

R4C

Reflecting for Change

**Σύντομος Οδηγός για την είσοδο στην
πλατφόρμα και χρήση των**

Self-Reflection Tool και School Development Plan

18/12/2020

Περιεχόμενα

I. Εφαρμογή

(α) Είσοδος στην εφαρμογή

(β) Αλλαγή password και διαμόρφωση προφίλ χρήστη

II. Συμπλήρωση του Self reflection Tool

III. Συμπλήρωση του School Development Plan

IV. Παραρτήματα

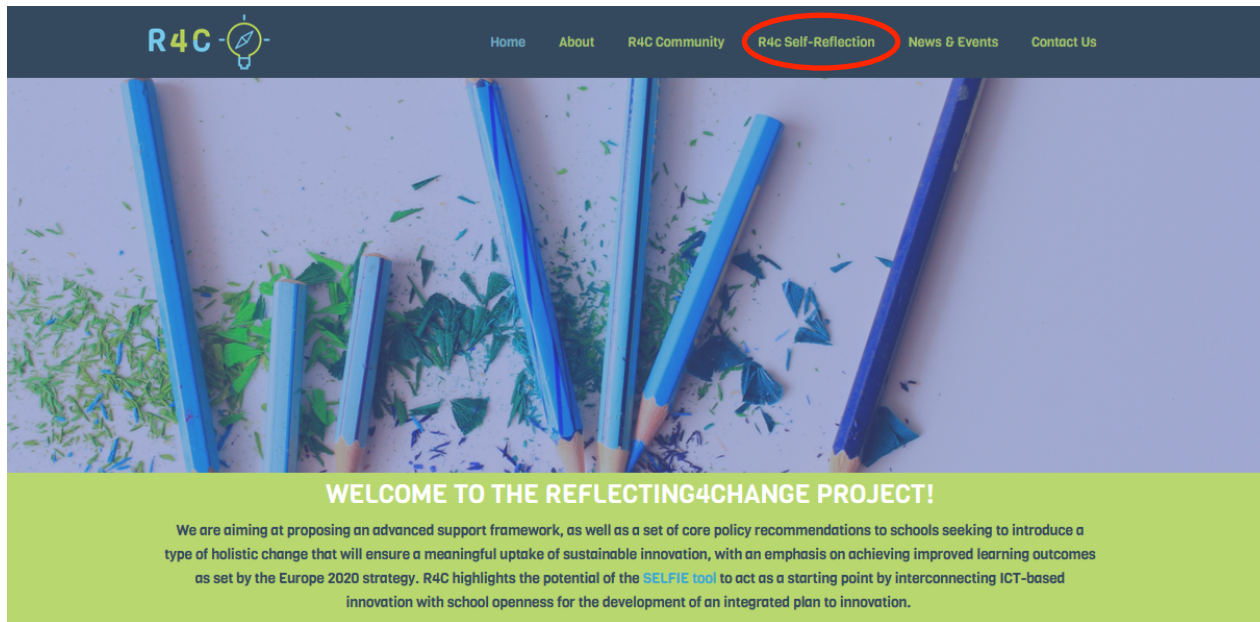
(α) Παράρτημα 1: School Development Plan Template

βνβωνωβ

I. Εφαρμογή

(α) Είσοδος στην εφαρμογή

Η είσοδος στην εφαρμογή γίνεται από τον διαδικτυακό τόπο του έργου Reflecting for Change, <https://reflecting4change.eu/>. Όπως βλέπετε και στην πιο κάτω εικόνα, θα πρέπει να επιλέξετε το “R4C Self-Reflection” στο πάνω μέρος της πρώτης σελίδας του διαδικτυακού τόπου του έργου.

