

“Ο ομορφότερος κόσμος, τον οποίο η καρδιά μας γνωρίζει, είναι εφικτός.” Charles Eisenstein

Βιώματα Δημοκρατικής Εκπαίδευσης από δύο σχολεία- μέλη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για μία Δημοκρατική Παιδεία (EUDEC): Προκλήσεις και Προοπτικές για την Ελλάδα

*Βιολέτα Νάτση
Στέλιος Δεσποτάκης
Χριστιάνα Μόσχου*

Θεωρητικό Υπόβαθρο

Αντιαυταρχική Εκπαίδευση: η μάθηση προκύπτει από την επιλογή και το ενδιαφέρον (*Neill*)

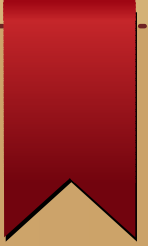


Κίνημα της Νέας Αγωγής: ο μαθητής πράττει, δημιουργεί, βίωμα και μάθηση (*Dewey*)



Κριτική Παιδαγωγική: ο δάσκαλος είναι παράλληλα και ερευνητής, αναστοχάζεται και σχεδιάζει την εργασία του (*Freire*)

Δημοκρατικά Σχολεία



Βασίζονται σε δύο θεμελιώδεις αρχές:

- την **ισοτιμία, συνευθύνη και συνεργασία δασκάλων και μαθητών** ως προς τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου
- το δικαίωμα των μαθητών να **επιλέγουν ελεύθερα** το περιεχόμενο, τον τρόπο και το ρυθμό της μάθησης τους



Τί κάνει αυτά τα σχολεία δημοκρατικά στην πράξη;

Παραδείγματα Δομών

1. Δάσκαλος Εμπιστοσύνης
2. Πρωινός Κύκλος
3. Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων
4. Σχολική Συνέλευση



1. Δάσκαλος Εμπιστοσύνης



1. Δάσκαλος Εμπιστοσύνης

- 4ο Ψυχοκοινωνικό Στάδιο Ανάπτυξης του Ανθρώπου (6-12 ετών): **Ικανότητα ή Ανεπάρκεια**
 - Erik H. Erikson, Joan M. Erikson, *The Life Cycle Completed: Extended Version* (W. W. Norton, 1998).



2. Πρωινός Κύκλος



2. Πρωινός Κύκλος

- Προσωπικές και διαπροσωπικές δεξιότητες: ενσυναίσθηση, αποδοχή, ειλικρίνεια στις σχέσεις, αυτοεκτίμηση
 - Bernstein, E., (1968) *Summerhill: A follow-up study of its students*, Journal of Humanistic Psychology, New York: Saranac Lake



3. Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων

- Εμπιστεύομαι
- Ακούω
- Ξεκαθαρίζω



3. Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων

- Τα παιδιά μαθαίνουν να υιοθετούν την **επιχειρηματολογία**, τη **διαπραγμάτευση**, το **συμβιβασμό** και την **υπεράσπιση των δικαιωμάτων** τους σαν τρόπο ζωής
 - Mager, U. & Nowak, P. (2012), *Effects of student participation in decision making at school. A systematic review and synthesis of empirical research*, Educational Research Review 7th Ed



4. Σχολική Συνέλευση



4. Σχολική Συνέλευση

- Sebba, J., and Robinson, C. (2010). *Evaluation of UNICEF UK's Rights Respecting Schools Awards (RRSA) Scheme. Final Report*. Brighton: Universities of Sussex and Brighton



Τί κάνει αυτά τα σχολεία δημοκρατικά στην πράξη;

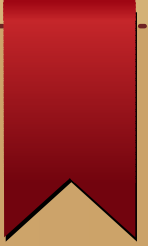
- Είναι ένας ζωντανός οργανισμός που κάθε μέρα επανασχεδιάζεται και προσαρμόζεται ώστε να ικανοποιεί τις ανάγκες της εκάστοτε κοινότητας.

“Δεν έχουμε τις λύσεις, τις ψάχνουμε.”

Υαασον Hecht
(πρωτοπόρος της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης)



Χάρτης Δημοκρατικών Σχολείων



eupean democratic
education community

