



Open School Professionaliseringstraject

Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen

Programma

- Wat is een Open School
- Professionaliseringstraject
- Ondernemend Leren
- Activiteiten Ondernemend Leren
- Pauze
- Recycle Speelgoed
- Open School voorbeelden
- Ontwerp je eigen les idee

Wat is een Open School

*It takes a village
to raise a child*



Open Schools for Open Societies

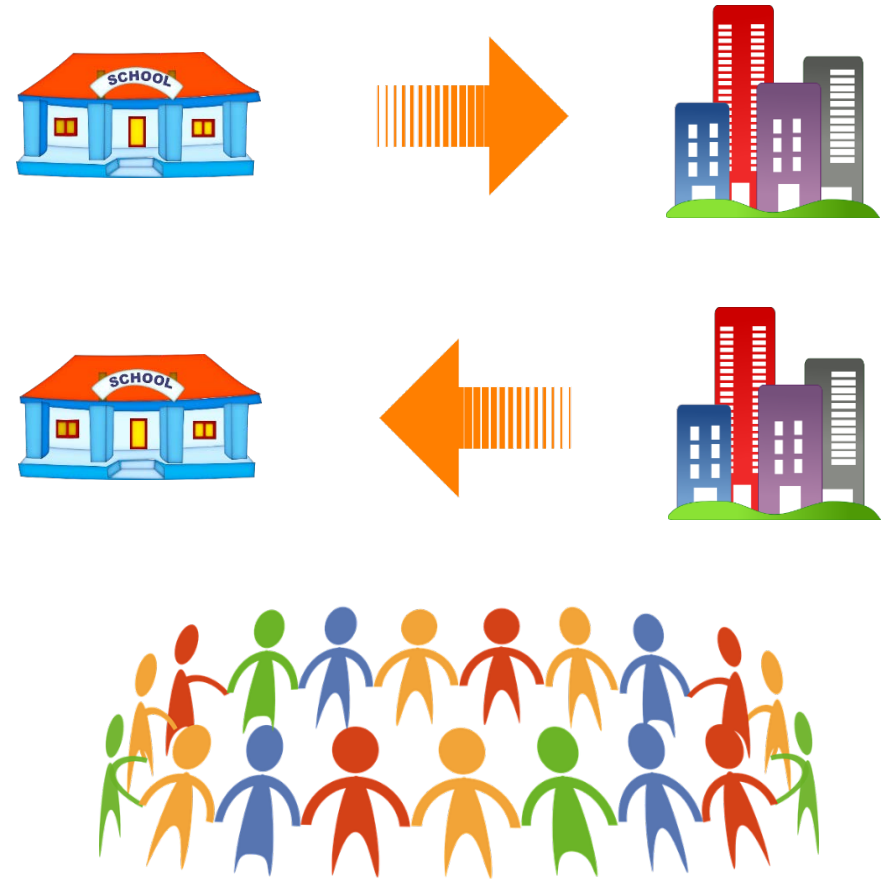


Betrek buiten bij binnen en binnen bij buiten!

- Betrek de buitenwereld bij je onderwijs.
- Verbeter het onderwijs door reflectie.
- Bouw een lokaal netwerk op met organisaties uit de buurt.
- Leg contact met andere docenten in heel Europa voor de uitwisseling van inspiratie, lesideeën en contacten.

Professionaliseringstraject

- Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen
- Samenwerken met Lokale Organisaties
- Actief Burgerschap en Ouderparticipatie



Een goede start

1. Schoolleiding

1. De schoolleiding heeft samenwerken met externen als speerpunt in haar beleid

4

3

2

1

0

8. De schoolleiding vraagt input aan externen bij het vormen van haar visie

4

3

2

1

0

7. De school houdt rekening met behoefte van leraars qua professionele ontwikkeling

4

3

2

1

0

6. De school reflecteert regelmatig op haar functioneren

4

3

2

1

0

5. De school heeft duurzame samenwerking met andere scholen en onderzoeksinstituten

4

3

2

1

0

0

0

0

Vooraf:

