

# Αποτυπώνοντας τη στάση του σχολείου απέναντι στην αλλαγή

Killion & Roy, 2009<sup>i</sup>- Armstrong, 2011<sup>ii</sup>

Δραστηριότητα ομαδικής και ατομικής εργασίας για τους εκπαιδευτικούς- φορείς καινοτομίας

Η παρακάτω δραστηριότητα μπορεί να σας βοηθήσει να διερευνήσετε μαζί με τους συναδέλφους σας τον βαθμό στον οποίο το σχολείο σας είναι ανοιχτό προς την αλλαγή και την καινοτομία και να εξετάσετε τους παράγοντες και τις προϋποθέσεις που θα σας βοηθήσουν να εισαγάγετε με επιτυχία καινοτόμες πρακτικές σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής. Με τον όρο «στάση του σχολείου απέναντι στην αλλαγή» αναφερόμαστε στη στάση που επικρατεί συνολικά στο σχολείο ως οργανισμό (συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, διοικητικού και άλλου προσωπικού) απέναντι στην ανατροπή καθιερωμένων πρακτικών με στόχο τη βελτίωση και την ανάπτυξη. Έχοντας αυτό υπόψη, προχωρήστε στην παρακάτω δραστηριότητα, αρχικά ατομικά και μετά σε ομάδες.

Χρόνος: 55 λεπτά

## Ατομικά (Χρόνος: 5 λεπτά)

Ανακαλέστε κάποια περίπτωση στην οποία συνέβη κάποια αξιοσημείωτη αλλαγή/ ανατροπή μιας καθιερωμένης πρακτικής στο σχολείο σας. Καταγράψτε τις απαντήσεις σας παρακάτω.

- ✓ Ποια ήταν η αλλαγή;  
.....  
.....
- ✓ Ποιος/ ποιοι την εισήγαγαν;  
.....  
.....
- ✓ Πότε συνέβη;  
.....  
.....
- ✓ Ποιος ήταν υπεύθυνος για την εφαρμογή της αλλαγής αυτής;  
.....  
.....

- ✓ Για πόσο χρόνο διήρκεσε η εφαρμογή της αλλαγής;  
.....  
.....
- ✓ Πόσο επιτυχημένη ήταν;  
.....  
.....
- ✓ Πώς νιώσατε εσείς προσωπικά απέναντι σ' αυτή την αλλαγή;  
.....  
.....
- ✓ Κατά πόσο θεωρείτε ότι πετύχατε εσείς προσωπικά να εφαρμόσετε τη συγκεκριμένη αλλαγή;  
.....  
.....
- ✓ Πόσες αξιοσημείωτες αλλαγές έχουν συμβεί κατά τα τελευταία δύο χρόνια στο σχολείο;  
.....  
.....
- ✓ Πώς αντιμετωπίζει συνολικά το προσωπικό του σχολείου τις αλλαγές;  
.....  
.....

### Σε μικρές ομάδες (Χρόνος: 25 λεπτά)

1. Ανταλλάξτε τις σημειώσεις σας με τους συναδέλφους σας.
2. Ως ομάδα συζητήστε και περιγράψτε τη στάση που επικρατεί στο σχολείο σας απέναντι στην αλλαγή, την ανατροπή καθιερωμένων πρακτικών και την καινοτομία . Πώς ανταποκρίνεται το σχολείο στις αλλαγές; Ποια είδη αλλαγών γίνονται πιο εύκολα αποδεκτά; Υπάρχουν κάποιοι που λειτουργούν ως πρωτοπόροι; Πόσο πετυχημένες είναι οι αλλαγές που εφαρμόζονται στο σχολείο σας;
3. Πού θα τοποθετούσατε το σχολείο σας σε μία κλίμακα από το 1 ως το 10, όπου το 10 αντιστοιχεί σε ένα σχολείο που είναι ανοιχτό και επικρατεί ενθουσιώδες κλίμα απέναντι σε αλλαγές προς όφελος της

βελτίωσης των διδακτικών πρακτικών και της μάθησης, ενώ το 1 περιγράφει ένα σχολείο που χαρακτηρίζεται από υψηλό βαθμό αντίστασης και επιφυλακτικότητας απέναντι στις αλλαγές; (10 λεπτά)

4. Ποιες προκλήσεις προβλέπετε να αντιμετωπίσετε στην προσπάθειά σας να εφαρμόσετε ή να βελτιώσετε καινοτόμες πρακτικές στο σχολείο σας; Ποιες λύσεις μπορείτε να σκεφτείτε για να δημιουργήσετε εξ αρχής θετικές προϋποθέσεις για την εδραίωση της αλλαγής/ καινοτομίας; (10 λεπτά)

### Όλοι μαζί (Χρόνος: 25 λεπτά)

1. Ένα μέλος από κάθε ομάδα αναφέρει πώς απάντησε η ομάδα του στα ερωτήματα 2,3,4.
2. Συζητήστε όλοι μαζί:
  - I. Τι διαπιστώσατε από τη δραστηριότητα αυτή σχετικά με τη στάση που επικρατεί συνολικά στο σχολείο σας απέναντι στην αλλαγή;
  - II. Ποιες ενέργειες μπορείτε να κάνετε ως προσωπικό για να διασφαλίσετε την επιτυχημένη εισαγωγή μιας αλλαγής/ καινοτόμου δράσης;

---

<sup>i</sup> Killion, J. & Roy, P. (2009). *Becoming a learning school*. Oxford, OH: NSDC.

<sup>ii</sup> Armstrong, A. (2011), *4 strategies to help educators overcome resistance to change*. Tools for schools 2011, Vol.14, No.2