

STSENAARIUMID

Pealkiri **LOOM TEGUTSEB JA JÄTAB JÄLGI**

Pealkiri	Kuidas tean, kes metsloomadest elab minu kodu/kooli ümbruses?
----------	---

Üldine info

Autor/autorid	Marje Loide
Lühike kirjeldus / põhiidee	Õpilased saavad oskused ja teadmised, kuidas märgata ja kindlaks teha imetajate ja lindude tegevusjälgi. Õpivad kasutama nutiseadme abil virtuaalset jälgede määrajat, teevad iseseisvalt vaatlusi ja esinevad kokkuvõttega grupitööna.
Õppimise eesmärgid	Õpilased saavutavad paremad oskused digimaailmas info kasutamises, tunnevad loomade tegevusjälgi, oskavad läbi viia vaatlusi ja teha rühmatööna esitlust
Õppetegevused	1. TUND Projektitöö sissejuhatus (ajakava ja ülesannete selgitus), 2. TUND määrajate kasutamise harjutamine, 3. TUND vaatluste salvestamise(pildistamine, mõõtmine, jäljendi tegemine) õpetamine, 4. TUND esitluste koostamise õpetamine (ppt, poster, plakat vms) 5. TUND iseseisvad vaatlused ja jälgede salvestamine 6. TUND ettekannete koostamine rühmatööna 7. TUND posterite, esitluste avalikustamine ja hindamine
Teooria	Oma kodupaiga loomi me sageli ei näe, kuid märkame nende tegevusjälgi. Kusagil on keegi lamanud, kraapinud, söönud, kõndinud. Selleks, et teada saada, kes on käinud, tuleb mõõta ja pildistada tegevusjälgi. Määrajate abil same teada täpse liigi. Selgroogsete rühmade õppimine koos praktilise tegevusega nii õues kui internetis toimub individuaalsest ja rühmatööna. Seda stsenaariumi saab kasutada aastaringi.

Õppesisu

Keel	Õpilastel on kasutada 7.klassi õpik, raamatud: Euroopa imetajate määraja, Kes siin käis? Veebis leheküljed www.miksike.ee (Eesti imetajad, süstemaatiline nimestik) Ulukite jälgede määraja veebis: kes käis? Androidile: https://play.google.com/store/apps/details?id=ee.walknlearn.animaltracks.menu Veebiraamat http://www.keskkonnainfo.ee/failid/Ulukite_jaljevihik_2011.pdf lisaks fotod http://www.loodusemees.ee/et/pildipank/p_i_l_d_i_o_t_s_i_n_g Loodusmehe pildipank jne.
Klass ja vanus	• Põhikool (6.-9.klass) • Keskkool
Õpiraskused	Õpiraskustega õpilased saavad paaristöös koos tugevama kaaslaste juhendamisel hakkama, sest veebimääraja on lihtne kasutada ja jälgede mõõtmine on samuti jõukohane tegevus. Esitluse või ettekande juures antakse nõrgemale õpilasele lihtsam ülesanne, nt hiirega slaidide edasi vajutamine, postri hoidmine vms.

Tegevusvaldkond	Bioloogia 7.klass, loodusõpetus 6.klass; gümnaasiumis nt keskkonna/looduskaitse teema õppimiseks
Võtmesõnad	Metsloomad, imetajad, jäljed, loomade tegevusjäljed, vaatlus, määramine, mõõtmise, digimääraja, esitlus, rühmatöö
Tingimused	Nutiseadme kasutamise oskus, iseseisva töö oskus
Raskusaste	kerge
Õppekeskkond	õues • Arvutis Klassiruumis
Kestvus	7 päeva, 1 nädal
Õpetamise viis	Loeng koos esitlusega, praktiline määrajate kasutamise harjutamine, õuesõpe, iseseisvad vaatlused, kokkuvõtte tegemine, esitluste koostamine
Hindamise strateegia	• Vastastikune hindamine, st esinejaid hindavad teised rühmad kuulajatena vastava tabeli alusel. Küsivad täiendavaid küsimusi ja hindavad koos õpetajaga vastuste õigsust ja ammendavust.