1. Zelfreflectie

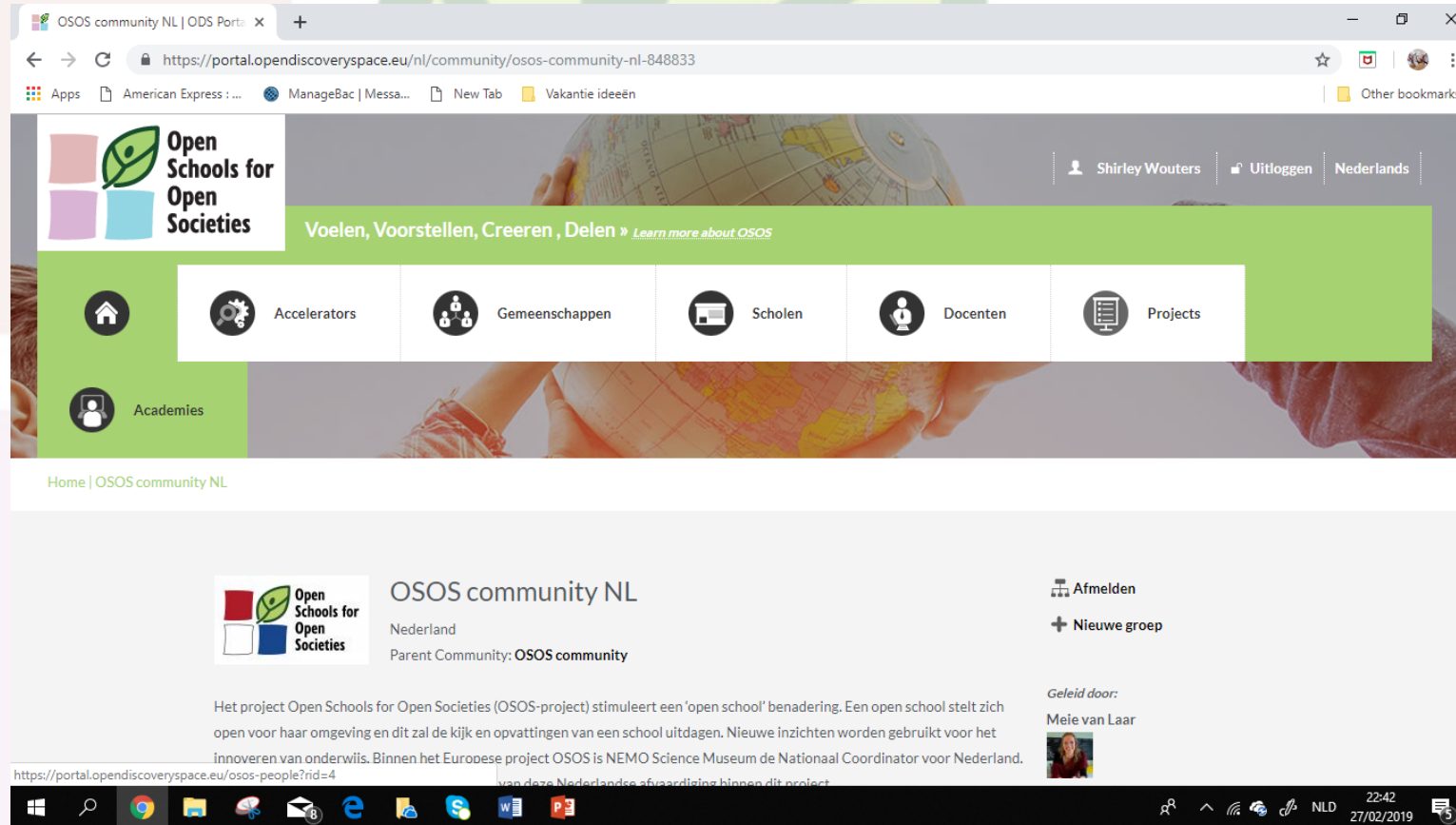
2. Ontwikkelplan

Activiteit in de klas



- Minimaal één project uitvoeren op school.
- Open School voorbeeldproject of eigen idee.
- Invullen op projectformulier
- Toegevoegd aan project database

Online omgeving



ODS Portal

- Accelerators / voorbeeld projecten
- Netwerk met andere (Europese) scholen
- Eigen groei inzichtelijk
- Open School Academy

Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen

Programma

- Introductie Ondernemend Leren
- Activiteiten voor Ondernemend Leren op school
- Hands-on activiteit Recycle Speelgoed
- Open School voorbeelden
- Ontwerp je eigen les idee

Introductie Ondernemend Leren

Ondernemend leren

≠

Leren ondernemen

- Problemen herkennen
- Kansen zien
- Onderwerp of opdracht creëren

van Dale

on·der·ne·men (*ondernam, heeft ondernomen*)

1 op zich nemen

2 beginnen te doen; = uitvoeren: *actie ondernemen*

Opdracht: bedenken innovatief product/dienst

Doel: In groepjes tot een innovatief idee komen

Wat zijn mijn passies?	Wat zijn mijn hobbies?
Wat zijn mijn frustraties?	Wat heb ik nodig?

Stap 1: Analyseer je eigen passies, hobbies, frustraties en wat jij nodig hebt.
(5 min. individueel)

Stap 2: Vergelijk de uitkomsten met elkaar
(10 min. met je groep)

Stap 3: Kies een innovatief idee (product of dienst) voor jullie als groep
(5 min. met je groep)

De ideeënfase – Stap 1

5

Doel: Inventarisatie van jouw interesses. Waar loop je tegenaan en wat heb jij nodig?

Wat zijn mijn passies?	Wat zijn mijn hobbies?
Wat zijn mijn frustraties?	Wat heb ik nodig?

- 5 minuten
- Individueel

De ideeënfase – Stap 2

10

Doel: Vergelijk jullie uitkomsten met elkaar

- 10 minuten.
- Wat zijn de overeenkomsten?
- Wat zijn de verschillen?
- Gebruik het A0-vel om op te schrijven.

De ideeënfase – Stap 3

5

Doel: Kies een innovatief idee

- 5 minuten.
- Verzin een product of dienst dat nuttig is voor jullie als groep.
- Gebruik het A0-vel om jullie idee op te schrijven.

Waarde toevoegen

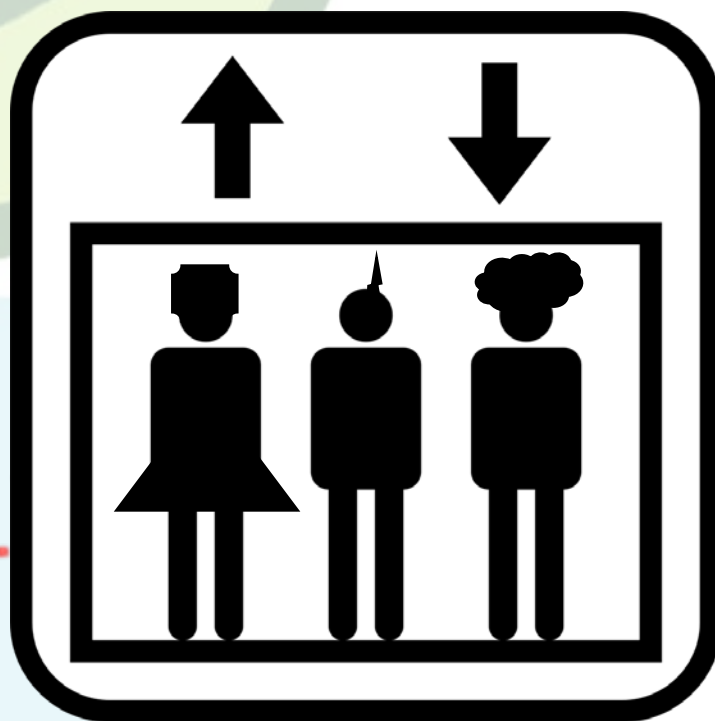
Doel: Voeg waarde toe aan jullie idee

- 10 minuten
- Pas het idee zo nodig aan
- Maak een elevator-pitch

Wie is de ideale gebruiker?	Waarom heeft de gebruiker dit nodig?
Welke bestaande initiatieven lijken hierop?	Waarin is mijn idee uniek?

