



ODS Portal Handleiding

1. Een introductie

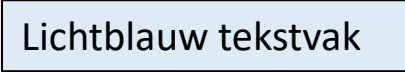


Hoe werkt deze handleiding?

De *Open Discovery Space* (ODS) portal is een platform om informatie, ervaringen, lesmateriaal en contacten met elkaar te delen. Hoewel de portal inmiddels te gebruiken is door alle OSOS leden, is deze nog steeds in ontwikkeling.

De meeste communicatie van het OSOS zal via de portal verlopen. In deze handleiding bespreken we een aantal basisfuncties om je op weg te helpen met de eerste activiteiten. We raden aan om ook zelf wat tijd te nemen om de portal goed te leren kennen. Er is veel mogelijk met dit platform, van het delen van lesmateriaal tot je eigen ervaringen bijhouden in blogs.

In deze handleiding worden de volgende symbolen gebruikt



Lichtblauw tekstvak

Alles dat is toegevoegd in een lichtblauw tekstvak is door ons (NEMO) toegevoegd en is bedoeld als opmerking of uitleg bij de pagina.

Deze pijl wordt gebruikt om nadruk te leggen op bepaalde onderdelen van de pagina.



Het handje wordt gebruikt om aan te geven waarop je moet klikken



Er is veel meer mogelijk in de ODS portal dan in deze introductie uiteengezet wordt. Ben je op zoek naar een specifieke functie? Vraag het ons!



Inhoud van de ODS portal handleiding

1.	Inloggen	p. 4
2.	Je profiel	p. 6
3.	De pagina van jouw school	p. 7
4.	De Self Reflection Tool (SRT)	p. 10
5.	School Development plan (SDP)	p. 15
6.	Communities	p. 17
	- OSOS Community NL	p. 18
	- Communities: leden	p. 20
	- Communities: Europees	p. 21
7.	Academies	p. 22
	- Academies	p. 23
	- Acemies: uitgelicht	p. 24
8.	ODS Portal Helpdesk	p. 25



1. Inloggen

Home | ODS Portal

Niet beveiligd | www.opendiscoverypace.eu/nl

ods OPEN DISCOVERY SPACE

wouters

.....

Inloggen

Nieuw wachtwoord aanvragen

verbind, maak, deel, groei

New in ODS ?
Join our teachers' community

Meer over ODS

Ondersteunt docenten in het maken van unieke leermiddelen. Docenten kunnen de leermiddelen delen binnen hun communities en zich zo verder ontwikkelen.

Zoek digitale leermiddelen

Innovation

Responsible Research

ambitions, policy, innovative, responsible, construction, connection, science, values, society, aspirations, solutions, societal, inclusive, engaging, scientific, challenges, engagement, needs, community, participatory, Science, European, civil, citizens, expectations, engaged, actors, public, dialogue, foster, creation, society

5th of Oct 2017:
Celebrate world teacher's...

Celebrate world teacher's day by thinking about how your school can deliver change in its local...

DIGITALE LEERMIDDELEN	GEMEENSCHAPPEN	SCHOLEN	DOCENTEN	ODS TRAININGEN
EXPLORE OUR RESOURCES TO USE IN THE CLASSROOM AND PLAN YOUR LESSONS	DEEL LESMATERIALEN VIA DE COMMUNITIES OF MAAK ZELF EEN COMMUNITY	NAVIGEER DOOR DE SCHOLEN VAN HET ODS NETWERK	MAAK KENNIS MET ONZE DOCENTEN VANUIT HEEL EUROPA	VOLG DE ODS TRAININGEN OM JE VERDER TE ONTWIKKELEN
819420 DIGITALE LEERMIDDELEN	1329 GEMEENSCHAPPEN	2593 SCHOLEN	12731 DOCENTEN	181 ACTIVITEITEN

- Ga naar www.opendiscoverypace.eu/nl
- Log in met je gebruikersnaam en wachtwoord.
- Klik op *inloggen*.

1. Inloggen

Je bent nu op de algemene pagina van de *Open Discovery Space*. Hier vindt je links naar bestaande en oudere onderwijsprogramma's, vaak gericht op W&T. De ODS wordt ook door andere projecten dan OSOS gebruikt als een middel om materiaal te delen, vandaar het hoge aantal digitale leermiddelen en gemeenschappen. Veel van deze leermiddelen zijn door de jaren heen gratis toegankelijk gemaakt voor iedereen. Je kunt hier gebruik van maken, maar deze pagina is niet gepersonaliseerd en ook nog niet gericht op OSOS.

Om bij je eigen pagina te komen klik je rechtsboven op je eigen naam.

De ODS portal is een groot digitaal platform. Mocht je terug willen naar je eigen overzicht, dan klik je weer op je eigen naam rechtsboven.

Je gaat nu naar je eigen menu.

2. Je profiel

Shirley Wouters 's Area

portal.opendiscoveryspace.eu/nl/my-area



Shirley Wouters
Nederlands
Uitloggen

verbind, maak, deel, groei

ResourcesCommunitiesScholenPeopleAcademiesNieuws

Home | Afmelden



Shirley Wouters

NEMO Science Museum
NEMO | Department of Education

Instellingen

Competentieprofiel

Aangemeld op: 2018.05.22

Laatste bezoek: 2018.07.02

I studied Chemistry at Leiden University in the Netherlands. I am a qualified Chemistry teacher, and after graduation I started working at the department of education at NEMO Science Museum. My work consists of the development of science lesson materials, organisation of science lectures for children, the organisation of various educational events and training teachers in science education.

Microblog

Groepen: 0

Activiteiten: 0

Projects: 4

Interactions

Meldingen: 0

Discussies: 0

Evenementen: 0

Scholen: 0

Recommendations

Connecties: 2

Blogs: 0

Opiniepeilingen: 0

Schools: 19

Social Relations

Communities: 2

Favorieten: 0

Digitaal lesmateriaal: 0

Learning Tools

Je bent nu op je eigen profiel. Hierin zie je een overzicht van al jouw projecten in de portal.

