

ΤΟ SAFER INTERNET
(η ασφάλεια στο διαδίκτυο)
ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ

E-step



Υπεύθυνη Υλοποίησης : Χουλιάρα Ξανθή
Δασκάλα

Συντελεστές: Κόκκαλη Άννα
Κολιός Γαβριήλ
Τζαμπάζη Ελευθερία

Το διαδίκτυο στη ζωή μας

Το διαδίκτυο στη ζωή μας

Δραστηριότητα (ομαδική): Συγκεντρώνουμε όσες λέξεις θεωρούμε ότι συνδέουν το διαδίκτυο με την ζωή μας

- Ομάδες των 8-10 ατόμων
- Επιλογή εκπροσώπων
- Συνεργασία των εκπροσώπων των ομάδων στην καταγραφή των λέξεων σε ειδικό χώρο και ανακοίνωση αυτών

-
- Θα αφήνατε ποτέ τα παιδιά σας σε μία πλατεία χωρίς επιτήρηση να συζητούν, να παίζουν και δημιουργούν σχέσεις με αγνώστους;

Τι είναι το διαδίκτυο;

- Το διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο συνδεδεμένων υπολογιστών, οι οποίοι μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους μέσω τηλεφωνικών γραμμών, καλωδίων και δορυφόρων.
- Μέσω του διαδικτύου είναι εφικτή η μετάδοση πληροφοριών σε μορφή κειμένου, εικόνων, βίντεο και μουσικής.

Τι μπορούμε να κάνουμε στο διαδίκτυο;

- **Περιήγηση ή Σερφάρισμα** του διαδικτύου: αναζήτηση ιστοσελίδων οι οποίες μπορούν να περιέχουν κείμενα, εικόνες, ήχους ή βίντεο.
- **E - mail**: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- **Chat**: Χρησιμοποιείται για να στείλουμε άμεσα μηνύματα σε φίλους ή άγνωστους μέσω του διαδικτύου. Τα Chat rooms αποτελούν ηλεκτρονικούς τόπους συνάντησης.
- **On - line games**
- **Newsgroups**: ιστοσελίδες στις οποίες ένα άτομο μπορεί να δημοσιοποιήσει στοιχεία για κάποιο θέμα (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά και εφημερίδες).
- **On - line shops**: Αγορές μέσω διαδικτύου

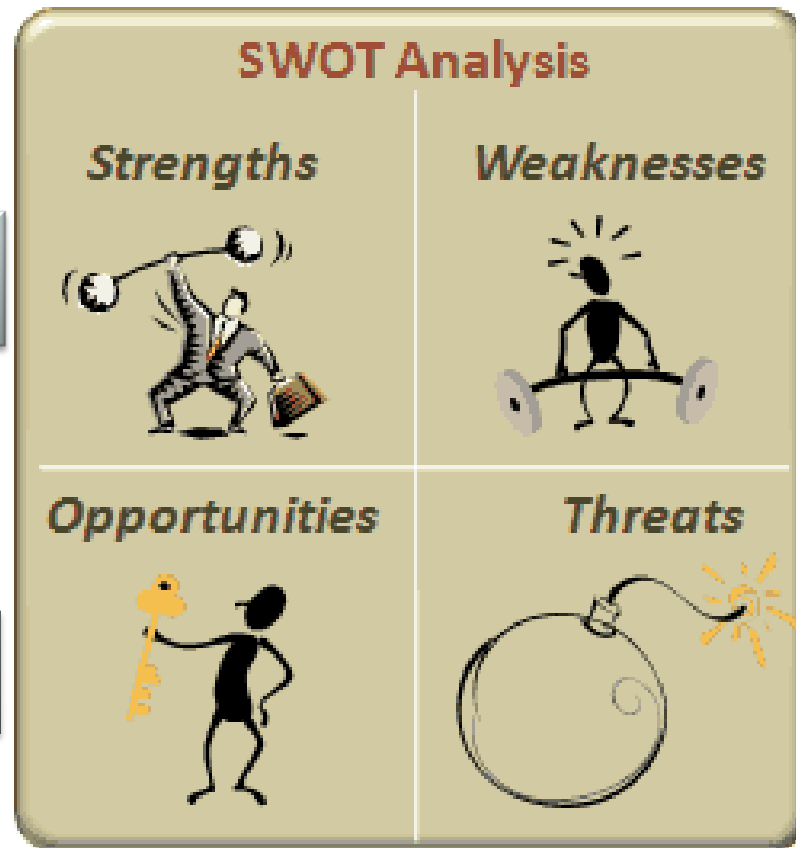
Τα παιδιά και το διαδίκτυο

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το διαδίκτυο σε μικρή ηλικία και σε μία μεγάλο εύρος χώρων.

Συγκεκριμένα:

- Σχολείο
- Σπίτι
- Φίλους
- Βιβλιοθήκες
- Κέντρα νεότητας
- Internet café
- Συσκευές κινητής τηλεφωνίας

SWOT ANALYSIS



Δυνατά

Αδύνατα

Ευκαιρίες

Απειλές

Δραστηριότητα...