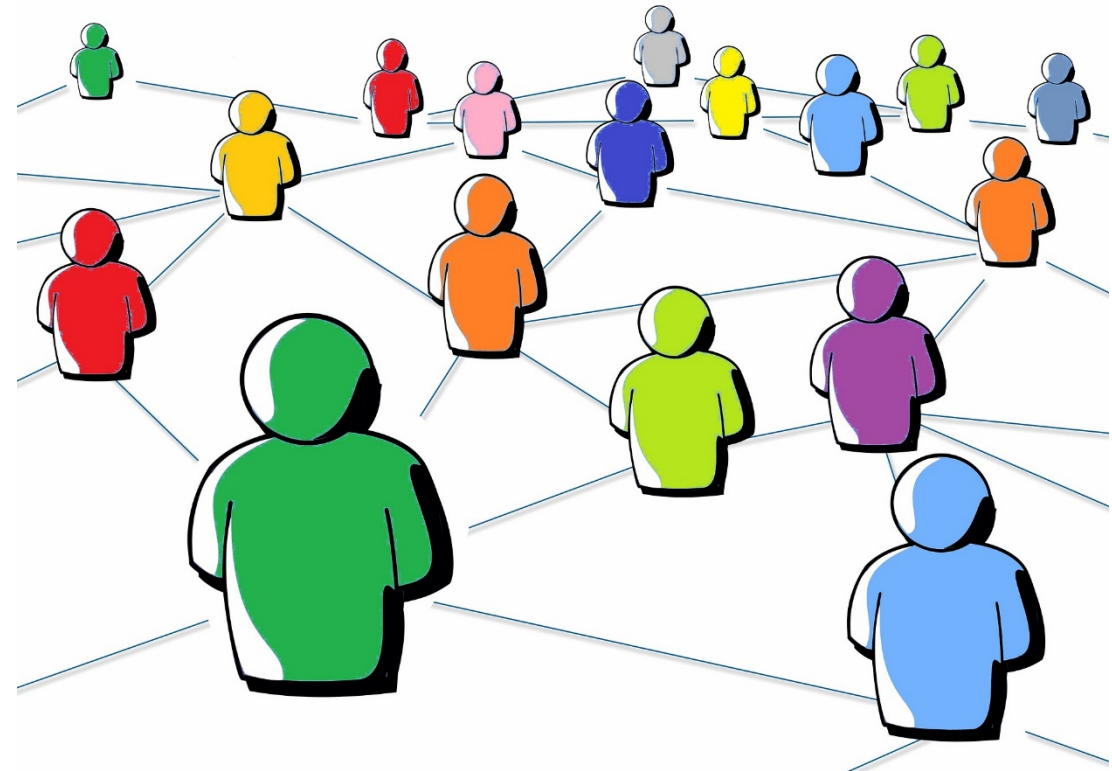
Elevator pitch

40 seconden per liftritje!



De ondernemende mind-set

- Kansen zien (het 'probleem' herkennen)
- Eigen ideeën toepassen
- Waarde toevoegen, wie is de gebruiker?
- Zelf een plan maken
- Verantwoordelijkheid voor het proces
- Delen van de uitkomst of het resultaat



Hands-on activiteit: Recycle Speelgoed

Situatie: We hebben veel te veel spullen in huis. We vinden duurzaamheid belangrijk.

Opdracht: Verzin hier iets op. Kies met je groepje één stuk Recycle Speelgoed.



Hands-on activiteit: Recycle Speelgoed

- **De situatie**
 - oud speelgoed, te veel spullen
- **Stap 1: Ideeënfase (5 min)**
 - Verken de materialen
 - Verken de mogelijkheden
- **Stap 2: Waarde toevoegen (5 min)**
 - Waarde toevoegen voor je gebruiker
 - Maak een ontwerptekening
- **Stap 3: Maak een prototype (20 minuten)**
- **Stap 4: Presenteer je product (1-2 min)**



Waarde/loos



Waardevol

Stap 1: Ideeënfase

Verken de opdracht

- 5 minuten
- Verken de materialen
- Verken de mogelijkheden

Randvoorwaarden

- Maakbaar in 20 minuten
- Materialen van de tafel gebruiken



Stap 2: Waarde toevoegen

Voeg waarde toe aan jullie idee

- 5 minuten
- Waarde toevoegen
 - Wie is de gebruiker
 - Hoe is jullie idee uniek?
- Maak een ontwerpschets op het A3 ontwerpvel

Wie is de ideale gebruiker?	Waarom heeft de gebruiker dit nodig?
Welke bestaande initiatieven lijken hierop?	Waarin is mijn idee uniek?

