



ODS Portal

www.opendiscoveryspace.eu

Μοιραστείτε εκπαιδευτικό υλικό μέσα από τις Κοινότητες!



The Open Discovery Space Project is funded by
CIP-ICT-PSP-2011-5, Theme 2: Digital Content,
Objective 2.4: eLearning Objective 2.4

Από ΠΟΥ μπορείτε να μοιραστείτε το εκπαιδευτικό σας υλικό!

... μέσα από τις Κοινότητες που είστε ήδη μέλος ή έχετε δημιουργήσει

Επισκεφθείτε μία Κοινότητα και δείτε το εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναρτηθεί από τα μέλη της...





Educational Content

Εκπαιδευτικά αντικείμενα που είναι η μικρότερη μονάδα εκπαιδευτικού υλικού (βίντεο, αρχεία ήχου, αναφορές, προσομοιώσεις, εικόνες, αρχεία, κλπ)



Lesson Plans

Τα Σχέδια Μαθήματος παρέχουν στους δασκάλους **οδηγίες για ένα μάθημα** και περιλαμβάνουν πληροφορίες για εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκειά του, καθώς καθορίζουν και τους εκπαιδευτικούς του στόχους, τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης.



Learning Scenarios

Τα Εκπαιδευτικά Σενάρια αποτελούν εκτεταμένα Σχέδια Μαθήματος, **με μεγαλύτερη διάρκεια**, τα οποία μπορούν να εκτελεστούν και εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.



1.

‘Ανεβάζοντας’ το δικό σας εκπαιδευτικό υλικό

2.

Εισάγοντας στην Κοινότητά σας υλικό που έχει δημοσιευτεί από άλλες Κοινότητες ή παρέχεται από το Portal



Ανεβάστε τα δικά σας εκπαιδευτικά αντικείμενα

1.

Επισκεφθείτε την Κοινότητα



Home | Teaching Philosophy in Primary & Secondary Education

Teaching Philosophy in Primary & Secondary Education

Domain: Social Studies

Managed By: Stephanos Cherouvis

Created on: 06.06.2013
Last visited: 26.10.2014

Tags: Philosophy, Critical Thinking, Primary, Secondary

Members: 11 | Groups: 1 | Events: 0
Discussions: 1 | Activities: 1 | Blogs: 0
Polls: 0 | **Resources: 37**

2.

Επιλέξτε

4.

Step 1: επιλέξτε εργαλείο
Step 2: επιλέξτε “Εκπαιδευτικό Αντικείμενο”
Step 3: Επιλέξτε “Δημιουργία νέου”

Search educational resources of the Community | **Create new educational resources in the Community**

Step 1: Select Tool
● ODS Authoring Tool
○ Octopus Authoring Tool

Step 2: Select Type of Resource
● Educational Object
○ Lesson Plan
○ Educational Scenario

Step 3: Create New

3.

Δείτε όλο το υλικό που έχει αναρτηθεί στην κοινότητα ή επιλέξτε **δημιουργία νέου**



Εργαλείο επεξεργασίας εκπαιδευτικών αντικειμένων

Create Educational Object

Title *

The Big Dipper

Language

English

Content

Educational Context *

Object Link

Title

Getting to Know the Big Dipper

URL

www.theskyscrapers.org/getting-to-know-the-big-dipper

The link title is limited to 255 characters maximum.

[Cancel your selection](#)

Save

Content

Educational Context *

Educational Context *

- primary education
- secondary education
- informal context

The principal environment within which the learning use of the learning object is intended to take place. Choose from the pre-defined list

Save

Click "Save" and continue

Προσθέστε τον ΤΙΤΛΟ
και τη βασική γλώσσα

Καθορίστε το
Περιβάλλον που
αναφέρεται

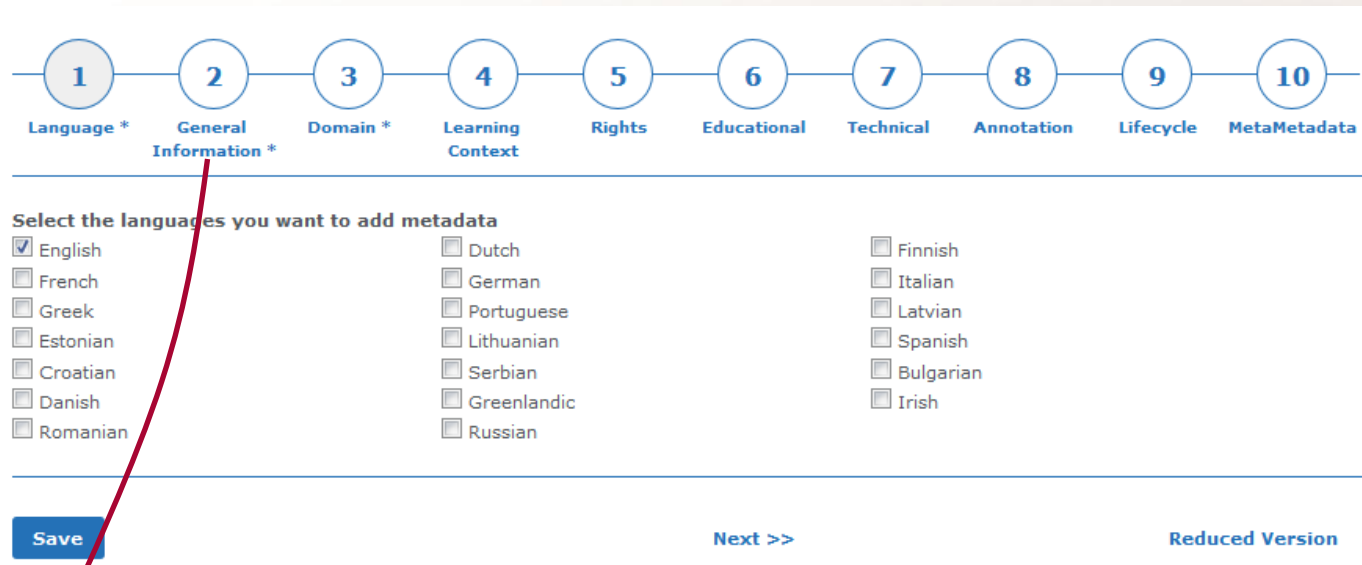
Ανεβάστε το
εκπαιδευτικό
αντικείμενο
ως αρχείο ή
μέσω ενός
υπερσυνδέσμου



The Open Discovery Space Project is funded by
CIP-ICT-PSP-2011-5, Theme 2: Digital Content,
Objective 2.4: eLearning Objective 2.4

Εργαλείο επεξεργασίας εκπαιδευτικών αντικειμένων (συν.)