- 4 η 8 ομάδες: Καταγράφουν

A) Δυνατά σημεία

B) Ευκαιρίες

Γ) Αδύνατα σημεία

Δ) Απειλές

...του διαδικτύου στη ζωή μας

- Οι εκπρόσωποι των ομάδων συνεργάζονται για την οργάνωση των αποτελεσμάτων στον ειδικό χώρο

Δυνατά σημεία του διαδικτύου

- Είναι ένας ευχάριστος χώρος ο οποίος παρέχει δυνατότητες διασκέδασης.
- Παρέχει πλούσια πληροφόρηση και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής κοινότητας
- Είναι βολικό και εύκολα προσβάσιμο
- Άμεση και οικονομική επικοινωνία
- Επινοητικό (παρέχει ένα μεγάλο εύρος δραστηριοτήτων).

Ευκαιρίες που παρέχει το διαδίκτυο

- Διευκολύνει την έκφραση ορισμένων συμπεριφορών με ένα τρόπο που παρέχει ασφάλεια καθώς υπάρχουν λιγότερες πιθανότητες εντοπισμού και στιγματισμού του ατόμου.
- Συμβάλλει στην μείωση των αναστολών.
- Αποτελεί ένα περιβάλλον όπου μπορούν να εκφραστούν και να ικανοποιηθούν ανάγκες όπως:
 - Ανάγκη διαπροσωπικής επαφής και της αίσθησης του ανήκειν
 - Την ανάγκη για μάθηση
 - Τη ανάγκη διερεύνησης προσωπικών ενδιαφερόντων, ικανοτήτων, αντιλήψεων και στάσεων

Αδύνατα σημεία του διαδικτύου

- Υπερβολικός χρόνος ενασχόλησης με το διαδίκτυο
- Ανοχή. Απαιτείται περισσότερος χρόνος παραμονής στο διαδίκτυο για να επιτύχουμε ικανοποίηση
- Αποτυχημένες προσπάθειες μείωσης του χρόνου που αφιερώνει στο διαδίκτυο.
- Συμπτώματα συνδρόμου απόσυρσης. Αισθήματα αναστάτωσης, ευερεθιστότητας, κατάθλιψης όταν γίνονται προσπάθειες να μειωθεί η χρήση του Διαδικτύου.
- Χρήση του διαδικτύου προκειμένου να αποφευχθούν συμπτώματα απόσυρσης

Απειλές από τη χρήση διαδικτύου

Εθισμός:

- Παραμονή On - line για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από το προτιθέμενο
- Παραμέληση υποχρεώσεων
- Απότομη πτώση της σχολικής επίδοσης
- Απομόνωση και μείωση του χρόνου δραστηριοτήτων και του χρόνου που περνούν με φίλους
- Επιθετικότητα
- Μεταβολή της συμπεριφοράς

Απειλές από τη χρήση διαδικτύου

- Λέει ψέματα για το χρόνο που περνάει στο Διαδίκτυο σε κοντινά πρόσωπα.
- Αδιαφορία για πράγματα που τον / την ευχαριστούσαν
- Χρήση του Διαδικτύου για να ξεφύγει από τα προβλήματα της καθημερινότητάς του ή για να ανακουφίσει δυσάρεστα συναισθήματα (π.χ. ενοχή, άγχος, κατάθλιψη)
- Πονοκέφαλοι
- Ξηρότητα οφθαλμών
- Συνέχιση χρήσης παρά την εμφάνιση δυσκολιών στην οικογενειακή, σχολική και προσωπική ζωή.

Επιπτώσεις του εθισμού στο διαδίκτυο

- Σχολική αποτυχία
- Διαταραχές ύπνου
- Κατάθλιψη, χαμηλή αυτοεκτίμηση.
- Μειωμένη φυσική δραστηριότητα
- Προβλήματα στις οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις
- Χαμηλή ποιότητα ζωής.

Τα 5 προβλήματα ...

- Προσωπικά δεδομένα
- Online πορνογραφία
- Βίαιο ή βλαβερό περιεχόμενο
- Παρενόχληση
- Συνάντηση με διαδικτυακούς «φίλους»

* Πηγή: Έκθεση «EU Kids Online: Final Report», Ιούνιος 2009; www.eukidsonline.net

Κοινωνική δικτύωση...



«Η πίεση να έχουμε όσο περισσότερους φίλους μπορούμε σημαίνει ότι πολλές φορές αποδεχόμαστε τα λεγόμενα «friend requests» χωρίς να μπορούμε στον κόπο να ελέγξουμε τη γνησιότητα ή την καταλληλότητα του ατόμου» *

→ Πείραμα που υλοποίησε η εταιρία κατασκευής προϊόντων «antivirus», Sophos:

- Δημιουργία ενός προφίλ για τον 'Freddi Staur' έναν πράσινο πλαστικό βάτραχο με πολύ λίγα προσωπικά στοιχεία στο προφίλ του.
- Αποστολή 200 «friend requests» με στόχο να μετρηθεί το ποσοστό των ατόμων που θα απαντήσει, καθώς και το μέγεθος των προσωπικών πληροφοριών που θα είναι αποκτηθεί.