Stap 3: Maak een prototype

Aan de slag!

- 20 minuten
- Maak je ontwerp zo realistisch mogelijk



Stap 4: Presenteer je product



Scheikunde / biologie: voeding

Situatie:

We eten te ongezond. We willen gezonder leven maar vinden lekker eten ook belangrijk.

Stap 1: Ideeënfase

- Verken de opdracht.
- Wat kun je er mee, waar zie je kansen?

Gezonde snoepjes maken!



Stap 3: Maak een prototype

Bedenk een recept
Maak je snoepjes



Bij een les over:

- Voedselveiligheid
- Alg Dagelijkse Inname
- Toxiciteit
- Kleur-, geur- en smaakstoffen

Stap 2: Waarde toevoegen

- Wie is de gebruiker?
- Waarom is jouw snoepje uniek?

Gezonde traktaties op school
Ouders blij, kinderen blij



Stap 4. Presenteer
Iedereen mag proeven

Natuurkunde: Electriciteit

Situatie:

Het wordt binnenkort altijd zomertijd of wintertijd.
Jij kunt meebeslissen welke keuze we maken.

Stap 1: Ideeënfase

- Verken de opdracht.
- Wat kom je tegen, waar zie je kansen?



Stap 2: Waarde toevoegen

- Wie is de gebruiker?
- Waarom is jouw verlichting uniek



Stap 3: Maak een prototype



Mogelijke uitkomst:
**Speciale gelegenheids-
verlichting ontwerpen!**

Bij een les over:

- De stroomkring
- Duurzaamheid
- Groene energie

Je bedenkt vernieuwende verlichting voor:

- In de trein
- Tijdens een diner
- Op de fiets
- Het verkeer
- Op het toilet
- In de slaapkamer

Ondernemend Leren

**Welke kenmerken van Ondernemend Leren
zijn je opgevallen bij de vorige opdrachten?**

Neem 1 minuut, schrijf op je post-it

Ondernemend Leren

Kenmerken Ondernemend Leren

- Probleem / uitdaging herkennen
- Mogelijkheden zien
- Waarde toevoegen aan een idee (maak het uniek)
- Eigen voorkennis toepassen om een plan te maken
- Zelf verantwoordelijkheid nemen voor het proces
- 21st century skills

Ondernemend Leren en de Open School

Kenmerken Open School

- Open School betreft de buitenwereld en heeft een open mindset
- Ondernemend Leren is de basis om dit te kunnen doen

Tools Open School activiteiten

- RRI principes
- Projecttemplate met vier stappen: Feel, Imagine, Create, Share

RRI als middel

voorgeschreven vanuit EU



RRI in een notendop

1. Een speerpunt van het RRI concept is dat de samenleving al in een vroeg stadium wordt betrokken bij belangrijke besluiten.
2. RRI doet dit via 6 thema's:
 1. **Maatschappelijke betrokkenheid:** burgerschapsvorming
 2. **Open access:** projecten toegankelijk voor iedereen
 3. **Gendergelijkheid:** iedereen mag en kan meedoen en wordt betrokken
 4. **Wetenschapsonderwijs:** W&T als basis van de vooruitgang
 5. **Ethiek:** wat zijn de gevolgen van onze beslissingen
 6. **Bestuur:** zeggenschap over toepassing van waarden en normen