Ακολουθείστε τα παρακάτω βήματα για να προσθέσετε μεταδεδομένα στο αντικείμενο και ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΕΤΕ:



1 Language * 2 General Information * 3 Domain * 4 Learning Context 5 Rights 6 Educational 7 Technical 8 Annotation 9 Lifecycle 10 MetaMetadata

Select the languages you want to add metadata

<input checked="" type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Dutch	<input type="checkbox"/> Finnish
<input type="checkbox"/> French	<input type="checkbox"/> German	<input type="checkbox"/> Italian
<input type="checkbox"/> Greek	<input type="checkbox"/> Portuguese	<input type="checkbox"/> Latvian
<input type="checkbox"/> Estonian	<input type="checkbox"/> Lithuanian	<input type="checkbox"/> Spanish
<input type="checkbox"/> Croatian	<input type="checkbox"/> Serbian	<input type="checkbox"/> Bulgarian
<input type="checkbox"/> Danish	<input type="checkbox"/> Greenlandic	<input type="checkbox"/> Irish
<input type="checkbox"/> Romanian	<input type="checkbox"/> Russian	

Save Next >> Reduced Version

***... να συμπληρώσετε τα υποχρεωτικά πεδία με τον αστερίσκο * στα βήματα 1, 2 και 3**

***... να σώσετε το αντικείμενό σας όταν ολοκληρώσετε την επεξεργασία**

Μπορείτε να μεταβείτε ανάμεσα στην Σύνοψη και Πλήρη έκδοση του εργαλείου για την εισαγωγή των μεταδεδομένων

*... να παρέχετε όσα περισσότερα μεταδεδομένα μπορείτε, ώστε να διευκολύνετε τους χρήστες:

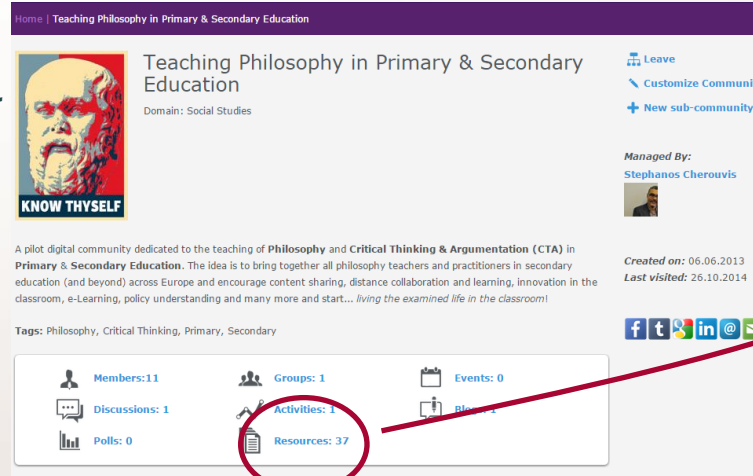
- Να βρουν εύκολα το αντικείμενό σας
- Να κατανοήσουν το αντικείμενο και τη χρήση του
- Να το χρησιμοποιήσουν σε κάποιο σενάριο ή σχέδιο μαθήματος



Ανεβάστε τα δικά σας σχέδια μαθήματος ή εκπαιδευτικά σενάρια

1.

Επισκεφθείτε την Κοινότητα

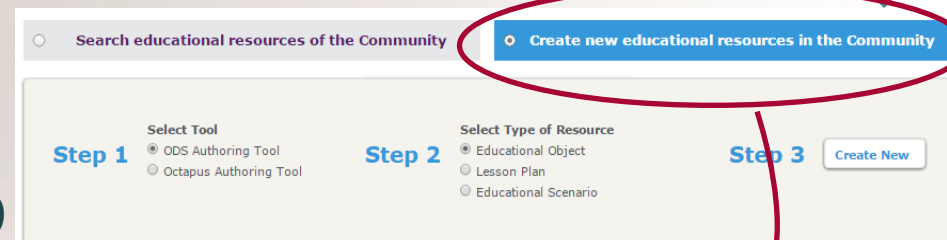
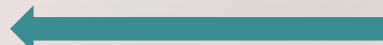


2.

Επιλέξτε



4.



3.

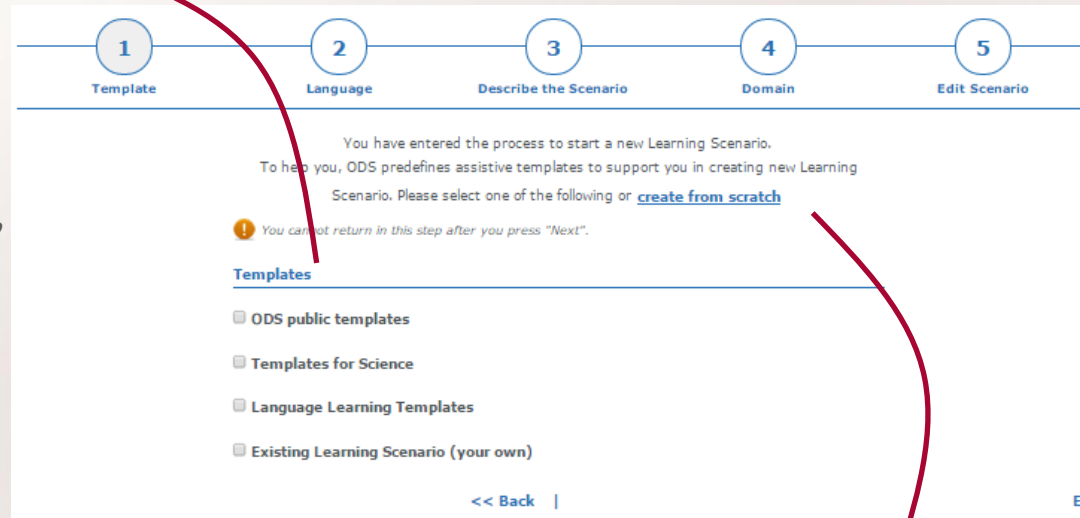
Δείτε όλο το υλικό που έχει αναρτηθεί στην κοινότητα ή επιλέξτε **δημιουργία νέου**



The Open Discovery Space Project is funded by CIP-ICT-PSP-2011-5, Theme 2: Digital Content, Objective 2.4: eLearning Objective 2.4

Βήμα 1 Ξεκινήστε την επεξεργασία του σεναρίου ή του σχεδίου μαθήματος επιλέγοντας...

... το πρότυπο που επιθυμείτε



Μην ξεχάσετε!

... να παρέχετε όσα περισσότερα μεταδεδομένα μπορείτε, ώστε να διευκολύνετε τους χρήστες:

- Να βρουν εύκολα το αντικείμενό σας
- Να κατανοήσουν το αντικείμενο και τη χρήση του
- Να το χρησιμοποιήσουν

... ή την δημιουργία ενός νέου σχεδίου ή σεναρίου χωρίς την χρήση κάποιου προτύπου

... αλλά →



Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

→ ... πριν αποφασίσετε, δείτε τα πρότυπα που είναι διαθέσιμα

1 Template

2 Language

3 Describe the Scenario

4 Domain

5 Edit Scenario

You have entered the process to start a new Learning Scenario.
To help you, ODS predefines assistive templates to support you in creating new Learning Scenario. Please select one of the following or [create from scratch](#)

! You cannot return in this step after you press "Next".