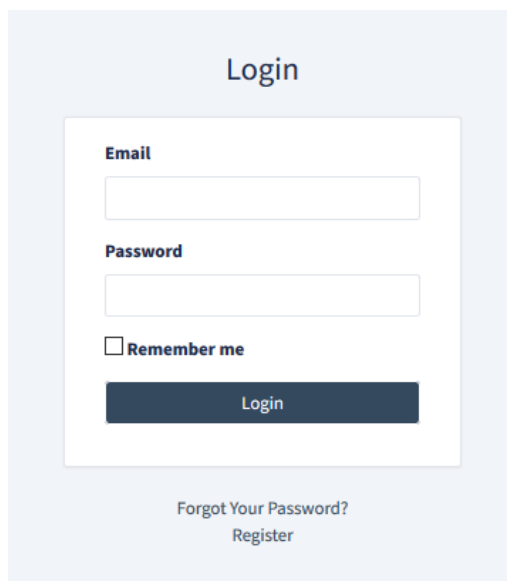


Στη συνέχεια θα οδηγηθείτε στη σελίδα της εφαρμογής όπως βλέπετε στην πιο κάτω εικόνα. Επιλέγετε το “Login” στο επάνω μέρος της οθόνης.



(Grant Agreement, number: 612879-R4C)

Στη συνέχεια θα πρέπει να εισάγεται το Username (το οποίο είναι το e-mail σας) και το Password σας (1111).



Login

Email

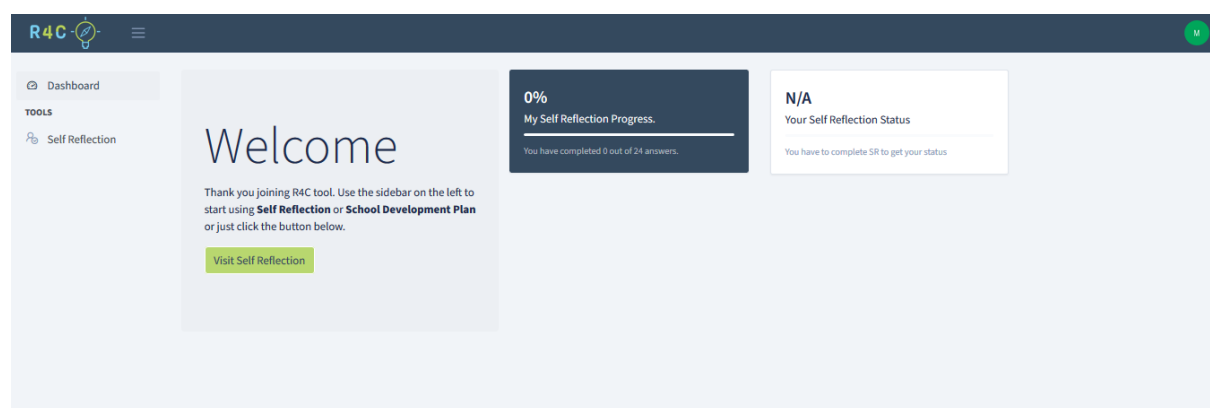
Password

Remember me

Login

[Forgot Your Password?](#)
[Register](#)

Αυτό θα σας οδηγήσει στην αρχική σελίδα της εφαρμογής.



R4C M

Dashboard

TOOLS

Self Reflection

Welcome

Thank you joining R4C tool. Use the sidebar on the left to start using **Self Reflection** or **School Development Plan** or just click the button below.

[Visit Self Reflection](#)

0%
My Self Reflection Progress.
You have completed 0 out of 24 answers.