Je kunt je profiel personaliseren met meer informatie over jezelf zodat andere gebruikers makkelijker contact kunnen leggen. Ook kun je het 'competentieprofiel' invullen, waarin je aangeeft welke ervaring je hebt en wat jou specialisaties zijn.

←

- Ga naar **Instellingen** om jouw profiel je personaliseren. Je kunt hier ook een foto toevoegen.
- Ga naar **Competentieprofiel** om jou ervaringen en specialisaties in te vullen.

Het is niet noodzakelijk om je gegevens in te vullen om de portal te gebruiken. Je geeft hiermee een profiel van jezelf aan de andere gebruikers.

3. De pagina van jouw school

Shirley Wouters 's Area

portal.opendiscovery.space.eu/nl/my-area



Shirley Wouters
Nederlands
Uitloggen

verbind, maak, deel, groei

ResourcesCommunitiesScholenPeopleAcademiesNieuws

Home | Afmelden

Om naar de pagina van jouw school te gaan ga je naar **Schools**.

Bij je eigen school vindt je de **Self Reflection Tool** en **School Development Plan**.



Shirley Wouters

NEMO Science Museum
NEMO | Department of Education

Instellingen

Competentieprofiel

Aangemeld op: 2018.05.22
Laatste bezoek: 2018.07.02

I studied Chemistry at Leiden University in the Netherlands. I am a qualified Chemistry teacher, and after graduation I started working at the department of education at NEMO Science Museum. My work consists of the development of science lesson materials, organisation of science lectures for children, the organisation of various educational events and training teachers in science education.

Microblog

Groepen: 0

Activiteiten: 0

Projects: 4

Interactions

Meldingen: 0

Discussions: 0

Evenementen: 0

Scholen: 0

Recommendations

Connecties: 2

Blogs: 0

Opiniepeilingen: 0

Schools: 19

Social Relations

Communities: 2

Favorieten: 0

Digitaal lesmateriaal: 0

Learning Tools

3. De pagina van jouw school

Jouw school verschijnt onderaan je profiel (soms even scrollen).

Klik op de naam van je school.

N.B. Als de naam van jouw school niet automatisch verschijnt is jouw school nog niet aan je account gekoppeld. Neem dan even contact met ons op.

[Home](#) | [Afmelden](#)



Shirley Wouters

NEMO Science Museum
NEMO | Department of Education

[Instellingen](#)

[Competentieprofiel](#)

Aangemeld op: 2018.05.22

Laatste bezoek: 2018.07.02

I studied Chemistry at Leiden University in the Netherlands. I am a qualified Chemistry teacher, and after graduation I started working at the department of education at NEMO Science Museum. My work consists of the development of science teaching materials, organisation of science lectures for children, the organisation of various educational events and training teachers in science education.



Microblog



Meldingen: 0



Connecties: 2



Communities: 2



Groepen: 0



Discussies: 0



Blogs: 0



Favorieten: 0



Activiteiten: 0



Evenementen: 0



Opiniepeilingen: 0



Digitaal lesmateriaal: 0



Projects: 4



Scholen: 0

Schools: 19

Learning Tools

Interactions

Recommendations



Social Relations

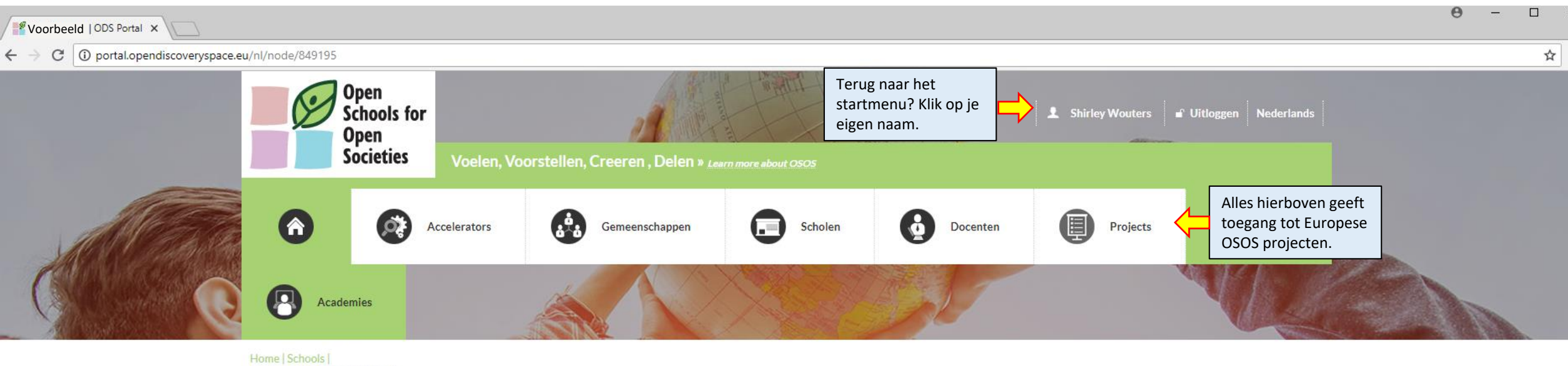
Scholen

[OSOS Voorbeeldschool](#)

[Bewerken](#)



3. De pagina van jouw school



Je kunt de pagina van jouw school aanpassen via de knop **edit**, bijvoorbeeld door de missie en visie van de school de beschrijven(p.o./v.o.) een adres toe te voegen en een foto. Het wordt zo voor andere gebruikers makkelijk om te zien wat voor school dit is.

OSOS Voorbeeldschool

Nederland
Edit

Change agent teachers

wouters

Students Projects:0

Gemeenschappen

Create community

Projects

Zelfreflectie

Visit the Tool +

Naar de Self Reflection Tool (SRT)

4. De Self Reflection Tool (SRT)



[Home](#) | [OSOS Self-Reflection Tool](#)

Welkom bij OSOS Zelfreflectie tool

We willen je bedanken voor je deelname aan het OSOS-project.