Templates

ODS public templates

Templates for Science

- Guided educational pathways (inquiry based)
- Guided research model
- ICT supported Culture Awareness Learning (ICCAL)
- Inquiry-based learning - Designing an experimental procedure
- Model-based learning - Grasp a model
- The SE Instructional Model
- The Learning Cycle
- The researcher: acquiring inquiry skills (inquiry-based learning)

Language Learning Templates

Existing Learning Scenario (your own)

<< Back |

Exit

Διαθεματικά
πρότυπα

Επιλέξτε εδώ για
να δείτε την
περιγραφή και τη
δομή του προτύπου

Θεματικά πρότυπα

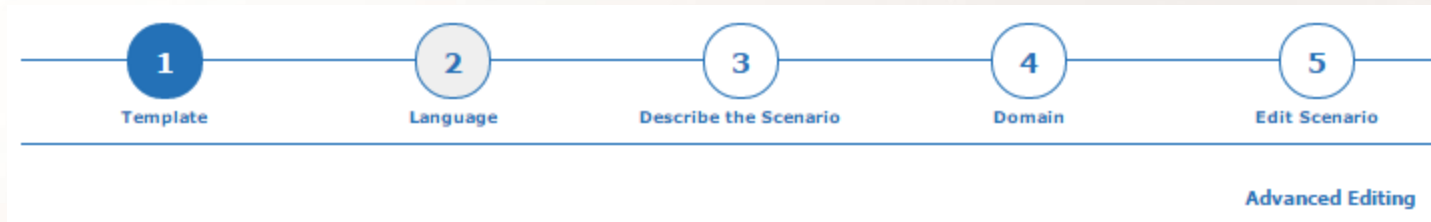
Δικά σας
προηγούμενα
σενάρια / σχέδια

Ακυρώνει την
διαδικασία της
συγγραφής

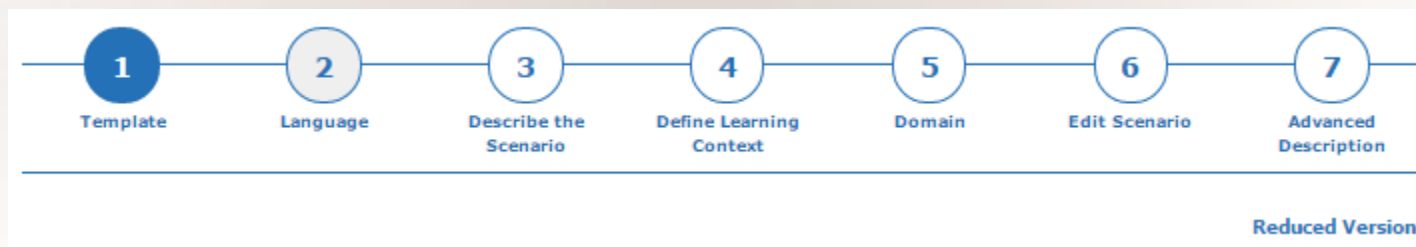


Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

Ακολουθείστε τα παρακάτω βήματα της σύντομης...



... ή της πλήρους έκδοσης του εργαλείου

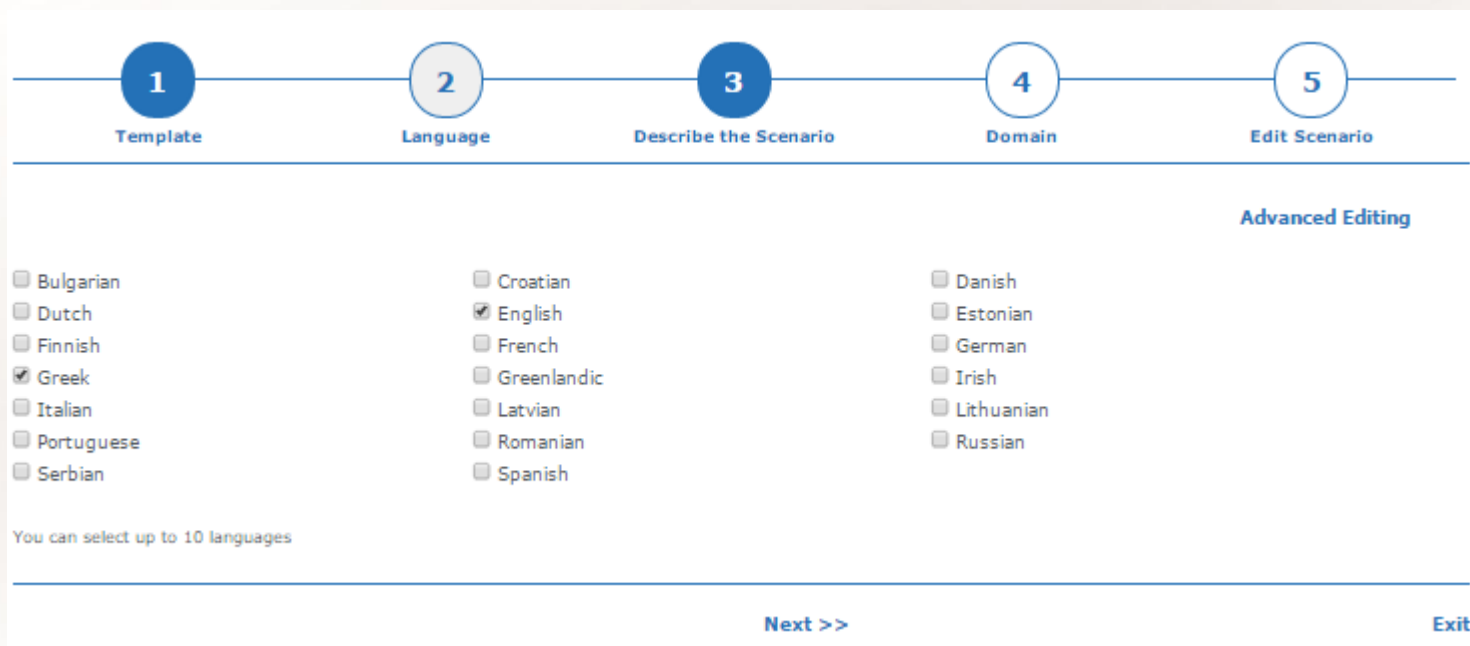


... μπορείτε να μεταβείτε από τη μια στην άλλη σε κάθε βήμα

Βήμα 2

Η σύντομη έκδοση

... περιλαμβάνει τα ελάχιστα δυνατά μεταδεδομένα που περιγράφουν το σενάριο ή το σχέδιο μαθήματός σας



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Domain 5 Edit Scenario

Advanced Editing

<input type="checkbox"/> Bulgarian	<input type="checkbox"/> Croatian	<input type="checkbox"/> Danish
<input type="checkbox"/> Dutch	<input checked="" type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Estonian
<input type="checkbox"/> Finnish	<input type="checkbox"/> French	<input type="checkbox"/> German
<input checked="" type="checkbox"/> Greek	<input type="checkbox"/> Greenlandic	<input type="checkbox"/> Irish
<input type="checkbox"/> Italian	<input type="checkbox"/> Latvian	<input type="checkbox"/> Lithuanian
<input type="checkbox"/> Portuguese	<input type="checkbox"/> Romanian	<input type="checkbox"/> Russian
<input type="checkbox"/> Serbian	<input type="checkbox"/> Spanish	

You can select up to 10 languages

Next >> Exit

Προσδιορίστε τη γλώσσα ή τις γλώσσες του σεναρίου / σχεδίου μαθήματος



Βήμα 3 (α)

Η σύντομη έκδοση (συν.)

1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Domain 5 Edit Scenario

Advanced Editing

Title*	Author(s)	Short description/ main idea	Educational Objectives
Enter the title of the Educational Scenario in each selected language.			
Title in English			
<input type="text"/>			
Title in Greek			
<input type="text"/>			

<< Back | Next >> Exit

**Εισάγετε τον τίτλο του σεναρίου / σχεδίου μαθήματος σε όλες τις
γλώσσες που έχετε επιλέξει στο προηγούμενο βήμα**



Βήμα 3 (β)

Η σύντομη έκδοση (συν.)



Advanced Editing

Title*	Author(s)	Short description/ main idea	Educational Objectives
Enter the name of the person(s) who designed the template/scenario/lesson plan.			
- Author #1			
Name			
<input type="text"/>			
Enter full name.			
Organization			
<input type="text"/>			
Role			
<input type="text"/>			
<input type="button" value="Add another author"/>			

<< Back | Next >>

Exit



Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

Βήμα 3 (γ)

Η σύντομη έκδοση (συν.)