N/A
Your Self Reflection Status
You have to complete SR to get your status

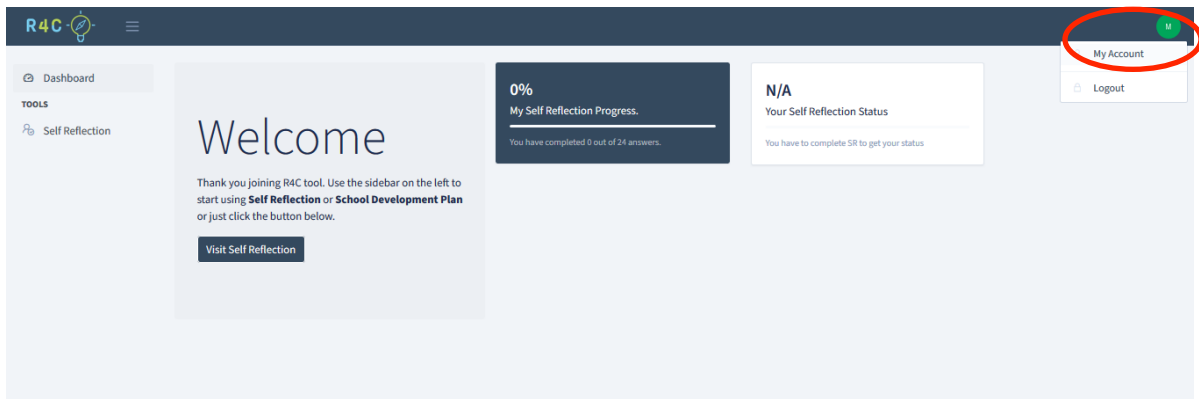
[Visit R4C Website](#)

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



(β) Αλλαγή Password και διαμόρφωση του Προφίλ Χρήστη

Η πρώτη ενέργεια που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε (δεν είναι υποχρεωτική) είναι η αλλαγή του Password που σας έχει δοθεί. Αυτό γίνεται από το προφίλ χρήστη στο οποίο μπορείτε να μεταφερθείτε εάν επιλέξετε στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας το κυκλικό κουμπί όπως σημειώνεται και στην πιο κάτω εικόνα.



Visit R4C Website

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Επιλέγοντας το “My Account” θα μεταφερθείτε στο προφίλ σας όπως δείχνει η πιο κάτω εικόνα.

Από αυτή τη σελίδα μπορείτε να αλλάξετε:

1. **Τα στοιχεία του σχολείου σας**, όπως για παράδειγμα το όνομα, εάν έχει εισαχθεί λανθασμένα κατά την εγγραφή του σχολείου. (Παρακαλούμε όπως το όνομα του σχολείου σας παρουσιάζεται αγγλικά με το ίδιο λεκτικό και στην πλατφόρμα R4C και στην πλατφόρμα του OSOS. Έχει γίνει σχετικός έλεγχος και είναι το ίδιο, ωστόσο εάν κρίνετε ότι πρέπει, μπορεί να γίνει αλλαγή). Επίσης μπορείτε να προσθέσετε κάποια μικρή περιγραφή για το σχολείο αλλά και κάποια φωτογραφία του σχολείου σας. Τέλος μπορείτε να προσθέσετε τη διεύθυνση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου σας.
2. **Τα προσωπικά σας στοιχεία**, όπως το όνομα και το e-mail σας.
3. **Να αλλάξετε το password**. Αυτό είναι καλό να το αλλάξετε με την πρώτη είσοδο στην εφαρμογή. Θα πρέπει να εισάγετε το password που σας έχει δοθεί και στη συνέχεια να εισάγετε το νέο password που θα επιλέξετε και να το επιβεβαιώσετε.

Προσοχή: το νέο password πρέπει να αποτελείται από 6 χαρακτήρες το ελάχιστο.

