



Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικών – ΠΡIN την εφαρμογή

Αγαπητέ εκπαιδευτικέ,

Σας παρακαλούμε να διαθέσετε μερικά λεπτά για τη συμπλήρωση του ακόλουθου ερωτηματολογίου. Αυτή η φόρμα σχεδιάστηκε για τη συλλογή χρήσιμων γενικών πληροφοριών **προτού** αρχίσετε να χρησιμοποιείτε το Go-Lab. Οι ερωτήσεις εστιάζονται σε διαφορετικές πτυχές της διδασκαλίας και μάθησης στο σχολείο σας: γνώση διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, γνώση διδακτικών προσεγγίσεων και τεχνολογιών, π.χ. παιδαγωγικής εμπειρίας σας σε σχέση με τη μάθηση μέσω διερεύνησης με τη χρήση υπολογιστών, γενικές τεχνικές δεξιότητες, κ.λπ.

Όλα τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από κάποιον εκπαιδευτικό θα συνδυαστούν σε ένα κοινό φάκελο βάσει του κωδικού τους.

Ευχαριστούμε.

Σημείωση:

ILSs είναι το ακρωνύμιο του όρου 'Inquiry Learning Spaces' ('Μαθησιακοί Χώροι Διερεύνησης')
Φυσικές Επιστήμες: Βιολογία ή/και Φυσική ή/και Χημεία ή/και Γεωλογία

1. Κώδικας Εκπαιδευτικού

(Παρακαλούμε δημιουργήστε τον κωδικό σας χρησιμοποιώντας λατινικούς χαρακτήρες με τον ακόλουθο τρόπο: PP2ELEπίθετο, π.χ. PP2ELTasiopoulou)

2. Πώς σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε το Go-Lab;

- A. Για να αναζητήσω ένα διαδικτυακό εργαστήριο
- B. Για να χρησιμοποιήσω έναν υφιστάμενο 'Μαθησιακό Χώρο Διερεύνησης' (ILS)
- C. Για να δημιουργήσω ένα νέο 'Μαθησιακό Χώρο Διερεύνησης' (ILS)

3. Αν επιλέξατε το B, ποιο ILS σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε;

4. Η πείρα σας στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις παρακάτω δηλώσεις;

| | 1: Διαφωνώ πλήρως | 2: Διαφωνώ | 3: Ούτε Συμφωνώ ούτε Διαφωνώ | 4: Συμφωνώ | 5: Συμφωνώ πλήρως |
|---|-------------------------|---------------|--|---------------|-------------------------|
| 4.1 Έχω εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην τάξη μου, π.χ. για εγγραφή σε διάφορες πλατφόρμες, εύρεση πηγών/διδακτικού υλικού, διενέργεια διαδικτυακών επιστημονικών πειραμάτων με μαθητές, κ.λπ.. | | | | | |
| 4.2 Έχω επαρκείς γνώσεις στις Φυσικές Επιστήμες (Βιολογία, ή Φυσική, ή Χημεία, ή Γεωλογία) για να μπορέσω να διδάξω στις τάξεις μου. | | | | | |
| 4.3 Γνωρίζω πώς να αξιολογώ την επίδοση των μαθητών στην τάξη. | | | | | |
| 4.4 Γνωρίζω για τις διαφορετικές προσεγγίσεις που υπάρχουν στη διδασκαλία και την αξιολόγηση των Φυσικών Επιστημών (Βιολογίας ή Φυσικής ή Χημείας ή Γεωλογίας) σε ένα περιβάλλον σχολικής τάξης. | | | | | |
| 4.5 Μπορώ να επιλέξω αποτελεσματικές διδακτικές προσεγγίσεις για να καθοδηγήσω τους μαθητές στην ενεργή (learning by doing) και συνεργατική μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες (Βιολογία ή Φυσική ή Χημεία ή Γεωλογία). | | | | | |
| 4.6 Έχω επιμορφωθεί στη χρήση διαφορετικών τεχνολογιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών (Βιολογίας ή Φυσικής ή Χημείας ή Γεωλογίας). | | | | | |
| 4.7 Μπορώ να προσαρμόσω τη χρήση των τεχνολογιών που μαθαίνω σε διαφορετικές διδακτικές δραστηριότητες. | | | | | |
| 4.8 Μπορώ να επιλέξω τεχνολογίες που ενισχύουν το περιεχόμενο ενός μαθήματος Φυσικών Επιστημών. | | | | | |
| 4.9 Έχω εμπειρία στον σχεδιασμό μαθημάτων που συνδυάζουν κατάλληλα τις Φυσικές Επιστήμες, τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις διδακτικές προσεγγίσεις. | | | | | |