Title*	Author(s)	Short description/ main idea	Educational Objectives
<p>Describe what the student should do during the lessons. Address the following aspects: typical starting points of the lessons, goal states of the lessons, and products expected from the students during and at the end of the lessons.</p>			
<p>Description in English</p> <div><p>Κώδικας</p><p>Κανονική</p><p>B I U S x₂ x²</p><p>body p</p><p>Switch to plain text editor</p></div>			
<p>Description in Greek</p> <div><p>Κώδικας</p><p>Μορφοπ...</p><p>B I U S x₂ x²</p><p>Switch to plain text editor</p></div>			

Δώστε μια σύντομη περιγραφή για το σενάριο / σχέδιο μαθήματος σε όλες τις γλώσσες που έχετε επιλέξει

Βήμα 3 (δ)

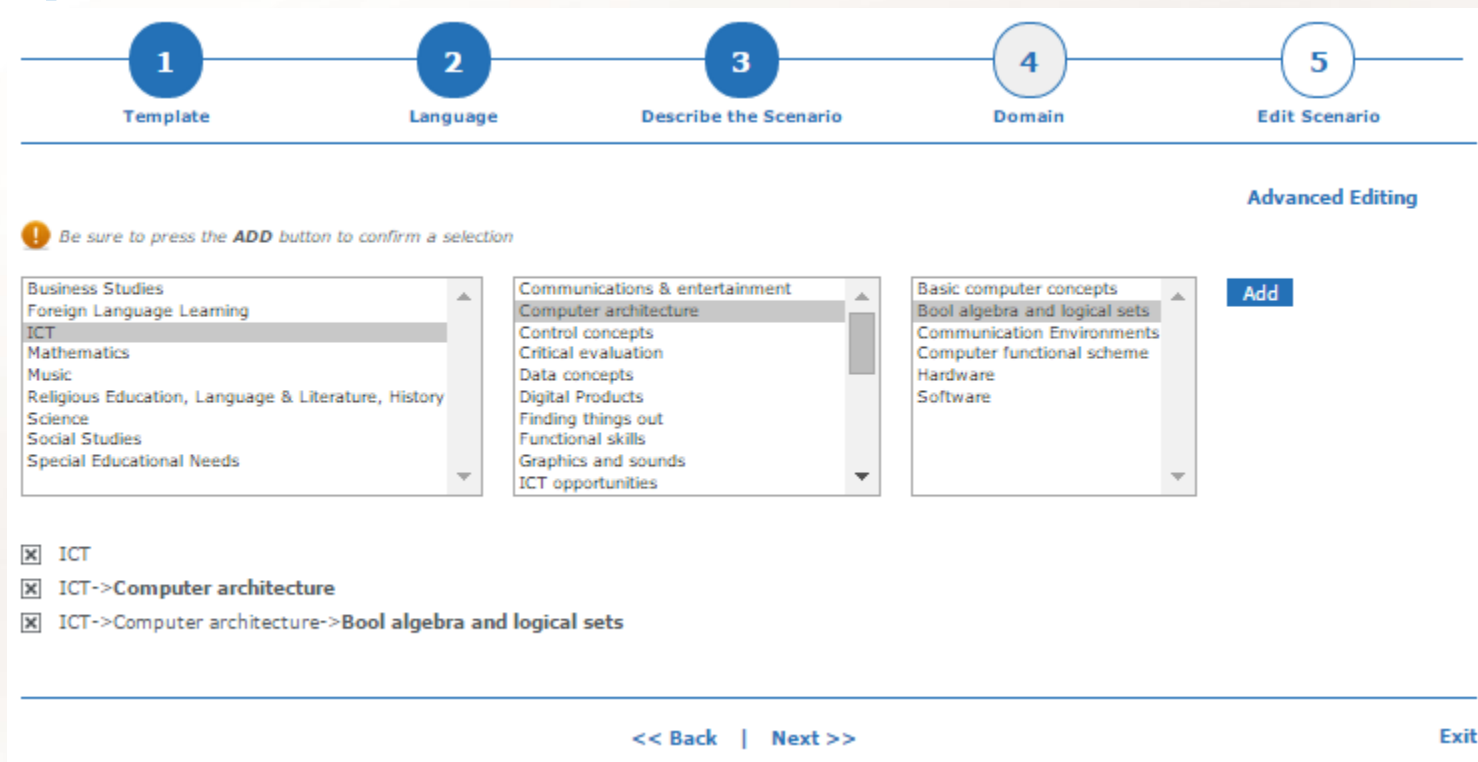
Η σύντομη έκδοση (συν.)

Title*	Author(s)	Short description/ main idea	Educational Objectives
<p>Cognitive</p> <p>Knowledge Types</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Factual<input type="checkbox"/> Conceptual<input type="checkbox"/> Procedural<input type="checkbox"/> Meta cognitive <p>The type of knowledge the learner should gain through the use of this resource</p> <p>Processes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> To remember<input type="checkbox"/> To understand<input type="checkbox"/> To apply<input type="checkbox"/> To think critically and creatively <p>The main intended cognitive processes(es) in the learner as they use this resource. (note: the classification of the cognitive processes should be read as a "scale" representing a gradual move from simple remembering towards higher-order thinking. Each level builds on and subsumes the previous levels).</p>			
<p>Affective</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> To pay attention<input type="checkbox"/> To respond and participate<input type="checkbox"/> To organize values<input type="checkbox"/> To form and follow a system of values <p>The main interests, attitudes, opinions and values the learner should develop through the use of this resource. The classification of affective educational objectives should be read as "scale" representing a gradual move towards higher-order processes (from simple reception of stimuli through values-based behaviour). Each level builds on and subsumes the previous levels.</p>			
<p>Psychomotor</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> To imitate and try<input type="checkbox"/> To perform confidentially following instructions<input type="checkbox"/> To perform independently, skillfully and precisely<input type="checkbox"/> To adapt and perform creatively <p>The movement and coordination skills the learner should develop through the use of this resource. The classification of psychomotor educational objectives should be read as a "scale" representing gradual move from the simplest behaviour to the most complex. Each level builds on and subsumes the previous levels.</p>			

Επιλέξτε τους εκπαιδευτικούς στόχους του σεναρίου / σχεδίου μαθήματος και δώστε μια σύντομη περιγραφή του πώς επιτυγχάνονται

Βήμα 4

Η σύντομη έκδοση (συν.)