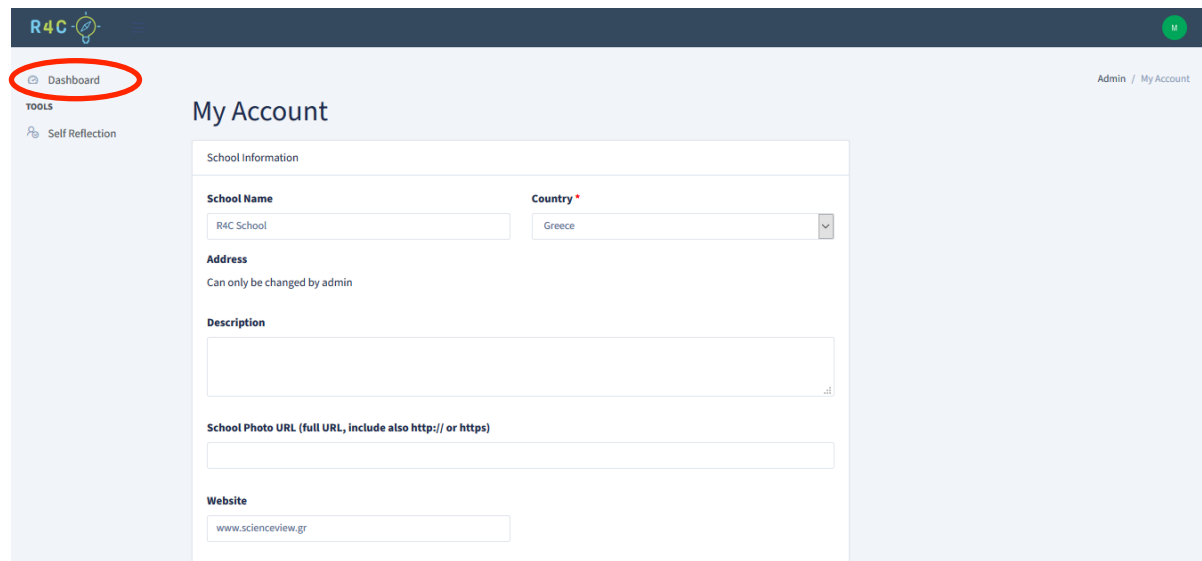
Προτείνετε (δεν είναι υποχρεωτικό) να επιλέξετε το ίδιο password με αυτό που χρησιμοποιείτε στο προφίλ στο portal του έργου OSOS.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Εάν χρειαστεί αλλαγή της ταχυδρομικής διεύθυνσης του σχολείου σας, παρακαλούμε για την αποστολή σχετικού μηνύματος με τη σωστή διεύθυνση στη μορφή: **Οδός & Αριθμός, Πόλη, Τ.Κ. , μέσω του ακόλουθου υπερσυνδέσμου:** <https://forms.gle/k3CD31qDBcsKVAY68>

(Grant Agreement, number: 612879-R4C)

II. Συμπλήρωση του Self-Reflection Tool

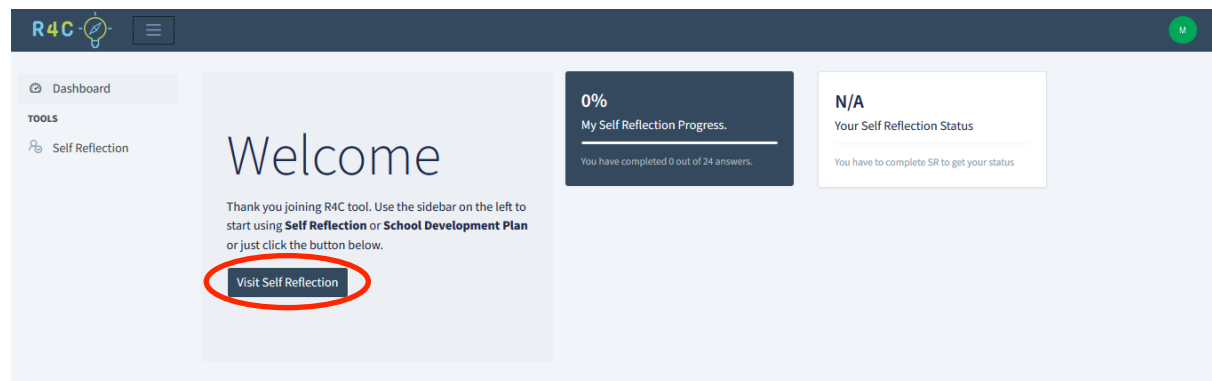
Για να επιστρέψετε στην αρχική σελίδα του σχολείου σας, από το προφίλ σας, θα πρέπει να επιλέξετε το “Dashboard” στο επάνω αριστερά μέρος της οθόνης (δείτε την πιο κάτω εικόνα)



