

«Συμβουλευτική και Επαγγελματικός
Προσανατολισμός: ανάπτυξη των
δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε
θέματα ΣΕΠ, με χρήση
των project, της διαθεματικότητας και
της τέχνης»

2ο Γυμνάσιο Κορωπίου, 3/2/2015
Κοντζίνου Ιωάννα, MSc.,
Υπεύθυνη ΣΕΠ στο ΚΕΣΥΠ Κορωπίου



Η Μάθηση

Επιτυγχάνεται όταν υπάρχει αλλαγή σε επίπεδο:

- Γνώσεων
- Δεξιοτήτων
- Στάσεων/ συμπεριφορών
- Πεποιθήσεις
- Τρόπο αντίληψης του κόσμου



Η Μάθηση είναι μια συναισθηματική εμπειρία,

που συμβαίνει σε ένα πλαίσιο, που

❖ έχει κέντρο του την **Εμπιστοσύνη**,

❖ οι εμπλεκόμενοι – μαθητές, καθηγητές & γονείς - **έχουν Κίνητρα**,

❖ έχουν **το αίσθημα του 'Ανήκειν'**

❖ **Λογοδοτούν** και

❖ ενεργούν με **Ακεραιότητα**

Ένα τέτοιο πλαίσιο

είναι ικανό **να προβλέψει αποτελέσματα** όπως:

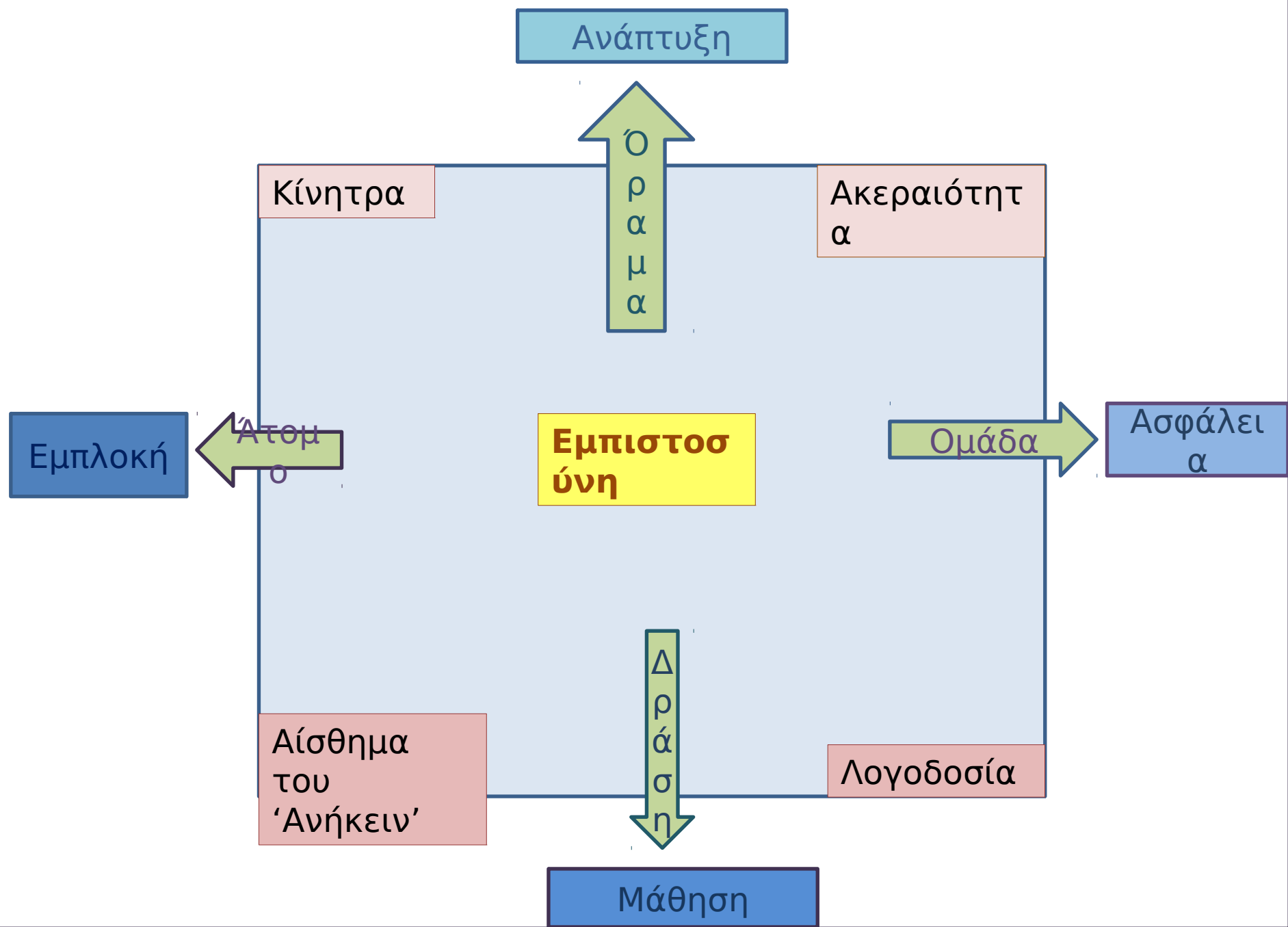
Εμπλοκή (ατομική δέσμευση)