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Domain 5 Edit Scenario

Advanced Editing

! Be sure to press the **ADD** button to confirm a selection

Business Studies
Foreign Language Learning
ICT
Mathematics
Music
Religious Education, Language & Literature, History
Science
Social Studies
Special Educational Needs

Communications & entertainment
Computer architecture
Control concepts
Critical evaluation
Data concepts
Digital Products
Finding things out
Functional skills
Graphics and sounds
ICT opportunities

Basic computer concepts
Bool algebra and logical sets
Communication Environments
Computer functional scheme
Hardware
Software

Add

ICT
 ICT->Computer architecture
 ICT->Computer architecture->Bool algebra and logical sets

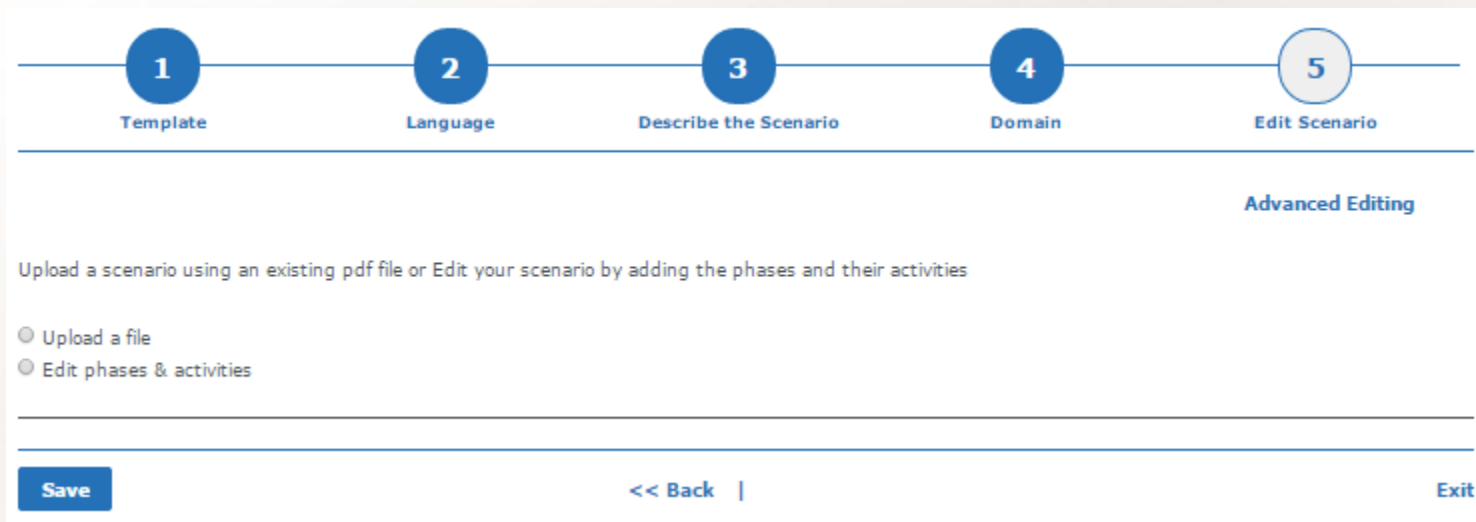
<< Back | Next >> Exit

Προσδιορίστε το θέμα / πεδίο στο οποίο αναφέρεται το σενάριο / σχέδιο μαθήματος



Βήμα 5

Η σύντομη έκδοση (συν.)



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Domain 5 Edit Scenario

Advanced Editing

Upload a scenario using an existing pdf file or Edit your scenario by adding the phases and their activities

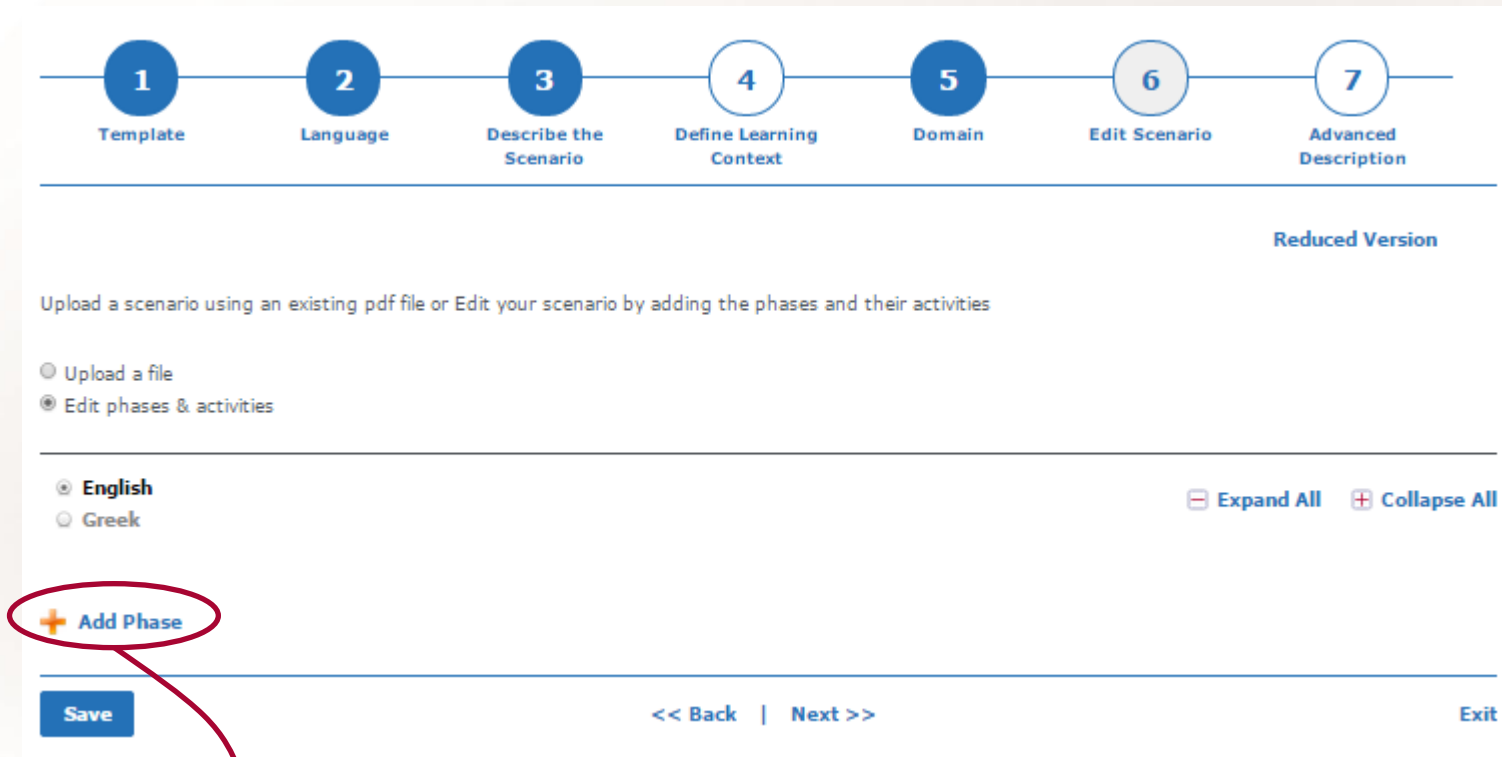
Upload a file
 Edit phases & activities

Save << Back | Exit

Επιλέξτε με ποιον τρόπο θέλετε να «ανεβάσετε» το σενάριο / σχέδιο μαθήματος. Με ένα αρχείο ή θα επεξεργαστείτε κάθε ενότητά του ξεχωριστά?



Η σύντομη έκδοση (συν.) Επεξεργασία ενοτήτων



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Define Learning Context 5 Domain 6 Edit Scenario 7 Advanced Description

Reduced Version

Upload a scenario using an existing pdf file or Edit your scenario by adding the phases and their activities

Upload a file
 Edit phases & activities

English
 Greek

Expand All Collapse All

+ Add Phase

Save << Back | Next >> Exit

Χρησιμοποιείτε αυτή την επιλογή για να εισάγετε τις φάσεις και τις δραστηριότητες του σεναρίου / σχεδίου μαθήματος



Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

Η σύντομη έκδοση (συν.) Επεξεργασία φάσεων / δραστηριοτήτων

The screenshot shows the 'Edit phases & activities' interface. At the top, there are two radio buttons for language selection: 'English' (selected) and 'Greek'. Below this is a section for 'Phase #1' with a title field and a description field. The description field has a rich text editor toolbar. At the bottom, there is a section for 'Activities of Phase #1' with a field for 'Activity 1 Title' and an 'Add Activity' button. Navigation buttons 'Save', '<< Back | Next >>', and 'Exit' are at the bottom.

