



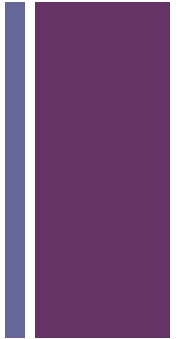
«Υποβολή της πρότασης
του σχολείου μου στο
πρόγραμμα Erasmus+»



Ελένη Χελιώτη
Τμήμα Έρευνας & Ανάπτυξης Ελληνογερμανικής Αγωγής

Open Discovery Space Conference- EDEN Open Classroom, 18-21 Σεπτεμβρίου, Ελληνογερμανική Αγωγή

+ ERASMUS+



- Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με διάρκεια 2014- 2020
 - ΚΑ1: Κινητικότητα ατόμων- > Ιδιαίτερη έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
- Υπεύθυνοι υλοποίησης: Εθνικοί Συντονιστές= Ι.Κ.Υ. για την Ελλάδα.
- «Διάδοχος» των LLP Comenius -> ατομικά για τον εκπαιδευτικό
- Η πρώτη φορά που δίνεται τόση υποστήριξη από την Ε.Ε. Για την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού.



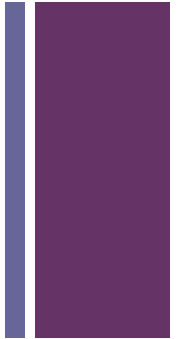
Χαρακτηριστικά του ERASMUS+

- «Οργανωσιακή προσέγγιση»: Αιτήσεις υποβάλλονται από το σχολείο ως οργανισμό- όχι ατομικά από τους εκπαιδευτικούς.
- **Άρα το σχολείο σας κάνει αίτηση για εσάς και για άλλους συναδέλφους σας.**
- Η αίτηση αφορά ένα **project** («σχέδιο») που μπορεί να αφορά πολλαπλές δράσεις κινητικότητας **σε άλλες χώρες**:
 - α) **επιμόρφωση** διάρκειας από 2 μέρες- 2 μήνες (χωρίς τις μέρες μετακίνησης) ή **παρατήρηση/ παρακολούθηση εργασίας** σε άλλα σχολεία άλλων χωρών (τουλάχιστον 8 ώρες/ εβδομάδα παραμονής),
 - β) **Ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας**: η συγκεκριμένη δραστηριότητα δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς ή σε άλλο προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης να διδάξουν σε συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού





Χαρακτηριστικά του ERASMUS+



- Η αίτηση περιλαμβάνει ένα «Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης»
- Δικαίωμα υποβολής **μιας** μόνο πρότασης τη χρονιά, με διάρκεια 1-2 ετών (κατ' επιλογήν). **Καταληκτική ημερομηνία 2016 δεν έχει ανακοινωθεί.**
- 2015: 3 Μαρτίου
- Κάθε ενδιαφερόμενος φορέας μπορεί να υποβάλλει αίτηση τόσο για τη Βασική Δράση 1 όσο και για τη Βασική Δράση 2 ανά γύρο επιλογής.
- ΌΜΩΣ στο πλαίσιο κάθε Βασικής Δράσης μπορεί να συμμετέχει μόνο με μία αίτηση.

+ Ρόλος φορέων/ Ορισμοί

- **Αιτών οργανισμός/ οργανισμός αποστολής (sending organisation):** Το σχολείο που υποβάλλει την αίτηση και διαχειρίζεται την επιχορήγηση (οποιασδήποτε βαθμίδας ή τύπου εκπαίδευσης).
Υπεύθυνο επίσης για την επιλογή των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης, καθώς επίσης και για την αποστολή τους στο εξωτερικό
- **Οργανισμός υποδοχής (receiving organisation):** Ανάλογα με το είδος της δραστηριότητας:
 - α) ο φορέας που διοργανώνει ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης,
 - β) το σχολείο του εξωτερικού ή άλλος φορέας στον οποίο θα γίνει παρακολούθηση των εργασιών.
 - Στη β περίπτωση πρέπει να υπάρχει συμφωνία πριν την έναρξη της δραστηριότητας (όροι, αμοιβαίες υποχρεώσεις, διάρκεια).