Μάθηση (ακαδημαϊκά επιτεύγματα)

Ασφάλεια (φυσική & συναισθηματική ευημερία)

Ανάπτυξη (θετική εμπλοκή)

Πλαίσιο



διδασκαλία με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων

Η διδασκαλία με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων:

- Ενεργή
- Συνεργατική
- Σε πραγματικό/αυθεντικό πλαίσιο
- Με στόχο την ανάπτυξη της επίδοσης
- Μεταγνωστικές ικανότητες

Σταδιοδρομία

Η έννοια 'σταδιοδρομία' προοδευτικά περιγράφει πλέον τη διαχείριση από πλευράς του ατόμου των διαδικασιών σχετικά με την εργασία και τη μάθηση μέσα σε έναν κόσμο ραγδαίων εξελίξεων και διαφοροποιήσεων, έχει σημαντικές συνέπειες για την υλοποίηση του ΕΠ και της Συ για τη σταδιοδρομία. Στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης απαιτείται να είναι μια διαρκής παρέμβαση κοινωνικοπολιτικού χαρακτήρα σε διαπροσωπικό επίπεδο, που λειτουργεί με βάση τη διαφορετικότητα του ατόμου, τις προσωπικές και κοινωνικές του ανάγκες έως τις γενικότερες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες

Σταδιοδρομία

Είναι μια παρέμβαση με τα εξής χαρακτηριστικά:

- Στήριξη του ατόμου και παροχή βοήθειας, ώστε να κατανοήσει τον εαυτό του με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες, τις ικανότητες και τις δεξιότητές του,
- Βοήθεια στα άτομα σχετικά με το σχεδιασμό της σταδιοδρομίας
- Συνδυασμό της προσωπικής συμβουλευτικής με τη συμβουλευτική για τη σταδιοδρομία
- Παροχή βοήθειας ώστε τα άτομα να μάθουν τις σύγχρονες εξελίξεις στην αγορά εργασίας το χαρακτήρα της και τις απαιτήσεις της
- Βοήθεια ώστε το άτομο να είναι ικανό να ανιχνεύει εναλλακτικές λύσεις και να παίρνει αποφάσεις
- Δυνατότητα εκμάθησης τρόπων διερεύνησης και αξιοποίησης κάθε σχετικής αξιόπιστης πληροφορίας

Εδώ δεν είναι να΄μαι εγώ πάνω
από σένα ή εσύ πάνω από μένα.
Εδώ είναι να΄ναι ο καθένας μας
πάνω απ' τον εαυτό του.

Γιάννης Ρίτσος
'Καπνισμένο Τσουκάλι'

Αναφορές

- Palmer, P. J. (1998). The courage to teach: Exploring the inner landscape of a teacher's life. San Francisco: Jossey-Bass.
- Salzberger - Wittenberg Isca (1996) Η συναισθηματική εμπειρία της μάθησης και της διδασκαλίας. Καστανιώτης.
- Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο (2011). Επιμέλεια Χατζηχρήστου Χρυσή, Τυπωθήτω/Δάρδανος.
- Θεοδωσάκης Δημ. (2011). Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στο Σύγχρονο Σχολείο. Γρηγόρης.
- Κρίβας, Σ. (2001). Από τη βοήθεια για την επιλογή σταδιοδρομίας στην ενίσχυση του ατόμου για την προσωπική δόμηση της σταδιοδρομίας: Μια αναγκαιότητα για τη συμβουλευτική και τη σταδιοδρομία. Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, 56 -57.