Εισάγετε όλη την πληροφορία σε όλες τις γλώσσες που έχετε επιλέξει

Εισάγετε τον τίτλο και την περιγραφή κάθε φάσης

Εισάγετε τον τίτλο κάθε δραστηριότητας της φάσης

Επεξεργαστείτε το περιεχόμενο της δραστηριότητας

Προσθέστε επιπλέον δραστηριότητες εάν χρειαστεί

Η σύντομη έκδοση (συν.) Επεξεργασία φράσεων / δραστηριοτήτων



Phase #1: Bringing up the phenomenon to a problem

Bringing up the phenomenon to a problem

Activities of Phase #1

Activity 1 Title: Presentation

Activity 2 Title: Presentation of alternative theories/ideas

Activity 3 Title: Discussion

+ Add Activity

Phase #2: Suggestions for confrontation with the problem

Phase #3: Implementation of a suggestion

Phase #4: Abstraction of the findings

Phase #5: Consolidation

+ Add Phase

Save << Back | Exit

Δείτε την περιγραφή

Επεξεργασία

Διαγραφή

Μετακίνηση προς τα πάνω

Μετακίνηση προς τα κάτω

Η σύντομη έκδοση (συν.) Επεξεργασία δραστηριοτήτων (συν.)

Description	Resources	Duration
Hours <input type="text" value="0"/>		
Minutes <input type="text" value="0"/>		
<input type="button" value="Save"/>		

Προσδιορίστε την
διάρκεια της
δραστηριότητας σε
διδασκτικές ώρες



Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

Η σύντομη έκδοση (συν.)

1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Domain 5 Edit Scenario

Advanced Editing

Upload a scenario using an existing pdf file or Edit your scenario by adding the phases and their activities

Upload a file
Edit phases & activities

English Expand All Collapse All

Phase #1: Bringing up the phenomenon to a problem

Phase #2: Suggestions for confrontation with the problem

Suggestions for confrontation with the problem

Activities of Phase #2

Activity 1 Title: Scientific prediction

Add Activity

Phase #3: Implementation of a suggestion

Phase #4: Abstraction of the findings

Phase #5: Consolidation

Add Phase

Save << Back | Exit

Σώστε το σενάριο / σχέδιο μαθήματος σε τελική (final) ή σε πρόχειρη (draft) μορφή.

***μόνο το υλικό που είναι «τελικό» (final) είναι ορατό σε όλα τα μέλη της κοινότητας. Τα «πρόχειρα» σενάρια / σχέδια μαθήματος είναι διαθέσιμα μόνο μέσα από το προφίλ σας

Το εργαλείο επεξεργασίας Σεναρίων και Σχεδίων Μαθήματος (συν.)

Η σύντομη έκδοση (συν.)

✓ Your changes have been saved!.
View your Learning Scenario [here](#).

- 1 Template
- 2 Language
- 3 Describe the Scenario
- 4 Define Learning Context
- 5 Domain
- 6 Edit Scenario
- 7 Advanced Description

Reduced Version

Upload a scenario using an existing pdf file or Edit your scenario by adding the phases and their activities

Upload a file
 Edit phases & activities

English

Expand All Collapse All

- Phase #1: Bringing up the phenomenon to a problem
- Phase #2: Suggestions for confrontation with the problem
- Phase #3: Implementation of a suggestion
- Phase #4: Abstraction of the findings
- Phase #5: Consolidation

+ Add Phase

Save << Back | Next >> Exit


Έχετε σώσει το σενάριο / σχέδιο μαθήματος?



Μπορείτε να το δείτε και να το επεξεργαστείτε περαιτέρω από εδώ


Η σύντομη έκδοση (συν.)

Δείτε εδώ όλο το υλικό και τις πληροφορίες του σεναρίου / σχεδίου μαθήματος

Learning Scenario
Guided research model

Last updated 30/10/2014, by Noortje Janssen
Language(s): 
Domain: Social Studies, Science, Mathematics, Business Studies

 **Download**  **Edit**

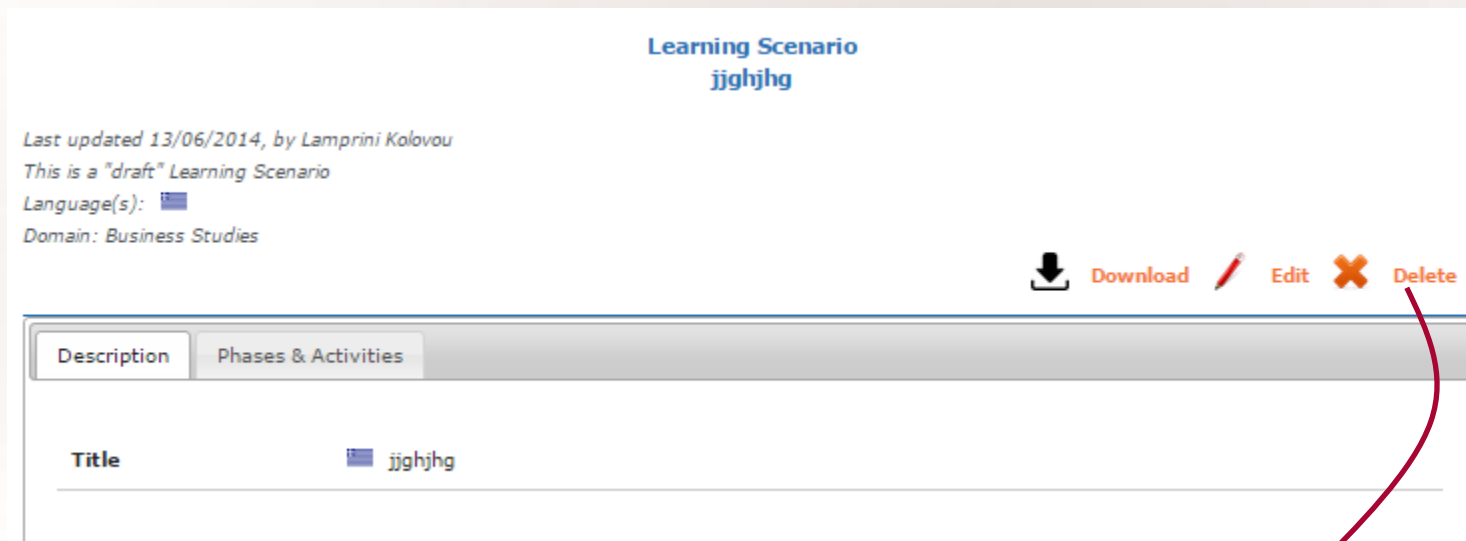
Information	Description	Phases & Activities
Learning objectives	Cognitive - Knowledge: Procedural Cognitive - Process: To apply Affective: To respond and participate Psychomotor: To perform independently, skillfully and precisely	
Keywords/subject	 inquiry learning, science, experimenting, alternative theories	
Teaching approach	Cognitivist: Inquiry learning	