De eerste stap van jouw betrokkenheid bij de OSOS activiteiten is om de zelfreflectie tool in te vullen.

Deze tool helpt je om de status van de school te identificeren, volgens de OSOS benaderingen, en om je de nodige informatie te geven om een relevante strategie te kiezen die je tijdens de implementatieactiviteiten in de volgende periode moet volgen.

De tool bestaat uit 24 onderdelen waarin je een van de vier stellingen moet kiezen. Deze uitspraken komen overeen met de situatie van de school op dat moment. Je moet dus degene selecteren die op dat moment bij jouw status past.

We willen je vriendelijk vragen om elk van de volgende onderdelen te beantwoorden. Het invullen van de tool zal 30-40 minuten tijd in beslag nemen.

De antwoorden worden alleen gebruikt voor de doeleinden van het OSOS-project.

School:
OSOS Voorbeeldschool
Schoolbeheerder:
Shirley Wouters

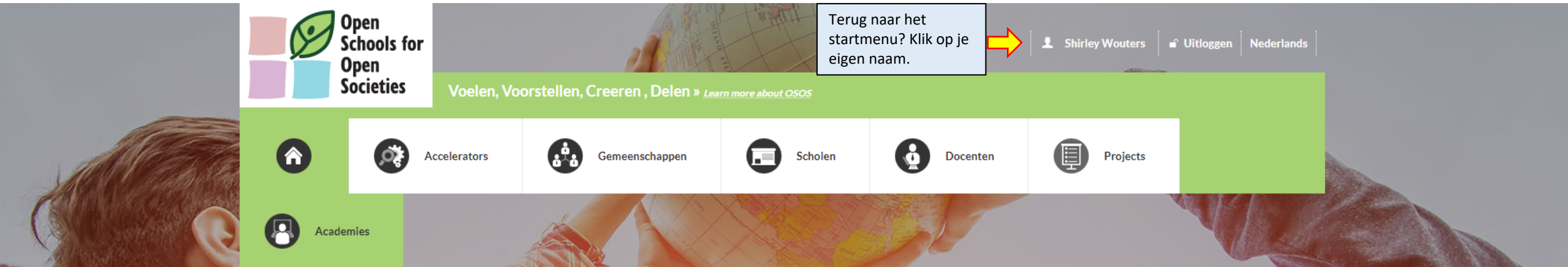
[Begin zelfreflectie](#)



[» Keer terug naar de schoolpagina](#)

De OSOS Self Reflection Tool (SRT) helpt om te bepalen waar jij als school staat. Het stelt gerichte vragen, en geeft uiteindelijk een uitslag op basis van de antwoorden. De vragen kun je gebruiken om een ontwikkelplan op te stellen voor jou school (School Development Plan, SDP). Het is bedoeld om je richting te geven in het nadenken waar je als school naartoe wilt.

4. De Self Reflection Tool (SRT)



Home | OSOS Self-Reflection Tool

Vul in alle stappen alle velden in om de reflectie in te dienen

1 →

2 ↓

3 ↓

MANAGEMENT NIVEAU	PROCESNIVEAU	PROFESSIONELE ONTWIKKELING VAN LEERKRACHTEN
Visie en strategie	De school is van plan een strategisch plan te ontwikkelen om een open school te worden.	De school heeft al een visie ontwikkeld over hoe je een open school kunt worden. Mechanismen voor implementaties van de visie worden momenteel ontwikkeld terwijl leerkrachten bij het proces worden betrokken.
	De school is begonnen met het uitvoeren van activiteiten volgens de gedefinieerde open school benadering.	De open school benadering is al geïntegreerd in alle activiteiten van de school.

1 van 8

Volgende »

Let op! Er zijn **3** tabbladen om in te vullen. Als je in het eerste tabblad (Management Niveau) alle vragen hebt beantwoord gaat de tool **niet** automatisch naar het volgende tabblad (Procesniveau). Deze moet je zelf aanklikken.

Als alle **3** de tabbladen helemaal zijn ingevuld, kies dan *Bewaar en afsluiten*.

Bewaar Bewaar en afsluiten Wissen Stoppen

4. De Self Reflection Tool (SRT)

[Home](#) | [OSOS Self-Reflection Tool](#)

Welkom bij OSOS Zelfreflectie tool

We willen je bedanken voor je deelname aan het OSOS-project.

De eerste stap van jouw betrokkenheid bij de OSOS activiteiten is om de zelfreflectie tool in te vullen.

Deze tool helpt je om de status van de school te identificeren, volgens de OSOS benaderingen, en om je de nodige informatie te geven om een relevante strategie te kiezen die je tijdens de implementatieactiviteiten in de volgende periode moet volgen.

De tool bestaat uit 24 onderdelen waarin je een van de vier stellingen moet kiezen. Deze uitspraken komen overeen met de situatie van de school op dat moment. Je moet dus degene selecteren die op dat moment bij jouw status past.

We willen je vriendelijk vragen om elk van de volgende onderdelen te beantwoorden. Het invullen van de tool zal 30-40 minuten tijd in beslag nemen.

De antwoorden worden alleen gebruikt voor de doeleinden van het OSOS-project.

School:
OSOS Voorbeeldschool

Schoolbeheerder:
Shirley Wouters

Niveau van school:
SAMENHANGEND



De tool geeft nu de status van de school aan op basis van de antwoorden in de SRT.

Op basis van de uitkomst van de SRT kun je een ontwikkelplan voor de school opstellen (School Development Plan).
Voordat je dat doet kun je de uitslag van de SRT bekijken bij **Bekijk het rapport**. Hier kun je ook een link vinden naar voorgestelde veranderversnellers (*Accelerators*), en binnenkort een lijst van *OSOS strategieën*, strategieën die je kunnen helpen naar de ontwikkeling van een Open School.