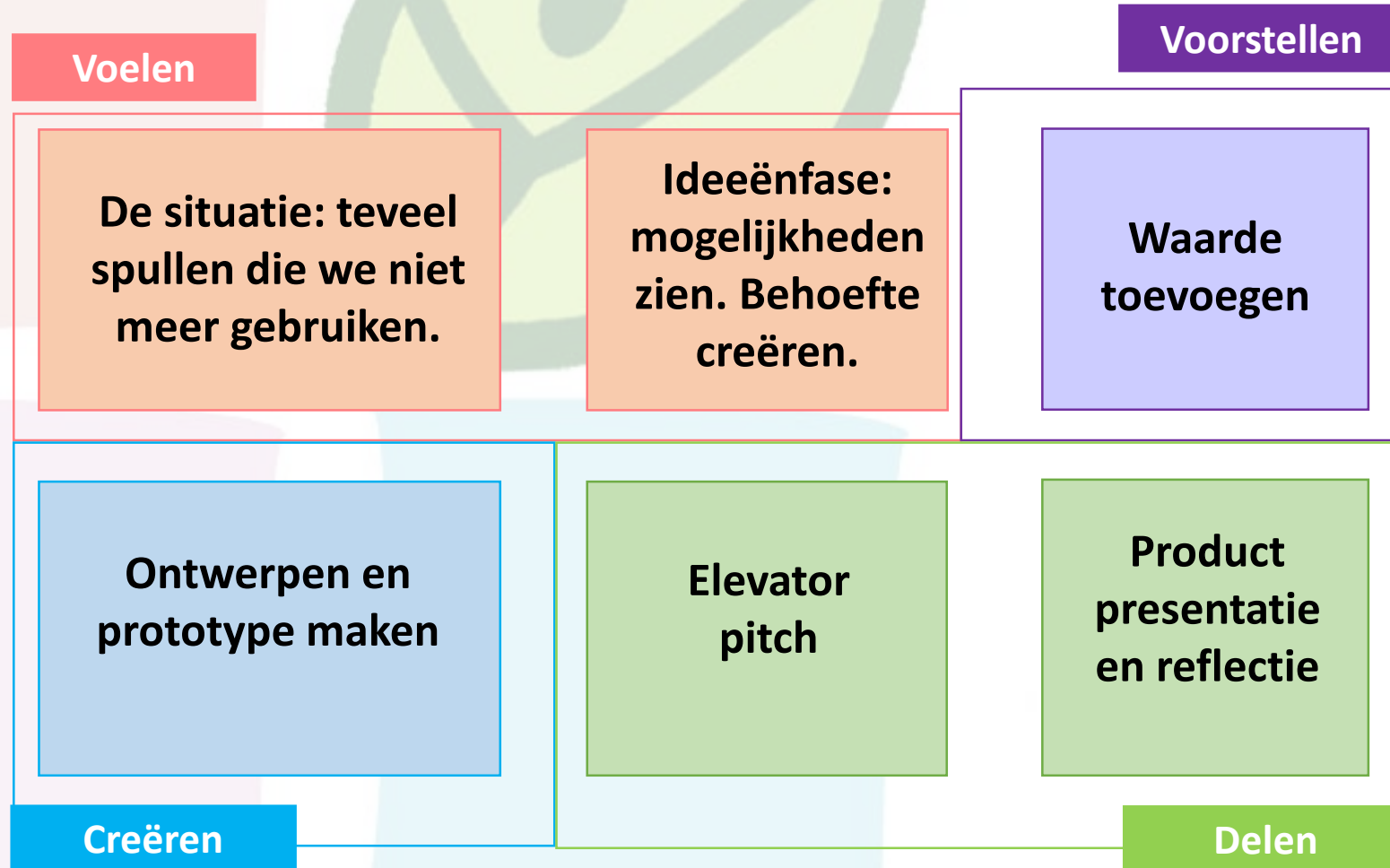
Projecttemplate FICS

Opbouw project volgens deze stappen

- **Feel (Voelen)**
- **Imagine (Voorstellen)**
- **Create (Creëren)**
- **Share (Delen)**

Open School Project voorbeelden

Voorbeeld 1: Recycle speelgoed



Open School Project voorbeelden

Voorbeeld 1: Friendly cities for all



Open School Project voorbeelden

Voorbeeld 2: Greener Greens

Voelen

Eten we wel gezond? Weten onze kinderen wel wat lokale en seizoensgroenten en fruit zijn? In de 21^e eeuw is altijd alles voorhanden, maar dit is helemaal niet natuurlijk...

Kinderen leren over tijdelijkheid en seizoensgebondenheid van eten, en gezonde verantwoorde keuzes maken.

Voorstellen

Documentaires kijken, discussies over monocultuur, biodiversiteit, palmolie productie, zelf onderzoeksmethoden bedenken om meer te weten te komen.

