



E-STEP

Supporting teachers' and
parents' partnerships through
social networking technologies

Επιμορφωτικό εργαστήριο

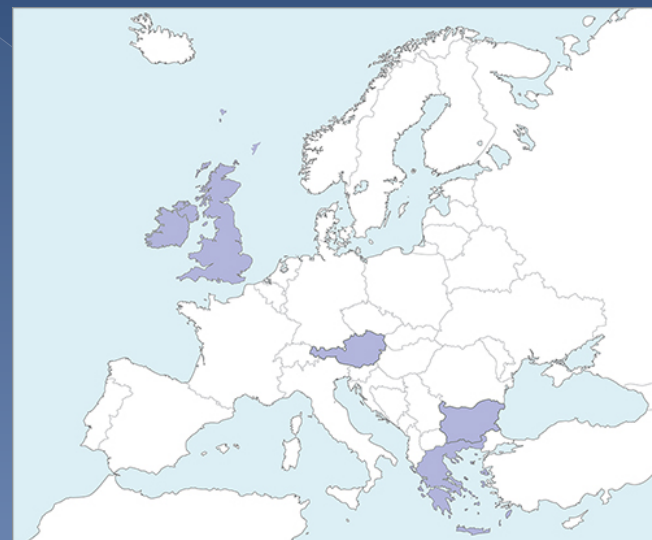
- ❑ Δημοτικό Ορεινής Ζώνης Ζακύνθου
- ❑ Εκπαιδευτήρια «Πλάτων» Πιερίας
- ❑ Ελληνογερμανική Αγωγή, Γυμνάσιο

Ελληνογερμανική Αγωγή, Παλλήνη, 21/11/2014

Λίγα λόγια για το έργο



- ✓ Διακρατικό συνεργατικό **Ευρωπαϊκό έργο** που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Comenius
- ✓ **Διάρκεια** του έργου: 2 χρόνια (01/12/2013 - 31/12/2015)
- ✓ Στο έργο συμμετέχουν **6 εταίροι** από **5 διαφορετικές χώρες**.



Στόχοι

- Να ενισχύσει τα οφέλη που έχει αποδειχθεί ότι παρέχει η εμπλοκή των γονέων σε πολλαπλές πτυχές της σχολικής ζωής (μείωση σχολικής διαρροής, βελτίωση στη μάθηση, ενεργότερη συμμετοχή των παιδιών, προβλήματα συμπεριφοράς, άρση μαθησιακών δυσκολιών, αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων, άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία....)
- Να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των σχολείων να αποκτήσουν και να ενισχύσουν τέτοιες συμπεριφορές, δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα που θα τους επιτρέψουν να εμπλέξουν αποτελεσματικά τους γονείς στα σχολεία και να αλληλεπιδρούν μαζί τους μέσω των τεχνολογιών κοινωνικής δικτύωσης

Τελικό αποτέλεσμα

Ένα ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα κατάρτισης και υποστηρικτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς ανά την Ευρώπη που θα αφορά:

- ✓ Καλλιέργεια ικανοτήτων για την υποστήριξη και παρακίνηση της ενεργού συμμετοχής των γονέων
- ✓ Τη συνεργασία με τους γονείς μέσω εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης.
- ✓ Τον σχεδιασμό από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς δραστηριοτήτων συνεργασίας με τους γονείς, βάσει των αναγκών του σχολείου.
- ✓ Την εφαρμογή των δραστηριοτήτων αυτών και την αποτίμηση της αποτελεσματικότητάς τους από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Διαδικασία

WP1

- Συλλογή αναγκών των εκπαιδευτικών και των γονέων

WP2

- Ανάπτυξη επιμορφωτικού πλαισίου και υλικού για εκπαιδευτικούς

WP3

- Πιλοτική εφαρμογή σε 25 (Α' φάση) και 125 σχολεία (Β' φάση)

WP4

- Αξιολόγηση

WP5

- Διάχυση των αποτελεσμάτων σε φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής



Μακροπρόθεσμοι στόχοι του έργου

- ✓ Να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για την υποστήριξη και τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείων και γονέων.
- ✓ Να αυξήσει την ευαισθητοποίηση στα σχολεία της Ευρώπης σχετικά με τη σημασία της γονεϊκής εμπλοκής στα σχολεία.
- ✓ Να παρέχει μια φιλική προς το χρήστη προσέγγιση για τη συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών μέσω διαδικτυακών εργαλείων.