Hier kun je een ontwikkelplan opstellen en laten zien wat jullie plannen als school zijn in de ontwikkeling naar een open school.



Complete Development Plan

Zie voorgaande inzendingen hier:

Type	Gestart	Voltooid	Gebruikersnaam	Status	Score	Rapporteren / bewerken
Zelfreflectie	05/04/2018	05/04/2018	wouters	Voltooid	46	Bekijk het rapport



4. De Self Reflection Tool (SRT)

[Home](#) | [OSOS Self-Reflection Tool](#)

Beste deelnemer, op basis van uw antwoorden heeft uw school de volgende status:

SAMENHANGEND

Your School achieved a certain level of innovation and openness through specific measures, educational ICT tools, best practices, CPD, but they still consist isolated cases without a network of other schools and external partners to facilitate the process

De tool geeft nu de status van de school aan op basis van de antwoorden.

Binnenkort hier te vinden: OSOS strategieën. Deze voorgestelde strategieën kunnen helpen bij de verdere ontwikkeling naar een open school.

Volg de onderstaande links om de benodigde acties te zien die u moet uitvoeren en de OSOS-strategieën die worden aanbevolen:

- [Voorgestelde OSOS-strategieën](#)
- [Voorgestelde OSOS-accelerators](#)

Hier vind je een directe link naar OSOS veranderversnellers (Accelerators) die kunnen helpen bij de verdere ontwikkeling naar een open school.

MANAGEMENT NIVEAU	PROCESNIVEAU	PROFESSIONELE ONTWIKKELING VAN LEERKRACHTEN
Visie en strategie	De school is van plan een strategisch plan te ontwikkelen om een open school te worden.	De school heeft al een visie ontwikkeld over hoe je een open school kunt worden. Mechanismen voor implementaties van de visie worden momenteel ontwikkeld terwijl leerkrachten bij het proces worden betrokken.
	De school is begonnen met het uitvoeren van activiteiten volgens de gedefinieerde open school benadering.	De open school benadering is al geïntegreerd in alle activiteiten van de school.

1 van 8

[Volgende »](#)

[Downloaden](#)

[terugkeer](#)

Keer terug naar SRT startscherm

5. School Development Plan (SDP)

[Home](#) | [OSOS Self-Reflection Tool](#)

Welkom bij OSOS Zelfreflectie tool

We willen je bedanken voor je deelname aan het OSOS-project.

De eerste stap van jouw betrokkenheid bij de OSOS activiteiten is om de zelfreflectie tool in te vullen.

Deze tool helpt je om de status van de school te identificeren, volgens de OSOS benaderingen, en om je de nodige informatie te geven om een relevante strategie te kiezen die je tijdens de implementatieactiviteiten in de volgende periode moet volgen.

De tool bestaat uit 24 onderdelen waarin je een van de vier stellingen moet kiezen. Deze uitspraken komen overeen met de situatie van de school op dat moment. Je moet dus degene selecteren die op dat moment bij jouw status past.

We willen je vriendelijk vragen om elk van de volgende onderdelen te beantwoorden. Het invullen van de tool zal 30-40 minuten tijd in beslag nemen.

De antwoorden worden alleen gebruikt voor de doeleinden van het OSOS-project.

Complete Development Plan

Zie voorgaande inzendingen hier:

Type	Gestart	Voltooid	Gebruikersnaam	Status	Score	Rapporteren / bewerken
Zelfreflectie	05/04/2018	05/04/2018	wouters	Voltooid	46	Bekijk het rapport

School:

OSOS Voorbeeldschool

Schoolbeheerder:

Shirley Wouters

Niveau van school:

SAMENHANGEND

Je kunt nu het School Development Plan (SDP) invullen. In dit ontwikkelplan voor jouw school geef je een korte beschrijving van de school en kun je jullie plan naar de ontwikkeling van een open school uiteenzetten.

[« Keer terug naar de schoolpagina](#)

5. School Development Plan (SDP)

The screenshot shows the OSOS School Development Plan (SDP) interface. At the top, the OSOS logo and navigation links are visible. A callout box points to the user name 'Shirley Wouters' with the text: 'Terug naar het startmenu? Klik op je eigen naam.' Below the navigation bar, a row of icons represents different sections: Accelerators, Gemeenschappen, Scholen, Docenten, and Projects. A callout box points to this row with the text: 'Alles hierboven geeft toegang tot Europese OSOS projecten.' Below this, the 'Home | OSOS Self-Reflection Tool' link is shown. The main content area features three tabs: 'School details', 'INSIGHT - Where are we now', and 'VISION - Where do we want to go'. A callout box points to the 'School details' tab with the number '1'. Another callout box points to the 'INSIGHT' tab with the number '2'. A third callout box points to the 'VISION' tab with the number '3'. Below the tabs, the 'School details' form is visible, containing fields for 'Name of School', 'School website', 'School email', 'Adres', 'How many students does the school have?', and 'How many teachers does the school have?'. A callout box on the right side of the form contains the text: 'Let op! Er zijn 3 tabbladen om in te vullen in het SDP. Het SDP gaat **niet** automatisch naar het volgende tabblad, dat moet apart aangeklikt worden. Het SDP is niet compleet als niet alle vragen zijn ingevuld. Als alle 3 de tabbladen volledig zijn ingevuld klik je onderaan op **Bewaar en sluiten**.'

OSOS School Development Plan

portal.opendiscovery.space.eu/nl/osos_self_reflection/plan/850668/848826

Open Schools for Open Societies

Voelen, Voorstellen, Creëren, Delen » Learn more about OSOS

Terug naar het startmenu? Klik op je eigen naam.

Shirley Wouters | Uitloggen | Nederlands

Accelerators | Gemeenschappen | Scholen | Docenten | Projects

Alles hierboven geeft toegang tot Europese OSOS projecten.