Ρόλος φορέων/ Ορισμοί

- Τι μπορεί να είναι ο οργανισμός υποδοχής σε περίπτωση επιμόρφωσης;
 - Σχολείο
 - Κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας. Για παράδειγμα, ένας τέτοιος οργανισμός μπορεί να είναι:
 - Ινστιτούτο/εκπαιδευτικό κέντρο ΕΕΚ ή εκπαίδευσης ενηλίκων
 - Ίδρυμα ανώτατης /τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δημόσια ή ιδιωτική, μικρή, μεσαία ή μεγάλη επιχείρηση (συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών επιχειρήσεων)
 - Κοινωνικός εταίρος ή άλλος εκπρόσωπος του εργασιακού τομέα, συμπεριλαμβανομένων των εμπορικών επιμελητηρίων, των βιοτεχνικών/επαγγελματικών ενώσεων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων
 - Μη κερδοσκοπική οργάνωση, ένωση, ΜΚΟ
 - Ερευνητικό ινστιτούτο
 - Φορέας που παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού, επαγγελματικής συμβουλευτικής και ενημέρωσης
 - Οργανισμός που παρέχει κύκλους σπουδών ή προγράμματα κατάρτισης





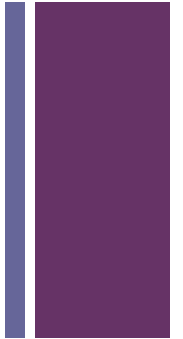
Τι πρέπει να κάνει το σχολείο;



- Αίτηση/ «Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης»
- **NEO:** Ηλεκτρονική αδελφοποίηση μέσω E-Twinning = εγγραφή στην πλατφόρμα
 - Γιατί;
 - εύρεση εταίρων/οργανισμών υποδοχής στο εξωτερικό και συνεργασία με αυτούς πριν από την υποβολή αίτησης επιχορήγησης, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και του αντικτύπου των σχεδιαζόμενων έργων
 - χρήση εργαλείων που διατίθενται στο πλαίσιο του σχεδίου για την υλοποίηση περισσότερου στρατηγικών σχεδίων
 - προετοιμασία του εξερχόμενου προσωπικού, για παράδειγμα μέσω της ανάπτυξης επικοινωνίας με τον οργανισμό υποδοχής
 - τεντατική συνεργασία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων σχολείων, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου κινητικότητας προσωπικού.



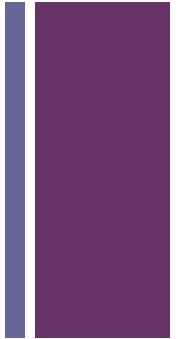
Οδηγίες για τη διαδικασία της αίτησης



- <http://www.iky.gr/erasmus-plus-key1-action-1/aitiseis-ka1-mathisiaki-kinitikotita>
- Οδηγός του προγράμματος στα Ελληνικά- επικαιροποιημένη έκδοση <http://www.iky.gr/erasmusplus/item/1339>
- Συχνές ερωτήσεις: <http://www.iky.gr/faqs-sxoliki-ekpedeusika1>
- Συμπληρωματική ανακοίνωση του ΙΚΥ για τη διαδικασία αιτήσεων- Ιανουάριος 2015:
<http://www.iky.gr/erasmusplus/item/1480>



Κριτήρια αξιολόγησης της πρότασης



- Συνάφεια του σχεδίου (30 βαθμοί):
 - Σύνδεση με συγκεκριμένους στόχους
 - Καταλληλότητα για επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων
 - Σύνδεση με το ευρωπαϊκή/ διεθνή διάσταση
- Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης (40 βαθμοί)
 - Προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση
- Αντίκτυπος και διάδοση (30 βαθμοί)
 - Για τους άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενους σε ατομικό και ευρύτερο επίπεδο.

+ Επιχορήγηση



Επιλέξιμες δαπάνες	Ποσό
Δίδακτρα	70 ευρώ/ συμμετέχοντα/ μέρα- Maximum 700 ευρώ ανά συμμετέχοντα για όλο το σχέδιο.
Οργανωτικές δαπάνες συμπεριλαμβανομένης προετοιμασίας (παιδαγωγικής, γλωσσικής, διαπολιτισμικής), παρακολούθησης επίτευξης των στόχων κλπ- εξαιρουμένων εξόδων διαβίωσης.	Up to the 100 th participant: 350 EUR per participant + beyond the 100 th participant: 200 EUR per additional participant.