Πηγές: α) * ENISA – The European Network for Information Security; http://www.enisa.europa.eu/doc/pdf/deliverables/enisa_pp_social_networks.pdf
β) Sophos website, Sophos Facebook www.sophos.com/pressoffice/news/articles/2007/08/facebook.html

Αποτελέσματα του πειράματος:

- 87 από τους 200 χρήστες απάντησαν στον Freddi, με τους 82 από αυτούς να δίνουν προσωπικές πληροφορίες (41%)
- Το 72% αποκάλυψε μια ή περισσότερες ηλεκτρονικές διευθύνσεις
- Το 84% έδωσε την πλήρη ημερομηνία γέννησης
- Το 87% παρείχε στοιχεία σχετικά με την μόρφωση και εργασία του
- Το 78% έδωσε τη διεύθυνσή του
- Το 23% έδωσε το τηλέφωνό του
- Το 26% έδωσε το «όνομά» του στο MSN
- Στις περισσότερες περιπτώσεις, ο Freddi μπόρεσε να αποκτήσει πρόσβαση στις φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων, σε πληροφορίες σχετικές με χόμπι, αγαπημένες ασχολίες, και άλλα προσωπικά δεδομένα.

προσωπική ζωή – παρενόχληση – συνάντηση με αγνώστους

Πηγές: α) * ENISA – The European Network for Information Security; http://www.enisa.europa.eu/doc/pdf/deliverables/enisa_pp_social_networks.pdf
β) Sophos website, Sophos Facebook www.sophos.com/pressoffice/news/articles/2007/08/facebook.html

Η δράση “Safer Internet” (ευρωπαϊκή ιστοσελίδα)

The screenshot shows the homepage of the insafe.org website. At the top, there is a navigation bar with the European Union flag, the text "Co-funded by The European Union", and buttons for "Sign in" and "Register". A search bar is also present. The main content area features the insafe logo and a description: "insafe is a European network of Awareness Centres promoting safe, responsible use of the Internet and mobile devices to young people." Below this, there are several sections: "Spotlight" with a carousel of featured resources, "Online Safety" with links for children, parents, and teachers, "Awareness Centres" with a country selection dropdown, "Safer Internet Forum" with the INHOPE logo, "Insafe Back2School Gift" with a gift icon, "Safer Internet Day", "Insafe Conference", and "Play and learn: Being online". A "Insafe blog" section is also visible, containing several news items with dates and brief descriptions.

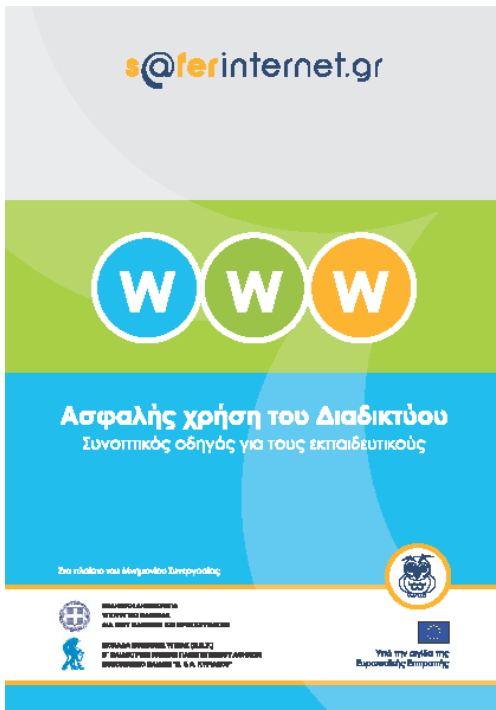
www.saferinternet.org

Η δράση “Safer Internet” (ελληνική ιστοσελίδα)

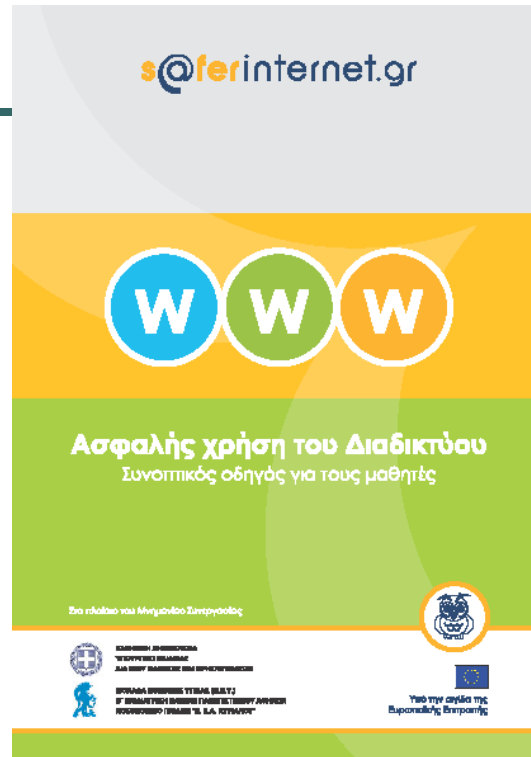
The screenshot shows the homepage of the Greek Safer Internet website. At the top, there is a navigation menu with links for 'Mobile έκδοση', 'Αρχική', 'Νέα', 'Press', 'Newsletters', 'Υλικό', 'Α-Ω', 'Συχνές Ερωτήσεις', and 'Επικοινωνία'. A search bar is located on the right side of the header. Below the header, there are three large icons representing different age groups: 'Μεγάλοι' (Adults), 'Εφηβοί' (Teenagers), and 'Μικροί' (Children). The main content area features a 'Καλώς ήρθατε' (Welcome) message, a 'Νέα' (News) section with a list of articles, and a 'WEBINARS' section. The website is designed with a clean, user-friendly interface and includes social media icons in the top right corner.