Home | OSOS Self-Reflection Tool

Vul alstublieft alle stappen in om in te dienen

1 → School details

2 → INSIGHT - Where are we now

3 → VISION - Where do we want to go

Name of School: OSOS Voorbeeldschool

School website:

School email:

Adres: Helmbergweg 10, Katwijk, Nederland

How many students does the school have?

How many teachers does the school have?

Let op! Er zijn 3 tabbladen om in te vullen in het SDP. Het SDP gaat **niet** automatisch naar het volgende tabblad, dat moet apart aangeklikt worden. Het SDP is niet compleet als niet alle vragen zijn ingevuld. Als alle 3 de tabbladen volledig zijn ingevuld klik je onderaan op **Bewaar en sluiten**.

5. School Development Plan (SDP)

[Home](#) | [OSOS Self-Reflection Tool](#)

Welkom bij OSOS Zelfreflectie tool

We willen je bedanken voor je deelname aan het OSOS-project.

De eerste stap van jouw betrokkenheid bij de OSOS activiteiten is om de zelfreflectie tool in te vullen.

Deze tool helpt je om de status van de school te identificeren, volgens de OSOS benaderingen, en om je de nodige informatie te geven om een relevante strategie te kiezen die je tijdens de implementatieactiviteiten in de volgende periode moet volgen.

De tool bestaat uit 24 onderdelen waarin je een van de vier stellingen moet kiezen. Deze uitspraken komen overeen met de situatie van de school op dat moment. Je moet dus degene selecteren die op dat moment bij jouw status past.

We willen je vriendelijk vragen om elk van de volgende onderdelen te beantwoorden. Het invullen van de tool zal 30-40 minuten tijd in beslag nemen.

De antwoorden worden alleen gebruikt voor de doeleinden van het OSOS-project.

Om je vooreringen in kaart te brengen kun je een keer per 6 maanden een nieuwe SRT invullen.



Zelfreflectie - U kunt een nieuwe inzending starten in: 5 maanden & 3 dagen.

School:

OSOS Voorbeeldschool

Schoolbeheerder:

Shirley Wouters

Niveau van school:

SAMENHANGEND

Je kunt ten alle tijden terugkeren naar het scherm van de SRT om je resultaten te bekijken. Om terug te gaan naar het hoofmenu klik je op je eigen naam rechtsboven.

Zie voorgaande inzendingen hier:

Type	Gestart	Voltooid	Gebruikersnaam	Status	Score	Rapporteren / bewerken
Ontwikkelingsplan	05/04/2018	05/04/2018	wouters	Voltooid	-	Bekijk het rapport
Zelfreflectie	05/04/2018	05/04/2018	wouters	Voltooid	46	Bekijk het rapport

[« Keer terug naar de schoolpagina](#)

6. Communities

Om bij je eigen *Communities* te komen, ga terug naar je startprofiel. Dit doe je door rechtsboven op je naam te klikken.



Shirley Wouters

NEMO Science Museum
NEMO | Department of Education

[Instellingen](#)

[Competentieprofiel](#)

Aangemeld op: 2018.05.22

Laatste bezoek: 2018.07.02

I studied Chemistry at Leiden University in the Netherlands. I am a qualified Chemistry teacher, and after graduation I started working at the department of education at NEMO Science Museum. My work consists of the development of science teaching materials, organisation of science lectures for children, the organisation of various educational events and training teachers in science education.



Microblog



Meldingen: 0



Connecties: 2



Communities: 2



Groepen: 0



Discussies: 0



Blogs: 0



Favorieten: 0



Activiteiten: 0



Evenementen: 0



Opiniepeilingen: 0



Digitaal lesmateriaal: 0



Projects: 4



Scholen: 0



Schools: 19



Learning Tools

Interactions

Recommendations



Social Relations

Gemeenschappen

[Nieuwe community](#)



Nederland
OSOS community NL

12



OSOS Community

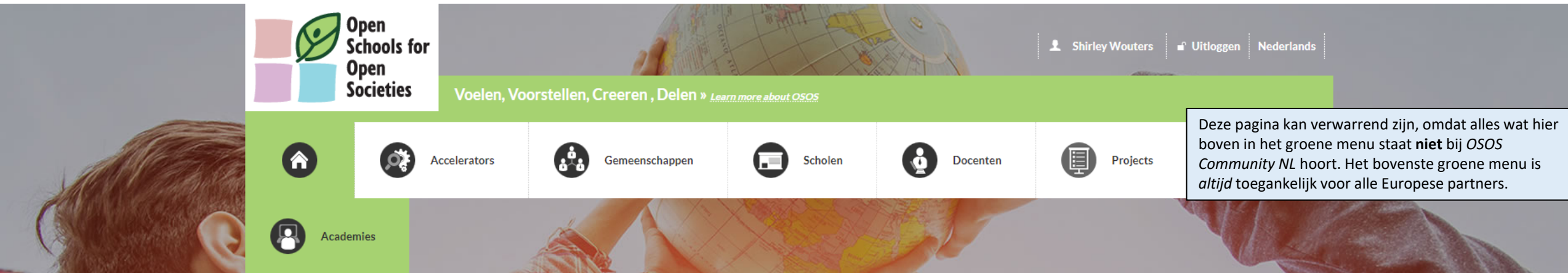
3

De ODS portal is bedoeld als communicatiemiddel. In de *communities* kun je gegevens uitwisselen, lesmateriaal van anderen bekijken en contact leggen met nieuwe scholen. Je bent via OSOS aangemeld bij de **OSOS Community NL**, en hebt ook toegang tot materiaal gedeeld op Europees niveau.

Ga naar *Communities*, de communities waarin je bent toegevoegd verschijnen onderaan de pagina.

N.B. Verschijnt de *OSOS Community NL* niet automatisch? Neem dan even contact met ons op.

6. Communities



Home | OSOS community NL

Hier begint de OSOS Community NL. Je kunt hier andere de **leden** vinden.

Zit je ergens mee of wil je anderen om een mening vragen of een oproep doen? Start dan een **discussie** over ieder onderwerp dat je wilt.