+ Επιχορήγηση

Επιλέξιμες δαπάνες	Ποσό
Ατομικές δαπάνες = Διαμονή/ διατροφή κατά τη διάρκεια της δράσης κινητικότητας	50-160 EUR / μέρα για κάθε συμμετέχοντα – βάσει της χώρας υποδοχής- Συγκεκριμένες τιμές ανακοινώνονται από τους Εθνικούς Φορείς. depending on the receiving country. Από 15 ^η - 60ή μέρα 70% του παραπάνω ποσού.
Ταξιδιωτικές δαπάνες	Από 180-1100 ευρώ/ συμμετέχοντα ανάλογα της απόστασης
Ειδικές ανάγκες	100% επιλέξιμη δαπάνη



Προτάσεις 2015



- 95 εγκριθείσες προτάσεις
- 208 επιλαχούσες
- 49 απορριφθείσες
- Επιχορηγήσεις: μέχρι 56.00 Ευρώ
 -
- **Μερικές παρατηρήσεις...**
 - Μεγάλο εύρος θεματικών - όπου υπάρχει επικέντρωση σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα (Φυσική, Αστρονομία, Θέατρο, Νέες Τεχνολογίες)
 - Μεγάλο εύρος στην κλίμακα των σχεδίων – μικρά project τύπου E-Twinning ή μεμονωμένες δράσεις επιμόρφωσης αλλά και σχέδια πολύ ευρύτερης οπτικής.
 - Συχνά ο ίδιος ο τίτλος περιγράφει την ανάγκη/ στόχο
 - Όροι που απαντώνται συχνά: Διαπολιτισμικότητα, ίσες ευκαιρίες, καινοτομία, βελτίωση δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκή διάσταση



Προετοιμάζοντας την πρόταση

- Καθορισμός αναγκών ανάπτυξης του σχολείου και των εκπαιδευτικών
- Καθορισμός τύπου δράσεων (επιμόρφωση ή/και διδασκαλία), αριθμού συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ανά δράση και διάρκειας του σχεδίου (1-2 χρόνια).
- Αναζήτηση κατάλληλων προγραμμάτων και ευκαιριών επιμόρφωσης και διδασκαλίας στο εξωτερικό

<http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>

<http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

- Αιτήσεις στο ΙΚΥ μόνο ηλεκτρονικά KA1 **Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης**- <http://www.iky.gr/downloads-el/item/1447-ka1-prosopikou-sxolikis-ekpedeusi>

Latest content

Guidelines for Educators on Countering Intolerance and Discrimination against Muslims: Addressing Islamophobia through Education (2017)

Πόλη: Αθήνα 2017



Developed by OSCE/ODHR, the Council of Europe and UNESCO, these guidelines aim to support educators in countering intolerance and discrimination against Muslims. They are intended for a wide audience, including teachers, principals and head teachers, education policy makers and officials, teacher trainers, teacher unions and professional associations, and NGOs. The guidelines are relevant for both primary and secondary education and can also be used in non-formal education settings.

Read



Course Catalogue

School Education Gateway | Erasmus+

Mobility Opportunities

School Education Gateway | Erasmus+

Strategic Partnerships

School Education Gateway | Erasmus+

+ Α' ενότητα: Τίτλος σχεδίου και στοιχεία του σχολείου- νόμιμου εκπροσώπου

Για περισσότερες πληροφορίες για το πώς θα συμπληρώσετε την φόρμα της αίτησης μπορείτε να διαβάσετε τις Τεχνικές Οδηγίες για τις ηλεκτρονικές αιτήσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα κριτήρια χορήγησης σύμφωνα με την οποία θα γίνει η αξιολόγηση αυτής της αίτησης παρακαλείσθε να ανατρέξετε στον Οδηγό του Προγράμματος.