Μέχρι σήμερα

- ✓ Ανάλυση αναγκών γονέων και εκπαιδευτικών και καταγραφή καλών πρακτικών (ΕΑ)
- ✓ 1η έκδοση του προγράμματος κατάρτισης (Birmingham City University)
- ✓ 1η έκδοση για τους εκπαιδευτικούς ως υποστηρικτικό υλικό του προγράμματος κατάρτισης (Birmingham City University)
- ✓ Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης τον περασμένο Ιούλιο με 25 εκπαιδευτικούς από 9 χώρες.



Σήμερα

Υλοποιούμε την Α' Φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που πρόκειται να εμπλακούν στο έργο.

- ✓ Συμμετέχοντα σχολεία
 - ❑ Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών
 - ❑ 1ο ΕΠΑΛ Λεχαινών
 - ❑ Δημοτικό Σχολείο Ορεινής Ζώνης Ζακύνθου
 - ❑ Λύκειο Λάλα Ηλείας
 - ❑ Ελληνογερμανική Αγωγή
 - ❑ «Πλάτων» Πιερίας
- ✓ Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
 - ❑ Τουλάχιστον 3 από κάθε σχολείο (Διευθυντής, Καθηγητής Πληροφορικής, Καθηγητής οποιασδήποτε ειδικότητας)
- ✓ Διάρκεια εργαστηρίων: 5 ώρες
- ✓ Β' Φάση: Από Μάρτιο 2015

Πιλοτική εφαρμογή

Φάση Α'

- Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2014
- 25 σχολεία
- Επιμορφωτικά εργαστήρια

Φάση Β'

- Μάρτιος- Ιούνιος 2015
- 125 σχολεία
- Επιμορφωτικά εργαστήρια για σχολεία Β' Φάσης
- Εφαρμογή σχολικών δράσεων σε σχολεία Α' και Β' φάσης

Τι περιλαμβάνει η συμμετοχή των πιλοτικών σχολείων

- Εργαστήριο
- Πλάνο δράσης (μέχρι μέσα Δεκεμβρίου)
- Εφαρμογή δράσης
- Φόρμα αποτίμησης της δράσης (μέχρι τέλη Ιουνίου)

Τι θα κάνουμε σήμερα

- ✓ Παρουσίαση των ενοτήτων του επιμορφωτικού προγράμματος σύμφωνα με το Training Framework
- ✓ Δράσεις σύμφωνα με τα modules π.χ.
 - ❑ συζήτηση πάνω στον όρο της γονεϊκής εμπλοκής
 - ❑ Ρόλοι και αρμοδιότητες εκπαιδευτικών και γονέων/ δυνατότητες, ευκαιρίες, εμπόδια
 - ❑ ιδέες πάνω σε δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο σχολείο σας
 - ❑ Πώς αποτιμούμε την αποτελεσματικότητα των δράσεων;
- ✓ Εγγραφή στην ψηφιακή κοινότητα E-STEP
- ✓ Πλάνο δράσης με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου (μετά το training)

Πρόγραμμα

- 12:00-12:30 Παρουσίαση του έργου
- 12: 30- 14:00 Ενότητα 1 Κατανοώντας την έννοια της γονεϊκής εμπλοκής στο πλαίσιο του κάθε σχολείου
- 14:00-14:15 Διάλειμμα
- 14:15- 15:15 Ενότητα 2 Σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας δράσεις γονεϊκής εμπλοκής με βάση τη φυσιογνωμία του σχολείου μου
- 15:15- 16:00 Ενότητα 3 Η γονεϊκή εμπλοκή στην πράξη: Αποτιμώντας τα αποτελέσματα μιας παρέμβασης/ δράσης.
- 16:15- 16:30 Παρουσίαση του σχεδίου δράσης του σχολείου και επεξηγήσεις.
- 16:30-16:45: Η ψηφιακή κοινότητα του E-STEP
- 16:45- 17:00: Συζήτηση – Κλείσιμο