www.saferinternet.gr

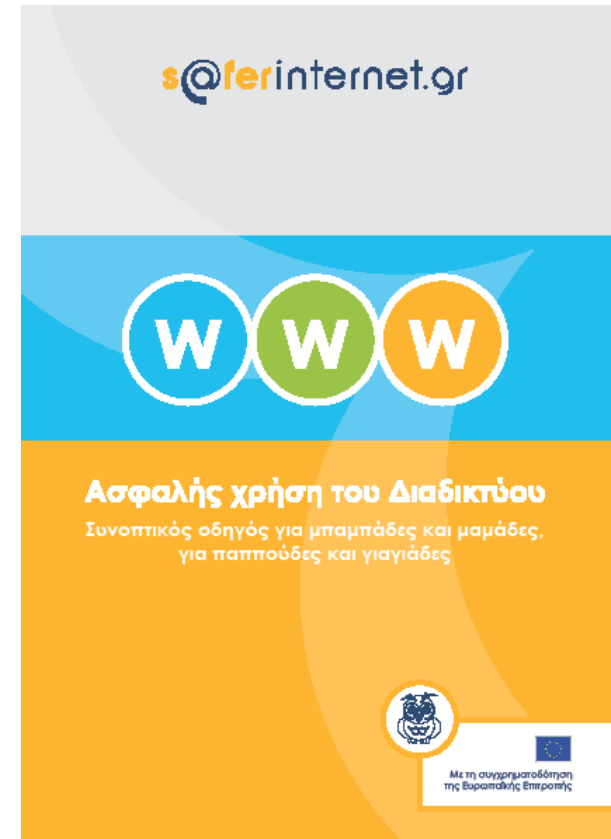
Εκπαιδευτικά εγχειρίδια



Εκπαιδευτικοί



Μαθητές



Γονείς

Εκπαιδευτικά εγχειρίδια

Ο οδηγός *«Μαθαίνω να σερφάρω δημιουργικά και με ασφάλεια»* έχει ως στόχο να αποτελέσει ένα επαρκές βοήθημα για τον εκπαιδευτικό ώστε να μπορέσει να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης των διαδραστικών μέσων (digital literacy).

Χωρίζεται σε:

α) Θεωρία που απευθύνεται κατά κύριο λόγο στον εκπαιδευτικό και η οποία μπορεί να εφαρμοστεί μέσα στην τάξη.

β) Δραστηριότητες που είναι σχεδιασμένες ειδικά για τα παιδιά και εξετάζουν κατά πόσο έχει αφομοιωθεί η θεωρία.



Περιεχόμενα

- Βασικές έννοιες του Διαδικτύου
- Κριτική σκέψη, αξιοπιστία πληροφοριών
- Βασικοί κανόνες για την ασφαλή πλοήγηση
- Η γλώσσα του Διαδικτύου
- Blogs
- Chat rooms / Social networks
- Ανταλλαγή αρχείων και θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας
- Προστασία προσωπικής ζωής
- E-Επιχειρείν
- Ηλεκτρονικά Παιχνίδια
- Η γνώση στο Διαδίκτυο
- Φίλτρα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ
ΒΑΣΙΚΩΝ
ΕΝΝΟΙΩΝ &
ΧΡΗΣΕΩΝ

Δραστηριότητες

Περιληπτική
περιγραφή κεφαλαίου

- Τι είναι το Διαδίκτυο
- Πώς χρησιμοποιούνται οι μηχανές αναζήτησης
- Τι είναι ο Browser
- Πώς βρίσκουμε ιστοσελίδες με το υλικό που μας ενδιαφέρει
- Πώς χρησιμοποιείται ο Browser
- Η επιλογή Διαθάνομαι ταχέως

- Δραστηριότητες
- 1 Βελτίωση των αποτελεσμάτων αναζήτησης (2 Ασκήσεις)
 - 2 Προσθήκη σελίδων στα Αγαπημένα (2 Ασκήσεις)
 - 3 Αποθήκευση εικόνων από το Διαδίκτυο (2 Ασκήσεις)

Εισαγωγή

Αναμφίβολα το Διαδίκτυο αποτελεί ένα εργαλείο εξαιρετικά χρήσιμο για την ενημέρωσή μας, την επικοινωνία μας, τη διασκέδαση και την αξιοποίηση πολλών και διαφορετικών υπηρεσιών. Πόσο εξοικειωμένοι, όμως, είμαστε με αυτό το εργαλείο; Μπορούμε να επωφεληθούμε από τις πολλαπλές δυνατότητες που μας προσφέρει;

Το πρώτο κεφάλαιο αρχίζει με τη διερεύνηση βασικών εννοιών και χρήσεων του Διαδικτύου, δηλαδή τους **Φυλλομετρητές (Browsers)**, τις **Μηχανές Αναζήτησης (Search Engines)** και τον τρόπο που χρησιμοποιούνται, καθώς και με συναφή θέματα. Αυτή η εισαγωγή απευθύνεται σε όσους δεν είναι ακόμη εξοικειωμένοι με το Διαδίκτυο.