Β. Πλαίσιο

Πρόγραμμα	Erasmus+
Βασική Δράση	Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων
Δράση	Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και προσωπικού
Τύπος Δράσης	Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης
Πρόσκληση υποβολής προτάσεων	2015
Περίοδος Υποβολής	Κύκλος Υποβολής Αιτήσεων 1
Προθεσμία Υποβολής Αιτήσεων (ηη-μμ-εεεε ωω:λλ:δδ - Βρυξέλλες, Ώρα Βρυξελλών)	04-03-2015 12:00:00
Γλώσσα στην οποία συμπληρώθηκε η αίτηση	

Β.1. Στοιχεία Σχεδίου

Τίτλος Σχεδίου	
Ημερομηνία Έναρξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)	
Συνολική Διάρκεια Σχεδίου (Μήνες)	
Ημερομηνία Λήξης Σχεδίου (ηη-μμ-εεεε)	
Πλήρης Επωνυμία Αιτούντος Οργανισμού (σε λατινικούς χαρακτήρες)	

Μοναδικός Κωδικός Αίτησης: 0000000000000000

Το έντυπο δεν έχει υποβληθεί ακόμα

EL

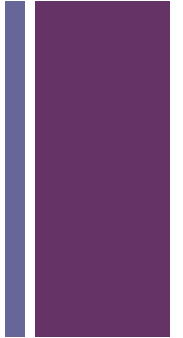
Επικυρώστε

«Σχέδιο»= Το σύνολο των δράσεων κινητικότητας και η όλη τεκμηρίωση/ σχεδιασμός

«Φορέας/ οργανισμός»= το σχολείο



Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης



- **Αναπτυξιακές ανάγκες του σχολείου** (ικανότητες και δεξιότητες διαχείρισης/ διοίκησης/ οργάνωσης, διδακτικές πρακτικές και εργαλεία, σύνδεση με την Ευρωπαϊκή διάσταση, δεξιότητες ξένων γλωσσών, οργάνωση της διδασκαλίας).
- Ο **σχεδιασμός** του σχολείου για την κάλυψη των παραπάνω αναγκών.
- Τρόποι **ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων** των δράσεων κινητικότητας στη **μελλοντική και ευρύτερη ανάπτυξη** του σχολείου.
- Αξιοποίηση της πλατφόρμας **e-Twinning**



Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

■ 1) Ανάγκες του σχολείου

Προτάσεις- Tips

- Καθορισμός πραγματικών αναγκών του σχολείου σε όλα τα επίπεδα:
 - Οργάνωση και διοίκηση
 - Παιδαγωγική
 - Χρήση των νέων τεχνολογιών
 - Διαχείριση σχέσεων
 - Ενίσχυση διαπολιτισμικής διάστασης
 - Δικτύωση του σχολείου – συνεργασία με σχολεία άλλων χωρών, ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Αναφέρετε πληροφορίες σχετικά με τη **φυσιογνωμία** του σχολείου **ως οργανισμού**: π.χ. Περιοχή, κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, τύπος σχολείου (π.χ. Ειδικό/ επαγγελματικό), προφίλ μαθητών και οικογενειών, πιθανά ποσοστά σχολικής διαρροής, υπάρχουσα διασύνδεση με σχολεία του εξωτερικού, δυσκολίες και εμπόδια που αντιμετωπίζονται στους παραπάνω τομείς.

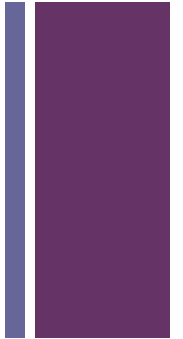




- Συνδέστε την καλλιέργεια ατομικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με την ευρύτερη ανάπτυξη του σχολείου.
- Αναφερθείτε σε προτεραιότητες της Ε.Ε. Ως προς τη σχολική εκπαίδευση: π.χ. Ενδυνάμωση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού ως παραγωγού ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου.
- Αναφερθείτε στη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (π.χ. **ODS & ISE**): Ένδειξη ήδη υπάρχοντος ενδιαφέροντος και κινητοποίησης του σχολείου σε θέματα καινοτομίας, διεθνούς συνεργασίας, δικτύωσης & σύνδεση με Ευρωπαϊκές Προτεραιότητες για εκσυγχρονισμό της σχολικής εκπαίδευσης.
- Ειδικά για σχολεία ODS/ ISE: E-maturity level του σχολείου, στόχοι ανάπτυξης που έχετε θέσει ως προς τις ΤΠΕ σε:
 - **Όραμα και πολιτική του σχολείου**
 - **Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Αναλυτικό Πρόγραμμα**
 - **Κουλτούρα του σχολείου**
 - **Επαγγελματική ανάπτυξη**
 - **Χρήση του εξοπλισμού**



