflecteer	
RRI Principes Bestuur <u>Maatschapp.</u> betrokkenheid Gendergelijkheid Wetenschapseducatie Ethiek Open Acces			

Open School Training Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen

- Gebruik dit invulformulier als schetsblad.
- Daarna vul je zo gedetailleerd mogelijk het online projectformulier in.
- Je kunt in het formulier (digitaal Word) ook externe links toevoegen (bijv van filmpjes of websites).

Verder uitwerken eigen lesidee

Individueel

- Met welke externen zou ik willen samenwerken bij mijn activiteit?
- Wat wordt hun rol?
- Hoe kan ik ze het beste benaderen?
- Hoe en waar passen zij in de 4 stappen? (Voelen, Voorstellen, Creëren, Delen)
- Onderzoek de relatie met de RRI principes



Verder uitwerken eigen lesidee

Gezamenlijk

- Vertel om beurten aan elkaar wat je tot nu toe bedacht hebt.
- Waar loop je tegenaan? Wat gaat er goed?
- Ga samen op zoek naar oplossingen om jouw project helemaal vorm te geven.
- Definieer de 4 stappen (Voelen, Voorstellen, Creëren, Delen)
- Beschrijf heel kort de link naar de RRI principes



Uitvoeren Open School project

Tijdens de training

Training A: Brainstorm Open School les idee

Ondernemende mind set toepassen in Open School activiteiten

Training B: Project idee verfijnen

Neem je concept plan mee, dit ga je in groepjes bespreken.

Je gaat bedenken met welke externe partijen je dit project zou kunnen uitvoeren.

Training C: Project formulier ingevuld

Tijdens deze training gaan we niet verder met jullie project. Het formulier moet al ingeleverd zijn.

Op school

Maak een concept plan voor een eigen project

Gebruik voorbeelden als inspiratie (zie boekje)

Bespreek met collega's en bedenk een concept project.

Concretiseer je activiteit

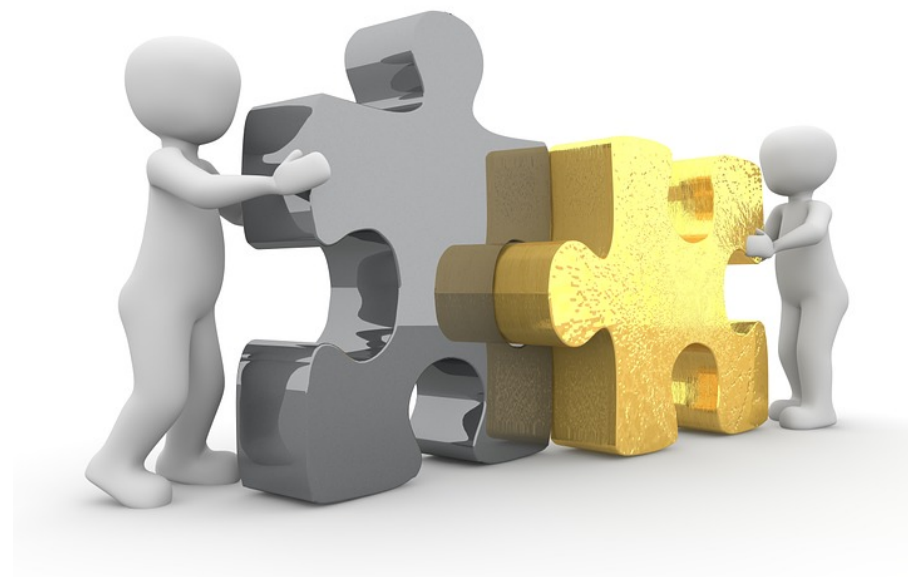
Voer je project in met het online projectformulier

Doe dit ajb zsm maar uiterlijk **vrijdag 13 december!**

Voer je project uit op school

Professionaliseringstraject

Vragen?



Professionaliseringstraject

**We zien je graag
weer op 16 januari!**

16 september

Ondernemende vaardigheden bij Leerlingen

5 november

Samenwerken met Lokale Organisaties

16 januari

Actief Burgerschap en Ouderparticipatie