Το κεφάλαιο συνεχίζει με τρεις **Δραστηριότητες**, κατάλληλες για την εξοικείωση των παιδιών με πρακτικές όπως η **αναζήτηση πληροφοριών**, η **διαχείριση** αυτών μετά την εύρεσή τους και η **αποθήκευση** στον υπολογιστή εικόνων από το Διαδίκτυο και χρήσιμων ιστοσελίδων.

Ανάλογα με τις δυνατότητες των παιδιών και με τις διαθέσιμες πηγές, μπορεί να επιλεγεί ένα μέρος ή το σύνολο των δραστηριοτήτων που προτείνονται.

Σημειώσεις, σχόλια,
συμβουλές

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Επισκεπτόμαστε και ελέγχουμε πάντα τις ιστοσελίδες που σκοπεύουμε να προτείνουμε στα παιδιά.

Στόχος
Ενότητας



Στόχος:
Γνωρίζουμε και εξοικειωνόμαστε με βασικές αρχές πλοήγησης και αναγνωρίζουμε τις θετικές χρήσεις του Διαδικτύου.



Το Ίντερνετ είναι μαγεία Πράσας, όμως, στην κορμιά!

Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, 10 Φεβρουαρίου 2015



ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ 2015

η Δράση Ενημέρωσης *Saferinternet.gr* του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, επίσημος διοργανωτής του εορτασμού στην Ελλάδα, σας προσκαλεί να δράσετε

ως «Πρεσβευτές» και πολλαπλασιαστές της ημέρας αυτής, μεταδίδοντας το φετινό σύνθημά της:

«Connect with respect! - Σύνδεση με σύνεση!»,

educators.saferinternet.gr

Αίτηση

Στοιχεία επικοινωνίας:

Safer Internet Hellas

Σολωμού 16, 14576 Διόνυσος

Τηλ / Fax: 210 6212365

Email: info@saferinternet.gr /
info@sihellas.org

internet-safety.sch.gr

Ο ενημερωτικός κόμβος <http://internet-safety.sch.gr> του ΠΣΔ:

- Αποσκοπεί να βοηθήσει τα σχολεία να εφαρμόσουν ένα **μοντέλο ενδυνάμωσης της ασφαλούς πλοήγησης**, οπλίζοντας τα παιδιά με τις δεξιότητες υπεύθυνης χρήσης του Διαδικτύου στο σχολείο & στο σπίτι.
- Φιλοδοξεί να συνεισφέρει σε μία **δημιουργική διαδικασία** που αφορά μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς για τη διαμόρφωση ενός πλαισίου με περιεχόμενο:
 - Σαφείς **πολιτικές** Αποδεκτής Χρήσης Διαδικτύου.
 - Οδηγίες για την ελαχιστοποίηση του **κυβερνοεκφοβισμού**.
 - Ασφαλής και υπεύθυνη **online συμπεριφορά** ώστε να μην τίθεται σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.
 - Ορθολογική χρήση των εργαλείων **κοινωνικής δικτύωσης**, με διασφάλιση κανονιστικού πλαισίου π.χ. για προσωπικά δεδομένα, ακατάλληλα σχόλια ή περιεχόμενο.
 - Οδηγίες **ασφαλούς πλοήγησης** στο Διαδίκτυο για μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες.
 - Σεβασμό της **πνευματικής ιδιοκτησίας** στο ψηφιακό περιεχόμενο και την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

Παρεχόμενες υπηρεσίες:

- Ενημέρωση για την πολιτική ελέγχου περιεχομένου που εφαρμόζει το ΠΣΔ
- Καθημερινή και έγκυρη ενημέρωση για θέματα σχετικά με την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Ενημέρωση για σχολικούς διαγωνισμούς
- Χρήσιμο υλικό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
 - Ενημερωτικά φυλλάδια ΠΣΔ και SaferInternet
 - Οδηγοί για εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές από το SaferInternet
 - Συλλογή Βίντεο
 - Παρουσιάσεις
- Μηνιαίο Newsletter
- Επικοινωνία με τους διαχειριστές της υπηρεσίας ελέγχου περιεχομένου ΠΣΔ

<http://internet-safety.sch.gr>

Μία καλή πρακτική...

LEARNING BY SIX THINKING HATS

<http://elearning.didedra.gr/>



Σχεδιασμός και εφαρμογή της ενεργητικής μάθησης
μέσα από έξι διαφορετικές οπτικές...

e- Εκπαίδευση ΔΔΕ ΔΡΑΜΑΣ
Υπεύθυνος Δράσης : Κιουλάνης Σπύρος

Ρόλοι...



Διοργανωτές του μαθήματος [2]

Διδάσκοντες [6]

Συντονιστές των ομάδων [24]

ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ



Ποιοι είμαστε: διοργανωτές & διδάσκοντες

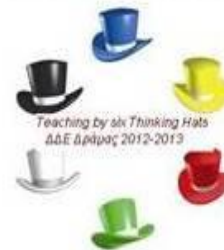
Learning by six Thinking Hats

Διδάσκων: Ξανθή Χουλιάρα
Διδάσκων: Σπύρος Κιουλάνης
Διδάσκων: Ιωάννα Κομνηνού
Διδάσκων: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΡΑΚΟΣ
Διδάσκων: Ζαχαρούλα Χαρπαντιδου
Διδάσκων: Μαρία Φρέντζου Ροδοκανάκη

Learning by Six Thinking Hats

Σχεδιασμός και εφαρμογή της ενεργητικής μάθησης μέσα από έξι διαφορετικές οπτικές...