Ανακτήστε από εδώ το σενάριο /
σχέδιο μαθήματος σε μορφή
αρχείου pdf



Διαγραφή εκπαιδευτικού υλικού

- Εκπαιδευτικά αντικείμενα:** Δεν μπορείτε να τα διαγράψετε, γιατί μπορεί να έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί σε κάποιο σενάριο / σχέδιο μαθήματος
- Σενάρια / σχέδια μαθήματος:** Μπορείτε να διαγράψετε μόνο αυτά που είναι σε «πρόχειρη» (draft) μορφή



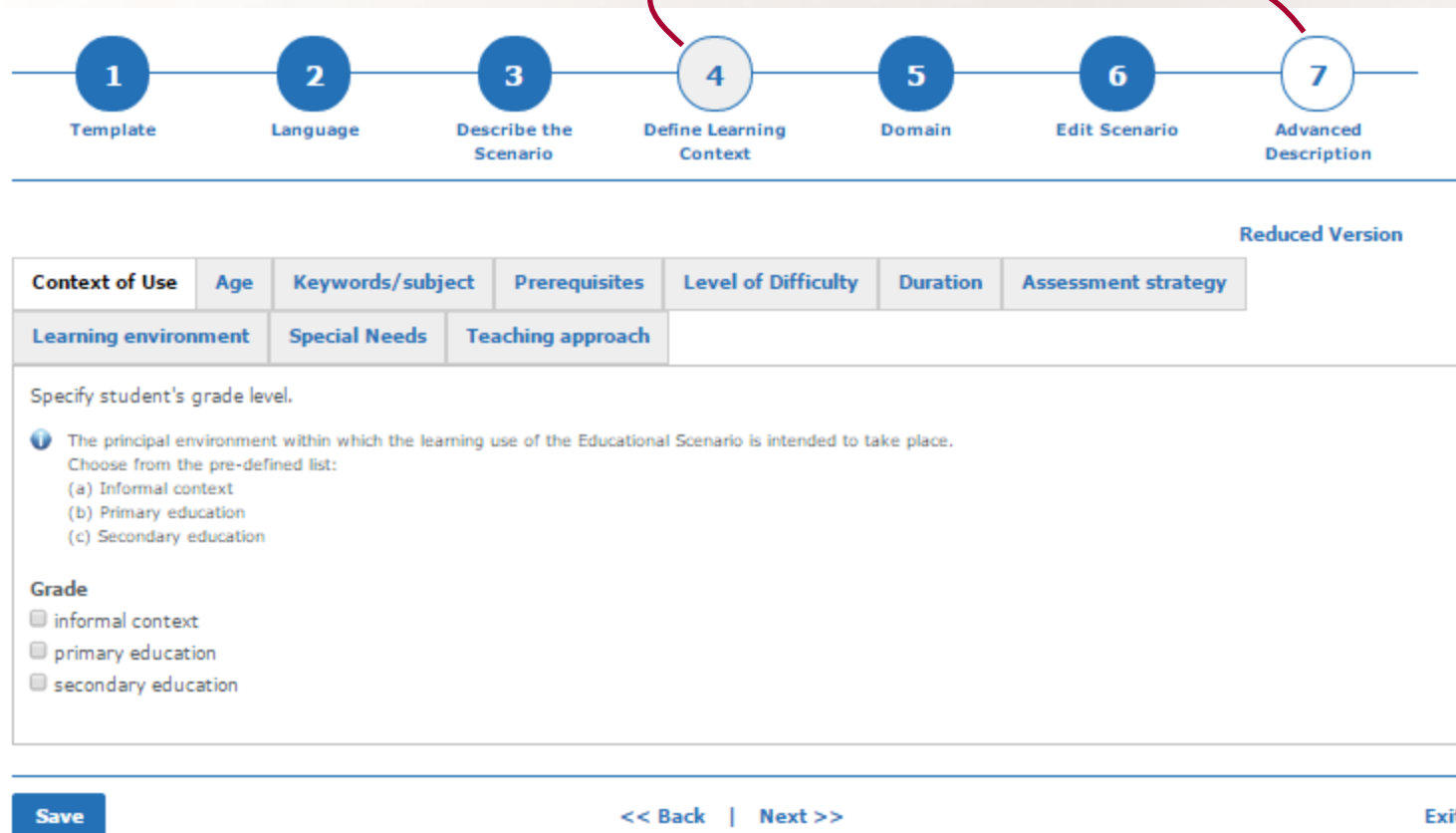
The screenshot shows a web interface for a Learning Scenario. At the top, it says "Learning Scenario" and "jjghjhg". Below that, it indicates "Last updated 13/06/2014, by Lamprini Kolovou" and "This is a 'draft' Learning Scenario". The language is set to Greek and the domain is "Business Studies". On the right side, there are three icons: a download icon, an edit icon, and a delete icon. A red arrow points from the text below to the delete icon. Below the icons, there are two tabs: "Description" and "Phases & Activities". Under the "Description" tab, there is a "Title" field with the text "jjghjhg" and a small flag icon.

**Ανακτήστε από εδώ το σενάριο /
σχέδιο μαθήματος σε μορφή
αρχείου pdf**



Η πλήρης έκδοση

Έχετε δύο (2) επιπλέον βήματα για να περιγράψετε πλήρως το σενάριο / σχέδιο μαθήματος



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Define Learning Context 5 Domain 6 Edit Scenario 7 Advanced Description

Reduced Version

Context of Use	Age	Keywords/subject	Prerequisites	Level of Difficulty	Duration	Assessment strategy
Learning environment	Special Needs	Teaching approach				

Specify student's grade level.

i The principal environment within which the learning use of the Educational Scenario is intended to take place. Choose from the pre-defined list:

- (a) Informal context
- (b) Primary education
- (c) Secondary education

Grade

- informal context
- primary education
- secondary education

Save << Back | Next >> Exit

Εισαγωγή εκπαιδευτικού υλικού από άλλες Κοινότητες

1.

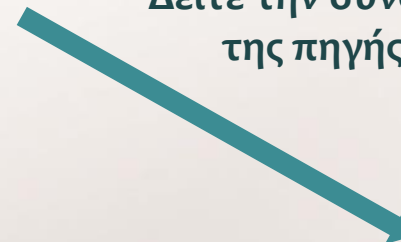
Βρείτε κάποιο Αντικείμενο / σενάριο / σχέδιο



- Στους Σελιδοδείκτες
- Σε μια άλλη Κοινότητα
- Από την Αναζήτηση
- Στην πρώτη σελίδα

2.

Δείτε την σύνοψη της πηγής



5.

Επιλέξτε την Κοινότητά σας και εισάγετε το υλικό

Pin Resource to Communities


Select the communities that this object will be assigned to.

- | <input type="checkbox"/> | TITLE |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ENTREDU Community |
| <input type="checkbox"/> | Really cool community!!! |
| <input type="checkbox"/> | ODS community |
| <input type="checkbox"/> | My School Garden Ο Σχολικός μου Κήπος |
| <input type="checkbox"/> | iPads@BG/BRG Schwachat |
| <input type="checkbox"/> | Κατάρτιση εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση για ανάπτυξη ικανοτήτων |
| <input type="checkbox"/> | ODS Community |
| <input type="checkbox"/> | GEOTHINK Community |
| <input type="checkbox"/> | Hands On ICT: Learn, practice, teach creativity and ICT |
| <input type="checkbox"/> | France ENTREDU |
| <input type="checkbox"/> | ISE community |
| <input type="checkbox"/> | Upload resources experience! |
| <input type="checkbox"/> | Ελληνογερμανική Αγωγή / Ellinogermaniki Agogi |
| <input type="checkbox"/> | Open Science Resources - OSR community |

Pin Resource

4.