Wil je snel de mening weten van de community, gebruik dan een **opiniepeiling** (poll) om een vraag te stellen

Binnen de *OSOS community NL* kunnen ook apart **groepen** worden aangemaakt. Dit zal vooral van belang zijn als de HUBS uitbreiden en behoefte gaan hebben aan hun eigen groep.



OSOS community NL

Nederland

Parent Community: OSOS community

Het project Open Schools for Open Societies (OSOS-project) stimuleert een 'open school' benadering. Een open school stelt zich open voor haar omgeving en dit zal de kijk en opvattingen van een school uitdagen. Nieuwe inzichten worden gebruikt voor het innoveren van onderwijs. Binnen het Europese project OSOS is NEMO Science Museum de Nationaal Coordinator voor Nederland. De scholen in deze community maken deel uit van deze Nederlandse afvaardiging binnen dit project.

Lees meer over het project op de website van Open Schools: <http://www.openschools.eu>



Leden: 12



Groepen: 0



Evenementen: 1



Discussies: 0



Activiteiten: 0



Blogs: 0



Opiniepeilingen: 0



Digitaal lesmateriaal: 2



Projects: 0



Afmelden



Nieuwe groep

Geleid door:

Meie van Laar



Created on: 20.10.2017

Last visited: 02.07.2018

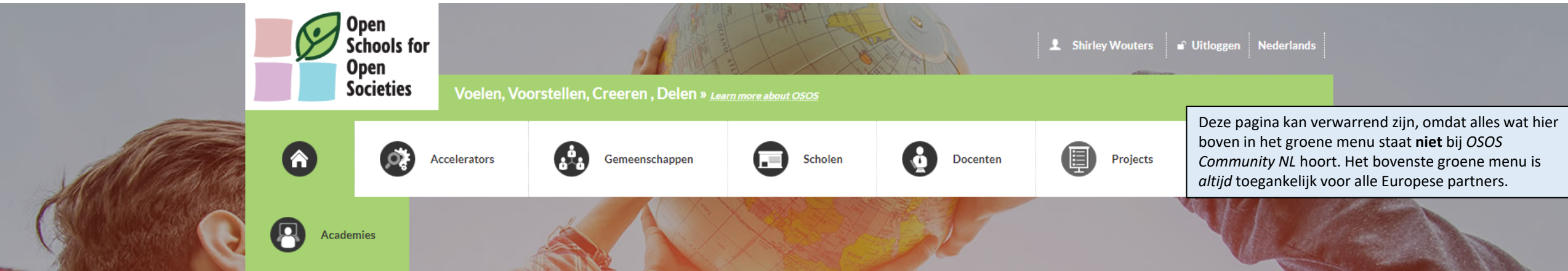
Network of related communities



Op deze pagina zul je ook de **Evenementen** vinden die voor OSOS van toepassing zijn.

Wil je even je gedachten kwijt? Een ervaring delen? Een mooie les beschrijven? In een **blog** wordt die ervaring voor iedereen zichtbaar.

6. Communities



[Home](#) | [OSOS community NL](#)

Binnen de OSOS NL Community is het mogelijk **digitaal lesmateriaal** te plaatsen. Dit kan door het uploaden van een bestand of het plaatsen van een link.

Door te zoeken in het lesmateriaal met de juiste zoektermen vindt je de activiteit die bij je past.

De tool voor het digitaal lesmateriaal vraagt veel informatie om in te vullen. Onthoud dat alleen de velden met een asterisk (*) verplicht zijn. De tool vraagt je ook om het lesmateriaal zeer specifiek te categoriseren, zo specifiek dat de kans groot is dat jouw categorie er nèt niet bij zit. Kies dan een categorie die er zoveel mogelijk bij past.



OSOS community NL

Nederland

Parent Community: OSOS community

Het project Open Schools for Open Societies (OSOS-project) stimuleert een 'open school' benadering. Een open school stelt zich open voor haar omgeving en dit zal de kijk en opvattingen van een school uitdagen. Nieuwe inzichten worden gebruikt voor het innoveren van onderwijs. Binnen het Europese project OSOS is NEMO Science Museum de Nationaal Coordinator voor Nederland. De scholen in deze community maken deel uit van deze Nederlandse afvaardiging binnen dit project.

Lees meer over het project op de website van Open Schools: <http://www.openschools.eu>



Leden: 12



Discussies: 0



Opiniepeilingen: 0



Groepen: 0



Activiteiten: 0



Digitaal lesmateriaal: 2



Evenementen: 1



Blogs: 0



Projects: 0

Afmelden

Nieuwe groep

Geleid door:

Meie van Laar



Created on: 20.10.2017

Last visited: 02.07.2018

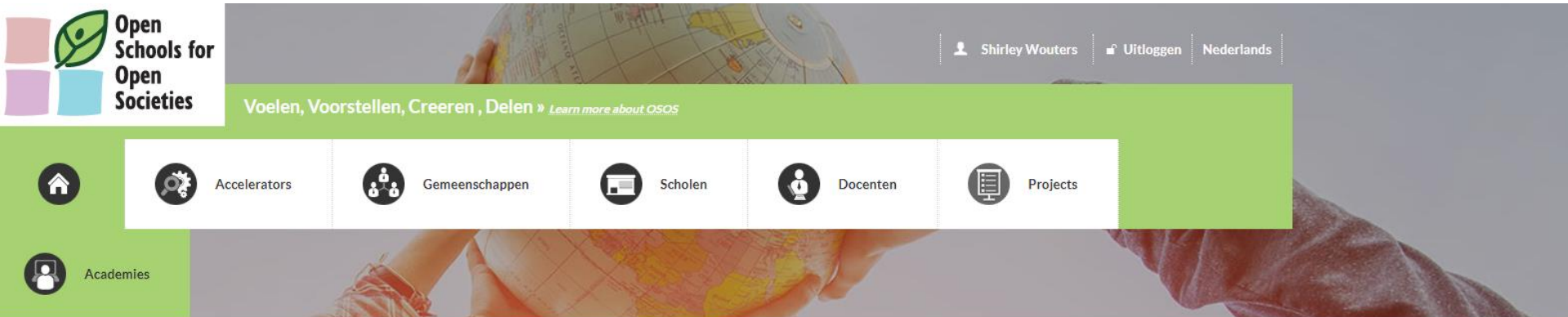
Network of related communities



Deze pagina kan verwarrend zijn, omdat alles wat hier boven in het groene menu staat **niet** bij OSOS Community NL hoort. Het bovenste groene menu is *altijd* toegankelijk voor alle Europese partners.