Σχολ. έτος 2012-2013



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΡΑΜΑΣ Σπύρος Κιουλάνης, Δ/ντής Εκπ/σης,
Καθηγητής/Σύμβουλος Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ Αλέξανδρος Καρακός, Καθηγητής Δημόκριτειου
Πανεπιστημίου Θράκης.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΤΕΣ

Καρακός Αλέξανδρος Κιουλάνης Σπύρος Κομνηνού Ιωάννα Φρέντζου Ροδοκανάκη Μαίρη
Χαρπαντιδου Ζαχαρούλα Χουλιάρα Ξανθή

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Ζαχαρούλα Χαρπαντιδου, Υπεύθυνη ΚΕΠΛΗΝΕΤ ΠΕ Δράμας

Τι κάνουμε;...



Φορέσαμε το πιο μεγάλο καπέλο της δημιουργικότητας



ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

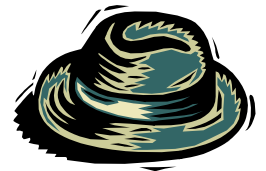
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

Πως δουλεύουμε;

Κατανοούμε την φιλοσοφία...

Έξι διαφορετικά καπέλα σε διαφορετικά χρώματα. Το καθένα συμβολίζει έναν συγκεκριμένο τρόπο σκέψης. Φορώντας ένα από τα καπέλα, σημαίνει ότι επιλέγουμε τον συγκεκριμένο τρόπο σκέψης.



Πως δουλεύουμε;