Συμβουλευτείτε τους στόχους του σχεδίου κινητικότητας, όπως ορίζονται από τον οδηγό του ERASMUS+



- την υποστήριξη των εκπαιδευόμενων ως προς την απόκτηση ικανοτήτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών) με στόχο να βελτιώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη και τις δυνατότητες απασχόλησης τους στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας αλλά και εκτός αυτής·
- την υποστήριξη της επαγγελματικής εξέλιξης όσων εργάζονται στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση και στον τομέα της νεολαίας, με στόχο να εκσυγχρονίσουν και να βελτιώσουν την ποιότητα διδασκαλίας, κατάρτισης και εργασίας στον τομέα της νεολαίας σε όλη την Ευρώπη·
- τη βελτίωση –πρωτίστως– των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στις ξένες γλώσσες·
- τον εμπλουτισμό των γνώσεων των συμμετεχόντων και την εξοικείωσή τους με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες δίνοντάς τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν αίσθημα ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας·
- την αύξηση των δυνατοτήτων, της ελκυστικότητας και της διεθνούς διάστασης των οργανισμών που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, ώστε να είναι σε θέση να προσφέρουν δραστηριότητες και προγράμματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των ατόμων, εντός και εκτός Ευρώπης·
- την ενίσχυση των συνεργειών και των ροών μεταξύ τυπικής, μη τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, απασχόλησης και επιχειρηματικότητας·
- την εξασφάλιση καλύτερης αναγνώρισης των γνώσεων που αποκτώνται στη διάρκεια των περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.



■ 2) Ο σχεδιασμός του σχολείου

Προτάσεις - Tips

- Δώστε μια σύνοψη όλων των δράσεων κινητικότητας που έχετε συμπεριλάβει στην πρότασή σας.
- Εντοπίστε συγκεκριμένες δράσεις κινητικότητας **πριν φτάσετε σε αυτό το σημείο της αίτησης** και συνδέστε τις με τις διαπιστωμένες ανάγκες.
- Εξετάστε τους στόχους, μεθόδους και επαγγελματικές **δεξιότητες/ ικανότητες που περιλαμβάνουν** αυτές οι δράσεις κινητικότητας και αναφέρετέ τα.
- Αναφέρετε τι μέτρα παίρνετε ώστε οι δράσεις κινητικότητας να **μην παρεμποδίσουν** την ομαλή λειτουργία του σχολείου (π.χ. Απουσίες εκπαιδευτικών)
- Τεκμηριώστε **με ποια διαδικασία έχουν επιλεγεί** οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί – ζητήματα κατανομής/ ισότητα ευκαιριών/ εκκούσια συμμετοχή κλπ.





- 3) **Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δράσεων κινητικότητας στη μελλοντική ανάπτυξη του σχολείου**

Προτάσεις – Tips

- Περιγράψτε την **πρακτική εφαρμογή** των νέων δεξιοτήτων που θα αποκτήσετε στη σχολική πραγματικότητα. Π.χ. Συγκεκριμένες εκπαιδευτικές δράσεις που έχετε πρόγραμμα να υλοποιήσετε (π.χ. Καινοτόμες δράσεις όπως αυτές του ODS και του ISE – σχεδιασμός από τους εκπαιδευτικούς εκπαιδευτικών σεναρίων που θα αξιοποιούν αυτές τις δεξιότητες και θα μπορούν να εφαρμοστούν ευρύτερα.
- Περιγράψτε **πώς θα διαχυθούν** τα αποτελέσματα **εντός του σχολείου**- πώς θα ενημερωθούν και ωφεληθούν τα υπόλοιπα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, οι μαθητές και οι γονείς.- π.χ. Οι επιμορφωθέντες ως μέντορες.
- Αναφέρετε αν θα υπάρξει **κοινοποίηση/ συνεργασία με φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής** (π.χ. Σχολικοί Σύμβουλοι) για περαιτέρω αξιοποίηση των αποτελεσμάτων.





