

## Τίτλος: "ΙΚΑΡΕΙΑ ΘΥΜΑΙΝΑ"

### ΣΕΝΑΡΙΟ ΣΥΝΔΕΣΗΣ του δρωμένου «Ικάρεια Θύμαινα»

Σχολείο/Τόπος με κυανό χρώμα  (Εδεσσα;)

Σχολείο/Τόπος με πορτοκαλί χρώμα  (Θύμαινα;)

Σχολείο/Τόπος με κίτρινο χρώμα  (Γαύδος;)

<b>Σενάριο Ενοτήτων Σύνδεσης/Ροής</b>			
<p>Η οριζόντια δράση στις στήλες Α και Β κάθε γραμμής είναι ταυτόχρονη. Η στήλη Γ ενεργοποιείται από το χρώμα με τον αριθμό που αναφέρεται στην Στήλη Α.</p>			
Α/Α	Στήλη Α	Στήλη Β (δράση χωρίς ήχο)	Στήλη Γ
1	<p>Εισαγωγή "Ο Δαίδαλος κοιτάζει πώς τα πουλιά πετούν κάτω από τον Ήλιο..."</p> <p>Αφήγηση: "Ο μύθος λέει ότι ο Μίνωας, ο βασιλιάς της Κρήτης, φυλάκισε στον φοβερό Λαβύρινθο τον πολυμήχανο Δαίδαλο και τον γιο του. (κίτρινο 1). Από τη θάλασσα και τη στεριά ήταν αδύνατο να φύγουν. Κι αφού ο Δαίδαλος δεν άντεχε άλλο φυλακισμένος, αποφάσισε να φύγει πετώντας με τον Ίκαρο, με φτερά που ο ίδιος έφτιαξε χρησιμοποιώντας το κερί". (κίτρινο 2)</p>	<p>Προβολή: διαδοχικά 2 ή περισσότερες ζωγραφιές μαθητών</p>	<p>Μουσική</p> <p>1)Με φόντο την χρωματική παρτιτούρα τους οι μαθητές παίζουν Σολ Ρε Λα Σολ με αξία τετάρτου=60.</p> <p>2)Με φόντο την χρωματική παρτιτούρα τους οι μαθητές παίζουν Μι Σι Φα# Σολ με αξία τετάρτου=60</p>
2	<p>(κίτρινο 3)</p> <p>"</p> <p>-Είμαι ελεύθερος, πατέρα, πετάω!</p>	<p>Προβολή: 2 ή περισσότερες ζωγραφιές μαθητών</p> <p>Προβολή δράσης με το κερί</p>	<p>3)Με φόντο την χρωματική παρτιτούρα ΒΑΘΥ ΚΟΚΚΙΝΟ, ΚΟΚΚΙΝΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ ΚΙΤΡΙΝΟ Ένας μαθητής κρατά ΝΤΟ κρατημένο και πάνω σε αυτό οι υπόλοιποι παίζουν</p>

	<p>-Το ξέρω, μα πρόσεξε, ο ήλιος θα λιώσει τα φτερά σου!</p> <p>-Πιο ψηλά και πιο ψηλά, αξίζει στον άνθρωπο να είναι ελεύθερος!</p> <p>"</p>		<p>Σολ Ρε Λα με αξία τετάρτου=60 δυο φορές</p>
3	<p>(κίτρινο 4)</p> <p>-Θα σε κάψει, γιε μου, ο ήλιος είναι δυνατός! Κατέβασε τα φτερά σου, χαμήλωσε...</p> <p>- Ελεύθερος κι άλλο ψηλά, ξέρω πια τι είναι ελευθερία...</p>	<p>Προβολή: 2 ή περισσότερες ζωγραφιές μαθητών</p>	<p>4)Με φόντο την χρωματική παρτιτούρα ΠΡΑΣΣΙΝΟ ΚΥΑΝΟ ΜΠΛΕ ΙΩΔΕΣ Ένας μαθητής κρατά ΜΙ κρατημένο και πάνω σε αυτό οι υπόλοιποι παίζουν Σι Φα# Σολ# με αξία τετάρτου=120 δυο η περισσότερες φορές</p>
4	<p>Υπόβαθρο: "Power of People"</p> <p>Προβολή: 2 ή περισσότερες ζωγραφιές μαθητών με βάση τα πρόσωπα.</p> <p>Οι χρωματικές παρτιτούρες που προετοιμάστηκαν</p> <p>Με το τέλος του αρχείου: (κυανό 5)</p>	<p>Οι μαθητές με τον δάσκαλο αναπαριστούν τη δράση 5 της προηγούμενης ανάρτησης (ή το βίντεο).</p> <p>Παραλλαγή: Όταν το σύννεφο κρύβει τον ήλιο ο Ίκαρος πετά κοντά στον ήλιο. Όταν το σύννεφο απομακρύνεται, ο Ίκαρος πετά μακριά από τον ήλιο.</p> <p>Το παραπάνω Χ2 φορές</p> <p>Την τελευταία φορά ο Ίκαρος τολμά να μείνει κοντά στον ήλιο ακόμα κι όταν το σύννεφο απομακρύνεται</p>	<p>5) "Και πέταξε, κι άλλο ψηλά. Μπορούσε να δει τα χρώματα, άκουγε τη μουσική τους. Το δυνατό φως όμως τον τύφλωσε κι ο ήλιος έλιωσε τα κέρατα φτερά του. Κι ο Ίκαρος έπεσε και χάθηκε στο πέλαγος που έμελλε να πάρει το όνομά του, μα πέφτοντας χαμογελούσε ευτυχισμένος, είχε μάθει να πετάει, ελεύθερος...»</p>