Projecten die worden toegevoegd binnen de OSOS community NL zijn alleen door de leden van deze community in te zien. Een uitgebreide (Engelse) beschrijving van hoe projecten toe te voegen vindt je in de Student's project Authoring tool, op dit moment te vinden bij **Digitaal lesmateriaal**.

6. Communities: Leden



Home | OSOS community NL | Leden

Search members of community "OSOS community NL"

Shirley Wouters

Annetti van Loon

Klein Amsterdam

Tijl Rood

Edwin Enzerink

Mark Landhuis

Cynthia Homminga

Suzanne de Kroon

Shirley Wouters
Department of Education NEMO
Public profile

I studied Chemistry at Leiden University in the Netherlands. I am a qualified Chemistry teacher, and after graduation I started working at the department of education at NEMO Science Museum. My work consists of the development of science teaching materials, organisation of science lectures for children, the organisation

Contacten:2

Groepen:0

Evenementen:1

Discussies: 0

Activiteiten:0

Blogs: 0

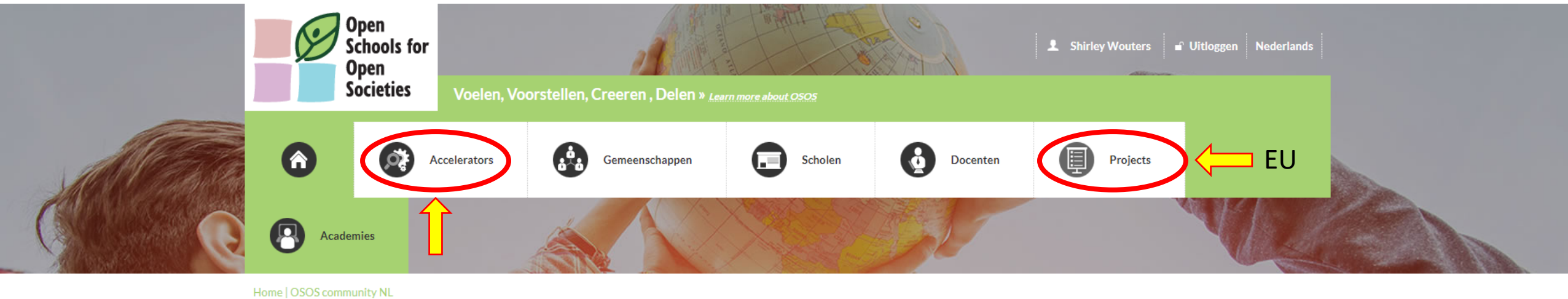
Opiniepeilingen: 0

Digitaal lesmateriaal:2

[Back to community](#)

Onder het kopje 'leden' vindt je de leden van de Community. Je kunt hier in één oogopslag zien welke projecten en welk lesmateriaal iemand gedeeld heeft. Ook kun je hier gemakkelijk de activiteiten van de leden inzien.

6. Communities: Europees



Als Nederlands lid van OSOS heb je ook toegang tot alle veranderversnellers (accelerators) en projecten die op Europees niveau gedeeld worden.

Het groene menu bovenin gaat **altijd** over de activiteiten op Europees niveau, en staat dus los van de *OSOS community NL*.



OSOS community NL

Nederland
Parent Community: OSOS community

Het project Open Schools for Open Societies (OSOS-project) stimuleert een 'open school' benadering. Een open school stelt zich open voor haar omgeving en dit zal de kijk en opvattingen van een school uitdagen. Nieuwe inzichten worden gebruikt voor het innoveren van onderwijs. Binnen het Europese project OSOS is NEMO Science Museum de Nationaal Coordinator voor Nederland. De scholen in deze community maken deel uit van deze Nederlandse afvaardiging binnen dit project.

Lees meer over het project op de website van Open Schools: <http://www.openschools.eu>

Leden: 12
Discussies: 0
Opiniepeilingen: 0

Groepen: 0
Activiteiten: 0
Digitaal lesmateriaal: 2

Evenementen: 1
Blogs: 0
Projects: 0

NL

Afmelden
Nieuwe groep

Geleid door:
Meie van Laar

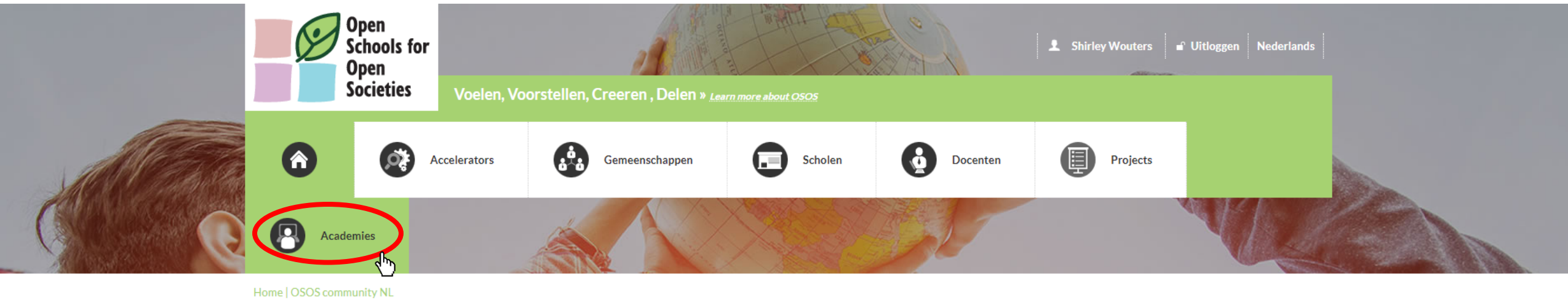
Created on: 20.10.2017
Last visited: 02.07.2018

Network of related communities



Als je projecten aanmaakt via de tool binnen de *OSOS Community NL* zijn deze projecten alleen zichtbaar voor de NL community. Projecten aangemaakt via het groene Europese menu bovenin zijn zichtbaar voor de Europese OSOS community.