The screenshot shows the 'My Account' page. In the top left sidebar, the 'Dashboard' link is circled in red. The main content area is titled 'My Account' and contains a 'School Information' form. The form has the following fields:

- School Name:** R4C School
- Country:** Greece
- Address:** Can only be changed by admin
- Description:** (empty text area)
- School Photo URL (full URL, include also http:// or https):** (empty text area)
- Website:** www.scienceview.gr

Για την έναρξη της συμπλήρωσης του Self-Reflection Tool θα πρέπει να επιλέξετε το “Visit Self Reflection” όπως δείχνει η πιο κάτω εικόνα.



The screenshot shows the dashboard. In the top left sidebar, the 'Dashboard' link is highlighted. The main content area is titled 'Welcome' and contains a 'Visit Self Reflection' button circled in red. To the right, there are two status boxes:

- 0% My Self Reflection Progress:** You have completed 0 out of 24 answers.
- N/A Your Self Reflection Status:** You have to complete SR to get your status.

[Visit R4C Website](#)

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



Θα μεταφερθείτε στην πιο κάτω σελίδα όπου και μπορείτε να ξεκινήσετε τη συμπλήρωση του Self-Reflection.

Σε κάθε μία από τις κατηγορίες του κάθε επιπέδου (Management, Process, Teachers' Professional Development) θα πρέπει να επιλέγετε και την αντίστοιχη υποκατηγορία ώστε να "ανοίγουν" οι επιλογές που θα έχετε να επιλέξετε. Κάθε υποκατηγορία που συμπληρώνετε θα σημαίνεται με ένα πράσινο "v" ώστε να γνωρίζετε ότι την έχετε συμπληρώσει.

Ανά πάσα στιγμή μπορείτε να σώσετε τις απαντήσεις σας μέχρι εκείνη τη στιγμή (δείτε την πιο πάνω εικόνα) και να εξέλθετε από την εφαρμογή. Όταν επιστρέψετε θα μπορείτε να συνεχίσετε από το σημείο που είχατε σταματήσει. Μόλις συμπληρώσετε όλα τα απαραίτητα πεδία και στα 3 επίπεδα θα εμφανιστεί στο πάνω δεξιό μέρος της οθόνης η επιλογή να καταθέσετε ("Finish and Submit the Form") τις απαντήσεις σας (δείτε στην πιο κάτω εικόνα).

The screenshot shows the 'Self Reflection Tool' interface. On the left, there is a navigation menu with 'Dashboard' and 'TOOLS' (containing 'Self Reflection' and 'School Dev Plan'). The main content area is titled 'Self Reflection Tool' and 'Create your Report'. It features a list of categories, each with a green checkmark: Management, Process, Teachers' Professional Development, Teacher Awareness and Participation, Setting Expectations, Professional Culture, Professional Competences, Capacity Building and Autonomy, Leadership Competence, Collaborative learning (mobility actions), Collaborative learning (ICT Competences), and Use and reuse of resources. At the top right, there are two buttons: 'Save and continue later' and 'Finish and submit the form', with the latter being circled in red. A text box on the left provides instructions: 'The Self Reflection Tool consists of three main sections: 1. Management Level (ML), 2. Process Level (PL), 3. Teachers' Professional Development Level (TPD). Each section has 8 items, so total items are 24. When clicking one item a popup field will appear with 4 different statements with tick boxes. You have to select only 1 of them. You can anytime save the progress to continue later or you can submit the form only if all elements have been answered. Once you complete the first SR, you will be able to download the Report and you will receive it in your email too. After that, you will be able to continue to the School Development Plan (SDP) Tool.'

Μόλις καταθέσετε τις απαντήσεις σας θα μεταφερθείτε στη σελίδα όπως δείχνει η πιο κάτω οθόνη. Από εκεί μπορείτε να κατεβάσετε και αποθηκεύσετε το Self-Reflection Report με τις απαντήσεις που έχετε δώσει. Το ίδιο report θα σας έχει αποσταλεί και στο e-mail σας.