Επιλέξτε

 Pin Resource

Home | WP4 test community | Resources | Guided research model

Guided research model

Original hosted in "ODS", contributed by Noortje Janssen on 16/10/2014

Rating: -/5
Views: 10

Resource type: Educational Scenario
Languages: English

Students learn about several viewpoints on a subject in several steps. First, the teacher introduces the subject and additionally presents alternative theories, and discusses this with the students. Hereafter, students formulate hypotheses, set up an experiment and conduct the experiment. They...

[View Resource](#) [Edit](#) [Bookmark](#) [Pin Resource](#) [Rate this](#) [Add Tag](#)


[Back to the list of the resources](#)

Comments

Most Recent Most Popular Post Comment

There are no Comments yet. Be the first to Post a Comment

Στο Προφίλ σας, στην περιοχή «Εκπαιδευτικά Αντικείμενα»



Lamprini Kolovou
Intrasoft International | Delivery Manager

Account Settings

Member Since: 2013.04.29
Last Login: 2014.10.30

Technical Manager of ODS Project

Status shared (microblog) Notifications: 309 Connections: 17 Communities: 32
Groups: 2 Discussions: 0 Blogs: 0 Bookmarks: 2
Activities: 0 Events: 0 Polls: 0 Educational Objects: 16

Educational Objects

- ICT supported Culture Awareness Learning (ICCAL) Educational Scenario -/5
- Project-based learning Educational Scenario -/5
- Action research - Immigration Educational Scenario -/5
- SimAULA serious game Educational Object -/5
- Problem solving Educational Scenario -/5

< first < previous 1 2 3 4 next > last >

Στην Κοινότητα που το δημιουργήσατε

Search educational resources of the Community Create new educational resources in the Community

Search by title: Type: Repository: Community:

Search Clear

Sort by: Most Recent

1 - 5 out of 5 resources

AEW
Wed, 10/22/2014 - 12:19
Repository: ODS | Really cool community!!!
Contributor: Irma Sofia Espinosa Peraldi

Project-based learning
Thu, 10/09/2014 - 10:37
Repository: ODS | Really cool community!!!
Contributor: Lamprini Kolovou

testEducationalObject1
Tue, 07/08/2014 - 14:15
Repository: ODS | Really cool community!!!
Contributor: lamprini K

The SE Instructional Model
Tue, 04/15/2014 - 18:51
Repository: ODS | Really cool community!!!
Contributor: lamprini K

Main problems:

- lack of students engagement
- theoretical and abstract teaching
- textbook based instruction



The Open Discovery Space Project is funded by CIP-ICT-PSP-2011-5, Theme 2: Digital Content, Objective 2.4: eLearning Objective 2.4

1.

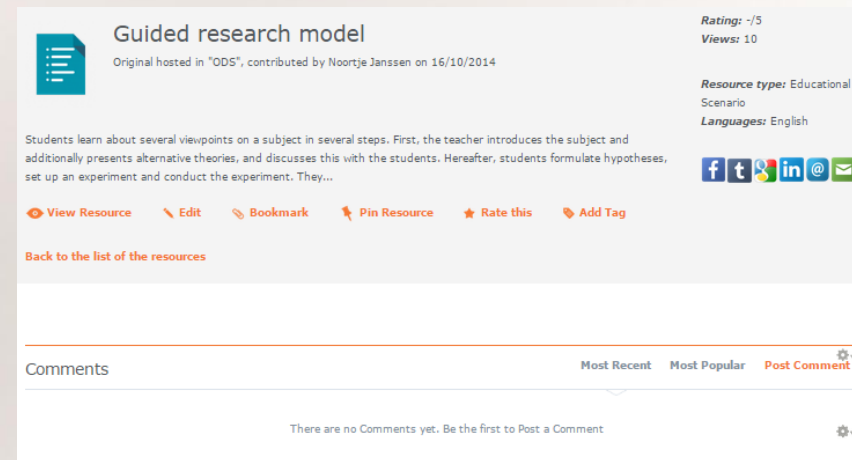


Βρείτε κάποιο Αντικείμενο / σενάριο Στους Σελιδοδείκτες / σχέδιο

- Στην Κοινότητα
- Από την Αναζήτηση
- Στην πρώτη σελίδα

2.

Δείτε την σύνοψη της πηγής



Guided research model
Original hosted in "ODS", contributed by Noortje Janssen on 16/10/2014

Rating: -/5
Views: 10

Resource type: Educational Scenario
Languages: English

Students learn about several viewpoints on a subject in several steps. First, the teacher introduces the subject and additionally presents alternative theories, and discusses this with the students. Hereafter, students formulate hypotheses, set up an experiment and conduct the experiment. They...

[View Resource](#) [Edit](#) [Bookmark](#) [Pin Resource](#) [Rate this](#) [Add Tag](#)

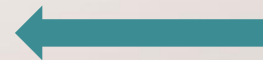
[Back to the list of the resources](#)

Comments: Most Recent Most Popular Post Comment

There are no Comments yet. Be the first to Post a Comment

4.

Ξεκινήστε την επεξεργασία



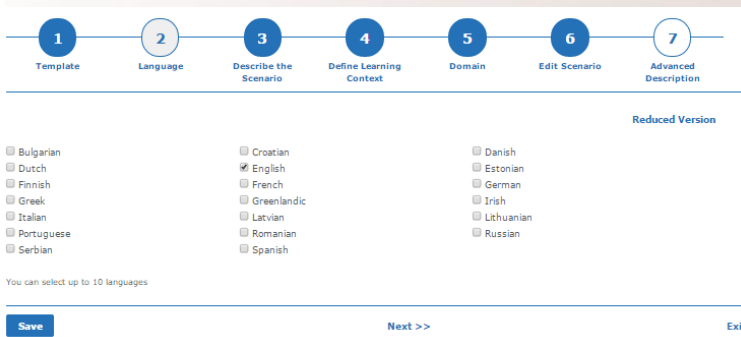
3.

Επιλέξτε

Edit

ή

Edit Metadata



1 Template 2 Language 3 Describe the Scenario 4 Define Learning Context 5 Domain 6 Edit Scenario 7 Advanced Description

Reduced Version

<input type="checkbox"/> Bulgarian	<input type="checkbox"/> Croatian	<input type="checkbox"/> Danish
<input type="checkbox"/> Dutch	<input checked="" type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> Estonian
<input type="checkbox"/> Finnish	<input type="checkbox"/> French	<input type="checkbox"/> German
<input type="checkbox"/> Greek	<input type="checkbox"/> Greenlandic	<input type="checkbox"/> Irish
<input type="checkbox"/> Italian	<input type="checkbox"/> Latvian	<input type="checkbox"/> Lithuanian
<input type="checkbox"/> Portuguese	<input type="checkbox"/> Romanian	<input type="checkbox"/> Russian
<input type="checkbox"/> Serbian	<input type="checkbox"/> Spanish	<input type="checkbox"/>

You can select up to 10 languages

Save Next >> Exit



The Open Discovery Space Project is funded by CIP-ICT-PSP-2011-5, Theme 2: Digital Content, Objective 2.4: eLearning Objective 2.4

**Ανεβάστε το εκπαιδευτικό σας υλικό
δημιουργώντας την δική σας ψηφιακή
βιβλιοθήκη!**



**Μοιραστείτε το με τα άλλα μέλη και τις άλλες
Κοινότητες!**

**Γίνετε ένας από τους πιο ενεργούς χρήστες του
Portal!**