5. Πώς θα βαθμολογούσατε τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με τις τεχνολογικές σας δεξιότητες:

| | 1: Δεν μπορώ να το κάνω | 2: Μπορώ να το κάνω με κάποια βοήθεια | 3: Μπορώ να το κάνω μόνος/η | 4: Μπορώ να εκπαιδεύσω άλλους στο πώς να το κάνουν |
|---|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| 5.1 Χρήση εργαλείων δημιουργίας (authoring tools) (π.χ. επιμελητής ιστοσελίδων, όπως το Adobe Dreamweaver, CoffeCup κ.λπ.) | | | | |
| 5.2 Χρήση διαδικτυακών αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού | | | | |
| 5.3 Χρήση διαδικτυακών εργαστηρίων και προσομοιώσεων | | | | |

6. Παρακαλούμε να υποδείξετε ποια από τα παρακάτω σενάρια προωθούν τις δεξιότητες που σχετίζονται με τη διερεύνηση στους μαθητές:

| | 1: Ναι | 2: Όχι |
|---|--------|--------|
| 6.1 Το να ακολουθούν οι μαθητές μία διεργασία για να ολοκληρώσουν μια εργαστηριακή δραστηριότητα ή ένα πείραμα. | | |
| Παρακαλούμε εξηγήστε γιατί απαντήσατε Ναι ή Όχι : | | |
| | | |
| 6.2 Το να χρησιμοποιούν οι μαθητές γραφικά στο διαδίκτυο για να εξηγήσουν την κίνηση των μορίων ενός αερίου. | | |
| Παρακαλούμε εξηγήστε γιατί απαντήσατε Ναι ή Όχι : | | |
| | | |
| 6.3 Το να κάνουν οι μαθητές παρουσιάσεις των στοιχείων που συνέλεξαν κατά τη διάρκεια μιας εργαστηριακής δραστηριότητας ή ενός πειράματος. | | |
| Παρακαλούμε εξηγήστε γιατί απαντήσατε Ναι ή Όχι : | | |
| | | |
| 6.4 Μια συζήτηση στην τάξη για την κατανομή του περιοδικού πίνακα. | | |
| Παρακαλούμε εξηγήστε γιατί απαντήσατε Ναι ή Όχι : | | |
| | | |

7. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις όσον αφορά στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μέσω διερεύνησης;

| | 1: Διαφωνώ πλήρως | 2: Διαφωνώ | 3: Ούτε Συμφωνώ ούτε Διαφωνώ | 4: Συμφωνώ | 5: Συμφωνώ πλήρως |
|---|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 7.1 Ακόμα και να προσπαθήσω πολύ, δε θα μπορέσω να διδάξω Φυσικές Επιστήμες μέσω διερεύνησης, τόσο καλά όσο μέσω άλλων προσεγγίσεων. | | | | | |
| 7.2 Γνωρίζω πώς να εξηγή στους μαθητές πώς να διενεργούν μία επιστημονική διερεύνηση. | | | | | |
| 7.3 Πάντα θα βρίσκω καλύτερους τρόπους να διδάσκω Φυσικές Επιστήμες μέσω διερεύνησης. | | | | | |

8. Πόσο συχνά σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω στοιχεία του Go-Lab;

| | Ημερήσια | Εβδομα- διαία | Μηνιαία | Λιγότερο από μία φορά το μήνα | N/A |
|--|-----------------|--------------------------|----------------|--|------------|
| 8.1 Μαθησιακοί Χώροι Διερεύνησης (ILSs) | | | | | |
| 8.2 Διαδικτυακό αποθετήριο | | | | | |
| 8.3 Τα εργαλεία δημιουργίας (authoring tools) | | | | | |

https://www.surveymonkey.com/r/go_lab_pp2_teachers_pre_el

ή

<http://tinyurl.com/ocea34j>