

SIGURNOST NA INTERNETU

SCENARIJ UČENJA

Autorica:	Maristela Rubić
Škola:	I. gimnazija Split
Razredi:	2. d, 2. e, 2. f
Dobna skupina:	15-16 godina
Opis aktivnosti:	Internet je postao dio naše svakodnevnice. Koristimo ga za zabavu i posao i pri tom mnoge osobne informacije šaljemo putem mreže. Koliko smo svjesni rizika i opasnosti koje nas vrebaju? Učenici će istražiti ovu temu te putem web 2.0 alata izraditi i prezentirati naučeno.
Cilj:	Razvijati svijest učenika o sigurnom korištenju interneta, prepoznati opasnosti i naučiti kako se zaštititi.
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti razliku između virusa, crva, trojanskog konja... • naučiti instalirati antivirusni program • uključiti Vatrozid i razumijeti čemu služi • razlikovati sigurne stranice od nesigurnih • zaštititi vlastitu privatnost i paziti kakve sadržaje objavljuju na internetu • poštivati tuđu privatnost • analizirati činjenice i izvoditi zaključke na temelju činjenica poštujući mišljenja drugih • zastupati svoje mišljenje, objašnjavati i navoditi argumente za svoje mišljenje
Međupredmetna povezanost:	Engleski jezik, Građanski odgoj i obrazovanje
Nastavne metode:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razgovora • metoda samostalnih vježbi • metoda usmenog izlaganja • metoda demonstracije
Oblici rada:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u grupi • debata
TIJEK PROVEDBE	
Uvodni dio: 1 sat	<p>Učenike sam podijelila na 6 grupa od po 4-5 učenika i svaka grupa je imala zadatak metodom „brainstorming“ raspravljati o temi „Opasnosti na internetu“. Zatim su na papir zapisali sve opasnosti kojih su se sjetili. Svaka grupa je pročitala svoj odgovor, te smo zajedno komentirali.</p> <p>Zadala sam im zadatak da otkriju što je to „Safer Internet Day“, kada se i kako obilježava.</p> <p>Učenike sam upoznala s e-tečajem „Sigurnost na internetu“ autorica Suzane Mikulić i Jozice Pažanin izrađen u Loomenu, te zadala domaći rad da prouče te materijale.</p>
Debata: 1 sat	<ul style="list-style-type: none"> • podijelila sam razred na 3 grupe: SUDCI: učenici pod rednim brojem 5, 10, 15, 20 i 25 u imeniku Grupa „ZA“: učenici koji su pod parnim rednim brojem Grupa „PROTIV“: učenici koji su pod neparnim rednim brojem • sudci moraju osmisliti 3 teme oko kojih će učenici debatirati, a teme moraju biti povezane sa opasnostima na internetu (npr. <i>facebook, online kupovina, e-dnevnik, krađa podataka, ...</i>) • za svaku temu sudci određuju po 10 minuta debate • po 3 minute svaka grupa iznosi svoje argumente i činjenice

- ostale 4 minute međusobno postavljaju pitanja i pokušavaju oboriti argumente suprotstavljene grupe
- sudci nakon svake teme dodjeljuju bod grupi koja je uspješnije debatirala
- na kraju sata zbrajamo bodove i utvrđujemo pobjednika

**Izrada digitalnih materijala:
1 sat**

Učenici su se po vlastitom odabiru podijelili u grupe, te odabrali alate za izradu digitalnih materijala.

- primjer mentalnih mapa izrađenih u programu Edraw Mind Map:





- primjeri stripova izrađenih pomoću www.writecomics.com

<http://www.writecomics.com/gen/201100.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201105.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201096.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201095.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201085.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201086.html>
<http://www.writecomics.com/gen/201080.html>
<http://www.writecomics.com/gen/203177.html>
<http://www.writecomics.com/gen/203190.html>

Sistematizacija i evaluacija:
1 sat

Svaka grupa je prezentirala svoj rad, te su učenici međusobno komentirali i birali najuspješnije.