- 3) Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δράσεων κινητικότητας στη μελλοντική ανάπτυξη του σχολείου

Προτάσεις – Tips

- Αν συμμετέχετε σε ευρωπαϊκά έργα, επικαλεστείτε την ιδιότητά σας και την πρόσβαση/ δυνατότητες που αυτή σας δίνει για:
 - Διάχυση των νέων γνώσεων/ δεξιοτήτων σε μία πανευρωπαϊκή δικτυακή κοινότητα περισσότερων από 2000 σχολείων.
 - Περαιτέρω εμπλουτισμό τους μέσω της υποστήριξης από τα προγράμματα αυτά. – Άρα ενίσχυση της βιωσιμότητας των αποτελεσμάτων της δράσης κινητικότητας.





■ 4) Αξιοποίηση πλατφόρμας eTwinning

Προτάσεις – Tips

- Αναφέρετε τυχόν προηγούμενη συμμετοχή σας σε προγράμματα eTwinning
 - Αν πρόκειται στο σχέδιό σας να συνεργαστείτε με σχολεία που από προηγούμενα προγράμματα eTwinning
 - Αν πρόκειται να αξιοποιήσετε υλικό που υπάρχει ήδη στην πλατφόρμα του eTwinning
 - Σε ποιες φάσεις των δράσεων θα αξιοποιηθεί: π.χ. Προετοιμασία, monitoring, αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, διάχυση και περαιτέρω αξιοποίηση.

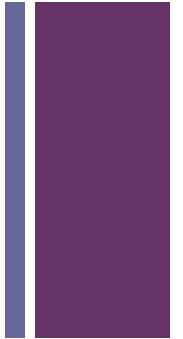


Άλλες ιδέες – σημεία της αίτησης

- Αν συνεργάζεστε με άλλα σχολεία (διδασκαλία) στην καταχώριση του προφίλ τους **τονίστε** τα στοιχεία εκείνα που **συνδέονται με τις δικές σας ανάγκες** και τους **στόχους ανάπτυξής σας**.
- **Ευρωπαϊκά εργαλεία πιστοποίησης** που μπορείτε να αναφέρετε ότι θα χρησιμοποιήσετε κατά την εφαρμογή της πρότασης:
 - Βιογραφικό σημείωμα Europass
 - Ενιαίο Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσομάθειας (CEFR)
 - Άλλα ψηφιακά e-portfolios, π.χ. Εργαλείο που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "Policy For Educator Evidence in Portfolios (PEEP)" <http://peerproject.eu> όπου καταγράφεται η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Συμβουλευτείτε την αναλυτική περιγραφή των επιμορφωτικών προγραμμάτων που θέλετε να παρακολουθήσετε για να συμπληρώσετε πεδία για την **προετοιμασία**, την **παρακολούθηση** και την **αξιολόγηση** των αποτελεσμάτων.- **Για την προετοιμασία ειδικά υπάρχει ξεχωριστή κατηγορία δαπανών!**
- Ονόματα εκπαιδευτικών δεν αναφέρονται στην αίτηση- Μόνο διάρκεια της κάθε δράσης κινητικότητας, χώρα υποδοχής και αριθμός συμμετεχόντων.



Σύνδεσμοι:

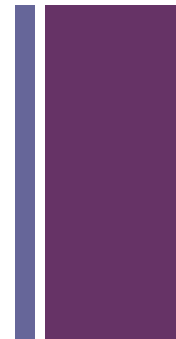


- Αιτήσεις, πληροφορίες, οδηγός του ERASMUS+ στο site του IKY

www.iky.gr

- **Online παρουσίαση**

<http://www.slideshare.net/theklaki/erasmus-school-education>



**Η παρουσίαση αυτή θα αναρτηθεί στην
κοινότητα των ελληνικών σχολείων ODS**

ODS Pilot Schools in Greece

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/>

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!