This screenshot shows the 'Self Reflection Tool' interface after completion. The main content area is mostly empty, with a 'Download PDF Report' button centered at the bottom. The navigation menu on the left remains the same.

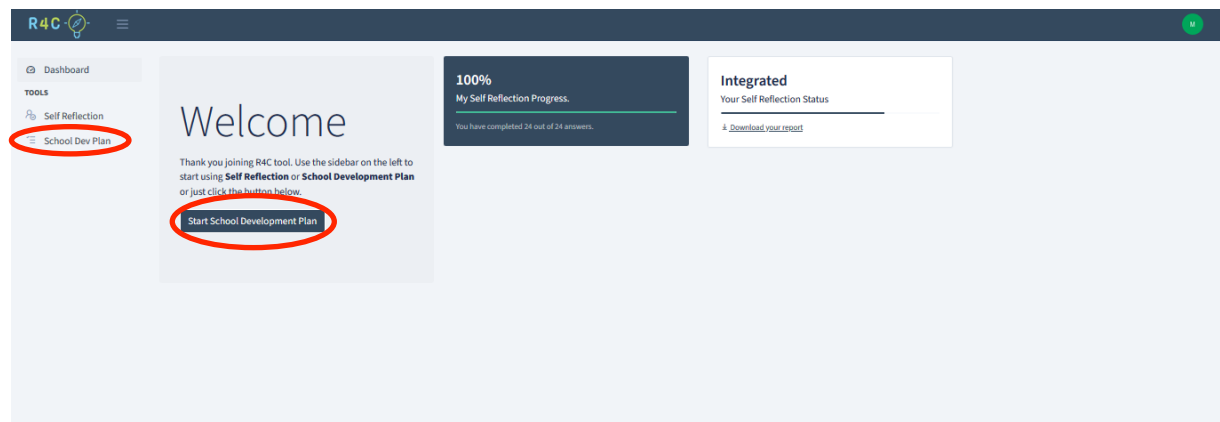
[Visit R4C Website](#)

This website reflects the views of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



III. Συμπλήρωση του School Development Plan

Μετά την συμπλήρωση και κατάθεση του Self-Reflection από το “Dashboard” θα μπορείτε να έχετε πρόσβαση στην συμπλήρωση του School Development Plan. Αυτή η επιλογή θα εμφανιστεί στην αρχική σελίδα του σχολείου σας όπως δείχνει η πιο κάτω εικόνα.



Visit R4C Website

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



Μόλις επιλέξετε την έναρξη συμπλήρωσης του School Development Plan, θα μεταφερθείτε στη σελίδα όπως δείχνει η πιο κάτω εικόνα. Εδώ θα πρέπει να συμπληρωθεί κάθε μια από τις 3 κατηγορίες, School Details, Insights – Where are we now και Vision – Where we want to go. Για το περιεχόμενο της κάθε κατηγορίας μπορείτε να δείτε στο παράρτημα (Appendix 5.1)



Visit R4C Website

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



Μόλις συμπληρωθεί θα πρέπει να κατατεθεί το School Development Plan επιλέγοντας στην πάνω δεξιά μεριά της οθόνης το “Finish and Submit the Form”.



[Visit R4C Website](#)

This website reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. GA612879 © 2020 - Reflecting4Change | All rights reserved



(Grant Agreement, number: 612879-R4C)



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

IV. Παραρτήματα

(α) Παράρτημα 1: School Development Plan Template



School Development Plan

Ημερομηνία συμπλήρωσης:

Όνομα σχολείου:

1. School details

Name of School:

.....
.....

School website/email:

.....
.....

Address:

.....
.....

How many students does the school have?

.....
.....

How many teachers does the school have?

.....
.....

How many teachers will be involved in R4C activities?

.....
.....

Names of teachers participating in R4C:

.....
.....

E-mail addresses of teachers participating in R4C:

.....
.....