7. Academies



Via de *OSOS Community NL* kun je ook terecht bij de *Academies*. Bij de *Academies* vind je veel trainingsmateriaal. Het doel van de Academies is dat jullie, als school, zelf kunnen kijken welke informatie of vaardigheden jullie missen en bij de Academies passend trainingsmateriaal vinden.



OSOS community NL

Nederland

Parent Community: OSOS community

Het project Open Schools for Open Societies (OSOS-project) stimuleert een 'open school' benadering. Een open school stelt zich open voor haar omgeving en dit zal de kijk en opvattingen van een school uitdagen. Nieuwe inzichten worden gebruikt voor het innoveren van onderwijs. Binnen het Europese project OSOS is NEMO Science Museum de Nationaal Coordinator voor Nederland. De scholen in deze community maken deel uit van deze Nederlandse afvaardiging binnen dit project.

Lees meer over het project op de website van Open Schools: <http://www.openschools.eu>



Leden: 12



Groepen: 0



Evenementen: 1



Discussies: 0



Activiteiten: 0



Blogs: 0



Opiniepeilingen: 0



Digitaal lesmateriaal: 2



Projects: 0

 NL

 Afmelden

 Nieuwe groep

Geleid door:

Meie van Laar



Created on: 20.10.2017

Last visited: 02.07.2018

Network of related communities



7. Academies

Resources Communities Scholen People Academies Nieuws

Home | Trainingen | Teachers Academy | Inspiring Science Education Academy

Inspiring Science Education Academy

Inspiring Science Education Academy

The aim of the Inspiring Science Education Academy is to support the modernisation of Science education and training, including in curricula, assessment of learning outcomes and the professional development of teachers and trainers, and to the wide adoption of the recommendations of the Rocard Report "A new Pedagogy for the Future of Europe" (Rocard et al., 2007), that sets the basics for the introduction of the Inquiry Based approach in the science curricula of the Member States. The teachers will not only be familiarized with a unique collection of open digital educational resources, but they will also be trained to link them with innovative pedagogical practices, such as using real world learning activities, implementing resource based and project-based approaches, in order to design educational scenarios by repurposing existing eLearning tools. The offered resources and tools, although associated with a broad range of curriculum areas, do not impose a fixed curriculum but support a model that can be customized based on location and culture, as well as cross-disciplinary situations, being thus ideal to be used in the European context for differentiated instruction. Teachers will also be trained to appropriately select and exploit freely available existing eLearning tools and resources in their educational scenarios that suit their own needs in terms of planning, implementing and sharing pedagogical ideas, managing their classroom and organizing the curriculum. This will further empower them to create effective project scenarios to use in the classroom, as well as in multiple environments such as face-to-face, online and other technology mediated learning. Such a comprehensive open learning networks approach that allows teachers to access their colleagues' course materials, share their own and collaborate is expected to enable all stakeholders to examine their own practices in the light of the best performing approaches.

European Science Education Academy



Kies een Academy

Digital Competence Academy

Funding for my School

Inspiring Science Education Academy

Live-Music Education Academy

Teaching and Classroom Management Skills Academy

Universal Design for Learning

Binnen de Academies kun je per onderwerp bekijken welk trainingsmateriaal geschikt is voor jullie school.

Niet al het trainingsmateriaal is specifiek gericht op OSOS. Sommige trainingen zijn al lang geleden openbaar gemaakt voor scholen om te gebruiken.

7. Academies: uitgelicht

Science Teachers' Professional Development in Inquiry Based Science Teaching

Beschrijving:

Teachers are playing a central role in our education system. They are the link between theory and practice and act both as mentors and mediators. As the world is developing rapidly, for students it is important to have a mentor, who provides education that brings knowledge and everyday life together. Therefore professional development after preservice teacher education at university becomes extremely important to meet today's requirements of the European education system. It is further crucial to consistently renew the initial teacher education through in-service training to conform teacher education to the latest educational standards of a rapidly changing world.

Trainingen: 9

Community-based learning (headmasters and teachers)

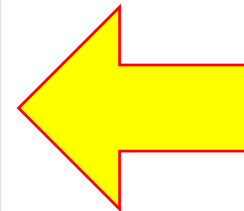
Beschrijving:

As the old African proverb says, "It takes a village to raise a child."... or it would take a community to raise a school. It's important to work as a community to foster our schools for our particular community needs. One of the great challenges of science education is how to relate what is learned in schools with the real world. Real education/school transformation denotes authentic community connections and actions. Teaching is more than conveying knowledge. It's an inspiration for the school change. This course is intended to headmasters and teachers.

Trainingen: 4

Scroll vanuit de startpagina van de *Academies* naar beneden.

Één pakket lesmateriaal lichten we hier uit. Het gaat om de training *Community-based learning (headmasters and teachers)*. Dit trainingsmateriaal is specifiek gericht op het leren in een open community. Het bestaat uit vier (digitale) trainingen die scholen zelf kunnen voorbereiden en gebruiken.



8. ODS portal helpdesk

Kom je er niet uit met de ODS portal? We helpen je graag verder!

Mail je vraag naar wouters@e-nemo.nl en ik zal proberen zo snel mogelijk antwoord te geven.

We kunnen ook een belafspraak of een afspraak via Skype maken.