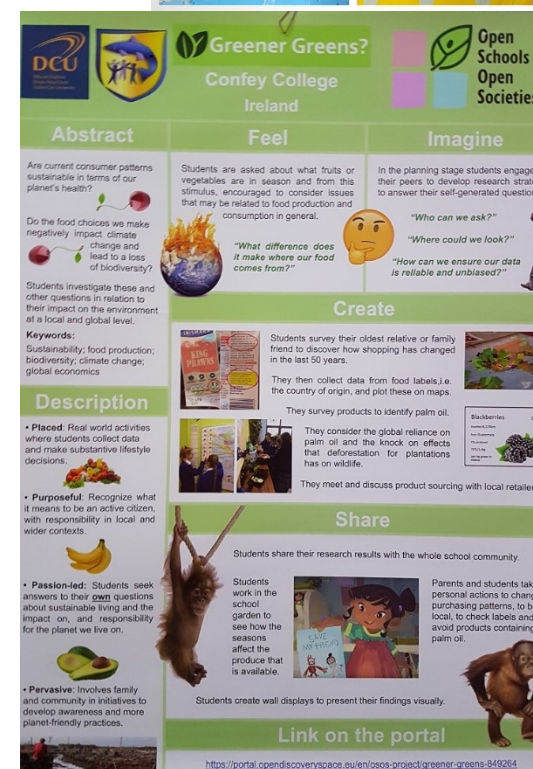
In kaart brengen van de import export van groenten en fruit, de carbon footprint berekenen. Wat zou lokaal ook geproduceerd kunnen worden? Wat zijn de effecten?

Leerlingen presenteren hun bevindingen aan elkaar, oa dmv interactieve workshops

Leerlingen presenteren hun werk aan de lokale winkels en supermarkten, zowel aan de eigenaren als aan de gebruikers die er kopen.

Creëren

Delen



Uitvoeren Open School project

Tijdens de training

Training A: Brainstorm Open School les idee

Ondernemende mind set toepassen in Open School activiteiten

Training B: Project idee verfijnen

Neem je concept plan mee, dit ga je in groepjes bespreken.

Je gaat bedenken met welke externe partijen je dit project zou kunnen uitvoeren.

Training C: Project formulier ingevuld

Tijdens deze training gaan we niet verder met jullie project.

Je hebt het al teruggestuurd op het projectformulier.

Op school

Maak een concept plan voor een eigen project

Gebruik voorbeelden als inspiratie (zie boekje).

Bespreek met collega's en bedenk een concept project.

Concretiseer je activiteit

Voer je project in op het projectformulier.

Voer je project uit op school!

Voer je project uit in de klas en reflecteer met leerlingen.

Opdracht: bedenken je eigen les idee

Gebruik het invulformulier

Bedenk je eigen les-idee

Naam idee Thema / bij welke les Leerdoelen	Kernwoorden Overige kenmerken	Duur activiteit Aantal leerlingen	Doelgroep ○ Onderbouw po ○ Bovenbouw po ○ Onderbouw vo ○ Bovenbouw vo
Voelen Stap 1: Ideeënfase		Voorstellen Stap 2: Waarde toevoegen	RRI Principles Bestuur <u>Maatschapp. betrokkenheid</u> Gendergelijkheid Wetenschapseducatie Ethiek Open Acces
Creëren Stap 3: Bouw een prototype	Delen Stap 4: Presenteer en reflecteer		

Open School Training Ondernemende Vaardigheden bij Leerlingen

- Waar zie ik mogelijkheden om deze Ondernemende Vaardigheden te koppelen aan het bestaande onderwijs?
- Hoe voeg ik in een situatie en een ideeënfase toe aan mijn les idee?
- Hoe kan ik waarde toevoegen; wie is mijn gebruiker of doelgroep?
- Hoe betrek ik de buitenwereld daarbij?

Professionaliseringstraject

Vragen?



Professionaliseringstraject

**Tot ziens op
5 november!**

16 september

Ondernemende vaardigheden bij Leerlingen

5 november

Samenwerken met Lokale Organisaties

16 januari

Actief Burgerschap en Ouderparticipatie