Name of teacher who facilitates the team:

.....
.....

E-mail address of teacher who facilitates the team:

.....
.....

Name of school principal:

.....
.....

How many students will be involved in R4C activities?

.....
.....

Ages of participating students:

.....
.....

2. Insight – Where are we now

Where do you think your school stands regarding the following school characteristics on innovation? Please have in mind also the Self Reflection Tool that you have filled in.

The school as an evolving learning ecosystem

1. Does your school set up broad and inclusive consultation processes, to build trust and enhance support for changes?
2. Does your school consider regional or local partnerships to stimulate school development or support the implementation of specific changes?
3. Does your school create opportunities to take on additional roles to classroom teaching, at school (coordinating roles; support to colleagues, including mentoring, professional development, involvement in school development, (international) project work, extracurricular activities, co-operation with external partners)?
4. Does your school create partnerships between schools and higher education institutions, focused on research, creating collaboration between theory and practice (involving both teacher education providers and faculties of educational science);
5. Does your school promote gender equality (teacher addressing classroom dynamics, teacher debunking students' stereotypes)?
6. Does your school effectively engage parents?

How do you plan to address these issues through your participation in the R4C activities?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Teachers as professionals, professional development and collaboration

1. Does your school encourage and support collaboration among staff for teaching (e.g. team teaching; sharing of teaching resources) and staff learning?
2. Does your school consider cross-school networks and digital platforms to support (a culture of) collaboration in the teaching profession?
3. Does your school support a culture of collaboration by avoiding situations that could encourage counterproductive competition between individuals?

Encourage links between schools and providers of teacher education;

4. Does your school support Continuing Professional Development for school staff, with a

preference for a broad, open and inclusive concept that is operational at the same time (including formal, informal and non-formal forms of professional learning)?

5. Does your school consider making CPD an obligation/explicit duty, and allocating working time to it?
6. Does your school create opportunities for/encourage/support school staff to engage in school-to-school networks to share expertise and teaching resources, spread innovation or support school development?

How do you plan to address these issues through your participation in the R4C activities?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Does the concept of school innovation and openness resonate in the practices described above?

.....

.....

.....

.....

.....

Does the national educational system and its regulations allow autonomy to your school to develop as a learning organization?

.....

.....

.....

.....

.....

--

3. Vision – Where do we want to go

How do you expect the school characteristics, regarding a School Innovation Culture, will change through your participation in R4C?

Collaboration with non-formal and informal education providers, enterprises and civil society enhanced
--

.....
.....
.....
.....
.....

Schools as agents of community well-being

.....
.....
.....
.....
.....

Partnerships that foster expertise, networking, sharing and applying science and technology research findings and that bringing real-life projects to the classroom

.....
.....
.....
.....
.....

Effective Parental Engagement

.....
.....
.....

.....
.....

Teaching science for difference: Gender Issues

.....
.....
.....
.....
.....

How might you explore these ideas further and develop your school as a learning organisation?

.....
.....
.....
.....
.....

How do you expect to apply the four P's characteristics in your activities through your participation in R4C?

Placed: The activity is located, either physically or virtually, in a world that the student recognizes and is seeking to understand.

.....
.....
.....
.....
.....

Purposeful: The activity feels authentic, it absorbs the student in actions of practical and intellectual value and fosters a sense of agency.

.....
.....

(Grant Agreement, number: 612879-R4C)



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

.....

.....

.....

Passion-led: The activity enlists the outside passions of both students and teachers, enhancing engagement by encouraging students to choose areas of interest which matter to them.

.....

.....

.....

.....

.....

Pervasive: The activity enables the student to continue learning outside the classroom, drawing on family members, peers, local experts, and online references as sources of research and critique

.....

.....

.....

.....

.....

According to the Self Reflection report your school is in a specific status and there were recommended specific strategies and activities to follow. Which activities (though the OSOS accelerators) are you going to use? Why did you choose it? How are you going to adapt it to the needs of your school?

.....

.....

.....

.....

.....