ΈΝΑΣ ΚΟΙΝΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Ο Ανέστης

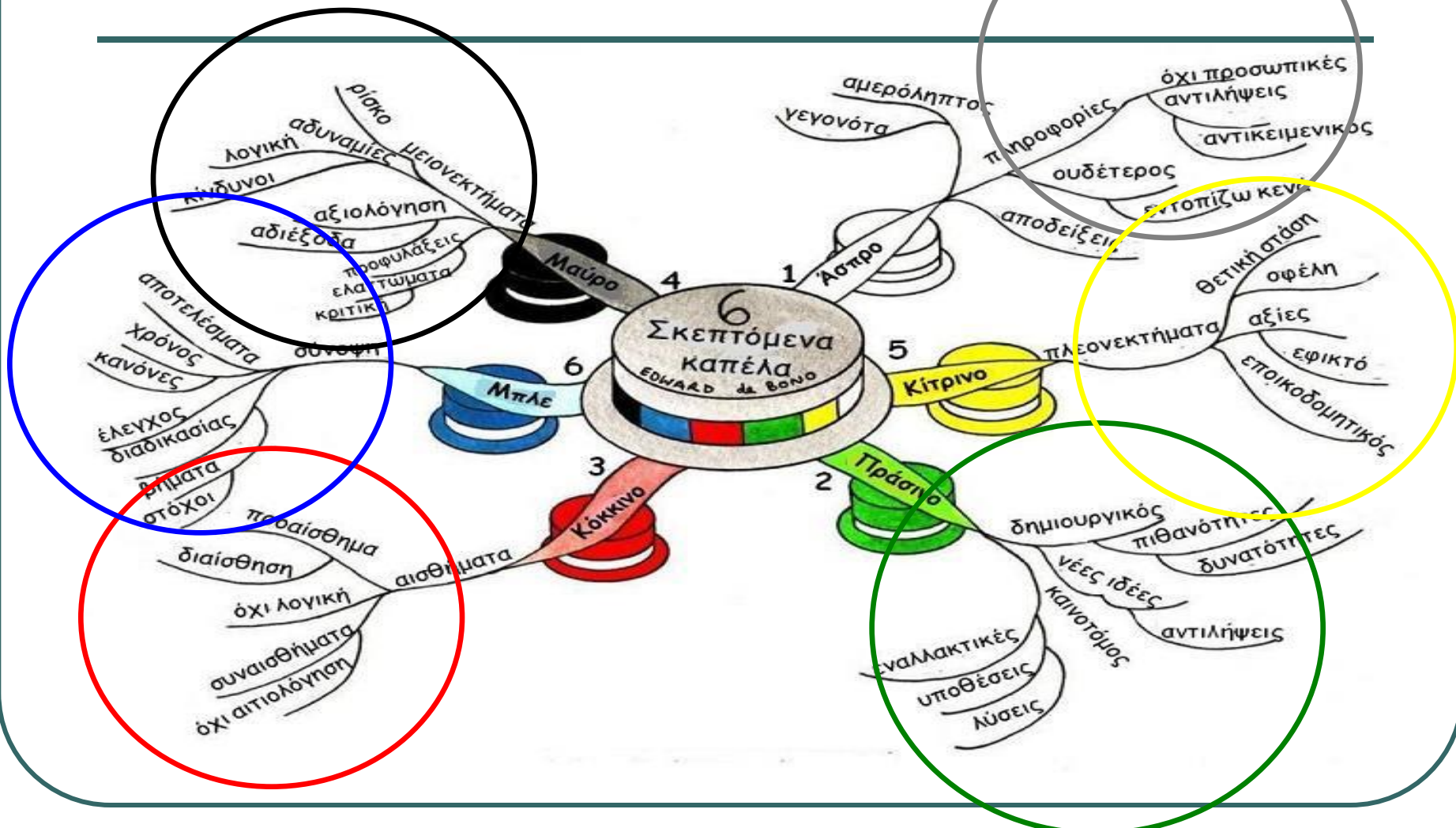


...ένας νεοδιόριστος εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος συμπληρώνει το ωράριό του στην Πρωτοβάθμια. Πρόσφατα έμαθε για τη διαδικτυακή μας παρέα και εδώ και λίγες μέρες βρίσκεται πια ανάμεσά μας ... Ωστόσο, οι πρώτες του περιηγήσεις στην πλατφόρμα μάλλον τον προβλημάτισαν. Όλα του μοιάζουν τόσο εξεζητημένα και σύνθετα και τα έξι πολύχρωμα καπέλα του De Bono μάλλον δεν ταιριάζουν με τη δική του γκρίζα εκπαιδευτική πραγματικότητα. Φόρεσε, λοιπόν, το μαύρο καπέλο του και σκέφτεται να εγκαταλείψει τη διαδικτυακή μας διαδρομή συνεχίζοντας τη δική του μοναχική πορεία στα γραφικά καντούνια της εκπαίδευσης...

- να κρατήσουμε τον Ανέστη κοντά μας
- να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις του αλλά και τις εμπειρίες του μέσα από τη δική μας οπτική - την οπτική του καπέλου μας.

Πώς δουλεύουμε;

Κατανοούμε τον ΤΡΟΠΟ ΣΚΕΨΗΣ ΤΩΝ ΚΑΠΕΛΩΝ



Δραστηριότητα...

Φοράω το καπέλο μου και...

6 ομάδες: Η κάθε ομάδα έχει ένα συγκεκριμένο καπέλο. Στο φυλλάδιο που πήρατε εξηγεί τι σημαίνει το καπέλο αυτό σύμφωνα με τη θεωρία του De Bono. Αντιμετωπίστε το περιστατικό που σας δόθηκε μέσα από την οπτική του καπέλου που σας έτυχε... Φοράμε τα καπέλα μας και ξεκινάμε!!!

Χρήσιμες ιστοσελίδες

- Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (www.sch.gr)
- Λογισμικά ελεγχόμενης πρόσβασης (<http://internet-filter-review.toptenreviews.com>)
- Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κόμβων Ασφαλούς Διαδικτύου (www.saferinternet.org)
- Ελληνικός Κόμβος Ασφαλούς Διαδικτύου (www.saferinternet.gr)
- Ελληνική Ανοιχτή Γραμμή για καταγγελία ύποπτου περιεχομένου στο διαδίκτυο (report@safeline.gr / www.safeinternet.gr / τηλ.:2119558450).
- Πληροφορίες για τους χαρακτηρισμούς των ηλεκτρονικών παιχνιδιών (www.pegi.info / www.regionline.info)

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

- Κρατήστε τον ηλεκτρονικό υπολογιστή σε χώρους όπως το σαλόνι και όχι σε υπνοδωμάτια. Με αυτό τον τρόπο θα είναι πιο εύκολη η επίβλεψη του παιδιού.
- Αφιερώστε χρόνο για να μάθετε πώς δουλεύει το διαδίκτυο. Τα παιδιά μπορούν σας βοηθήσουν σε αυτό.
- Συμμετέχετε ενεργά στο *σερφάρισμα* του παιδιού στο διαδίκτυο.
- Βρείτε ιστοχώρους κατάλληλους για τα παιδιά με επιμορφωτικό και ψυχαγωγικό υλικό.

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

- Συζητήστε με τα παιδιά τα οφέλη και τους κινδύνους του διαδικτύου.
- Βεβαιώστε τα παιδιά ότι είσαστε δίπλα τους και διαθέσιμοι να τα ακούσετε και να τα βοηθήσετε.
- Καθορίστε κανόνες για τη χρήση του διαδικτύου όπως κάνετε και για τις υπόλοιπες συμπεριφορές του παιδιού.
- Μάθετε στο παιδί να παίρνει σωστές αποφάσεις και αυξήστε την περιοχές υπευθυνότητας καθώς το παιδί μεγαλώνει.
- Ελέγξτε τις προδιαγραφές του κινητού πριν αγοράσετε κάποια συσκευή.

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

- Περιορίστε την επικοινωνία των παιδιών μέσω e - mail σε μια λίστα φίλων και οικογενειακών προσώπων.
- Ελέγχετε το ιστορικό του υπολογιστή.
- Χρησιμοποιείτε φίλτρα προστασίας τα όποια απαγορεύουν την πρόσβαση σε ακατάλληλο υλικό.
- Μιλήστε με τα παιδιά για το διαφημιστικό υλικό το οποίο παρουσιάζεται στο διαδίκτυο και τους τρόπους που μπορούν να το αντιμετωπίσουν.
- Διερευνήστε τα chat rooms στα οποία το παιδί είναι μέλος.

Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

Χρησιμοποιείτε υπηρεσίες Ελεγχόμενης Πρόσβασης (Web - Filtering) τα οποία απαγορεύουν την πρόσβαση σε σελίδες που περιλαμβάνουν απαγορευμένο υλικό (π.χ. επιθετικότητα, ναρκωτικά, τυχερά παιχνίδια, πορνογραφικό και ρατσιστικό υλικό). Μερικά σχετικά λογισμικά φίλτρα είναι:

- Crayon Crawler
- CyberPatrol
- ICRA
- NetNanny
- surfCONTROL

Χρήσιμες συμβουλές για τα παιδιά

- Ζητήστε την άδεια του γονέα για να μιλήσετε σε κάποιο chat room.
- Πάντα να είμαστε προσεκτικοί όταν συνομιλείτε σε κάποιο chat room.
- Ποτέ μη στείλετε αριθμό λογαριασμό τραπεζής, πιστωτικής κάρτας αν δεν το συζητήσετε με τον γονέα σας.
- Μόνο με την άδεια και την παρουσία των γονιών σας μπορείτε να συμφωνήσετε να συναντήσετε κάποιον / κάποια που γνωρίσατε στο διαδίκτυο.

Χρήσιμες συμβουλές για τα παιδιά

- Διακόψτε την επικοινωνία αν κάποιος σας στείλει κάποιο ενοχλητικό ή προσβλητικό μήνυμα και συζητήστε το γεγονός με τους γονείς σας.
- Ποτέ μη διαβάζετε ηλεκτρονικά μηνύματα άγνωστου αποστολέα.
- Κρατάτε τους κωδικούς πρόσβασης (password) μυστικό. Είναι σαν το κλειδί του σπιτιού σας.
- Μην επισκέπτεστε ιστοσελίδες οι οποίες αναφέρουν ότι απευθύνονται σε άτομα άνω των 18 ετών.

Συμβουλές για παιδιά

- Εξηγείστε στους γονείς σας τις εμπειρίες σας κατά την περιπλάνηση στο διαδίκτυο.
- Πάντα να μιλάτε στους γονείς σας ή σε κάποιον ενήλικά για εικόνες ή κείμενα που βρήκατε και σας ανησύχησαν ή σας φόβισαν.
- Ποτέ μην δίνετε το όνομά σας, τη διεύθυνση και το όνομα του σχολείου σας, το τηλέφωνο, φωτογραφίες σε άγνωστους που συναντάτε στο διαδίκτυο.
- Μην εμπιστεύεστε ότι διαβάζετε στο διαδίκτυο. Μάθετε να βλέπετε το περιεχόμενο με κριτικό μάτι.

Συμβουλές για... μεγάλα παιδιά

- Safer internet
- 6 thinking hats
- Ariadni
- Sch.gr

Αντί Επιλόγου

- Η χρήση του διαδικτύου αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πραγματικότητας.
- Η προώθηση της τεχνολογικής αγραμματοσύνης, μέσω της πλήρης απαγόρευσης της χρήσης του διαδικτύου δεν αποτελεί λύση του προβλήματος.

ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

- Μην ενστερνίζεστε τη βολική άποψη ότι το διαδίκτυο προκαλεί εθισμό.
- Το διαδίκτυο είναι ένα μέσο επικοινωνίας, γνώσης, αλλά και ψυχαγωγίας. Να θυμάστε ότι τα παιδιά θα έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο εκτός σπιτιού.
- Είναι σημαντικό να υπάρχουν ξεκάθαροι κανόνες για την περιήγηση σε σχέση με τη περιήγηση στο διαδίκτυο.
- Μην πανικοβάλλεστε όταν το παιδί σας περάσει ολόκληρο στο Σαββατοκύριακο παίζοντας στον υπολογιστή. Μια νευρική αντίδραση στις ψηφιακές προτιμήσεις των παιδιών αντενδείκνυται όσο και μια ιδιαίτερα ανεκτική στάση.
- Αν οι επισκέψεις και τα τηλεφωνήματα των φίλων αρχίσουν να αραιώνουν σημαντικά, λάβετε άμεσα μέτρα. Κίνδυνος αποξένωσης.
- Συζητήστε άμεσα με το παιδί στην περίπτωση που οι οικογενειακές στιγμές μειωθούν σημαντικά λόγω του υπολογιστή.
- Μην απαγορεύεται κάτι έτσι απλά. Εξηγήστε τους λόγους που σας οδήγησαν σε αυτή την απόφαση.
- Προβληματιστείτε γιατί το παιδί εστιάζει όλη την ύπαρξη του σε φανταστικούς κόσμους και δε βρίσκει νόημα στην καθημερινή ζωή.

Safeline.gr

Και όμως ... ισχύει!!!

- Το να επιτρέπουμε στα παιδιά να σερφάρουν μόνο τους στον παγκόσμιο ιστό ισοδυναμεί με το να τα αφήνουμε να περιφέρονται στην πόλη ολομόναχα τη νύχτα.
- Δεν χρειάζεται κάποιος να έχει δίπλωμα οδήγησης για να μάθει στο παιδί του να διασχίζει με ασφάλεια το δρόμο.
- Το ίδιο ισχύει και για το διαδίκτυο.

Σας ευχαριστούμε...