

Guida all'utilizzo del dimostratore scelto

- 1) Dopo aver effettuato il login sul portale e aver aderito alla comunità del dimostratore prescelto, cliccare sul proprio account (Fig. 1 riquadro giallo) per visualizzare la pagina del proprio profilo (esempio mostrato in figura 1).

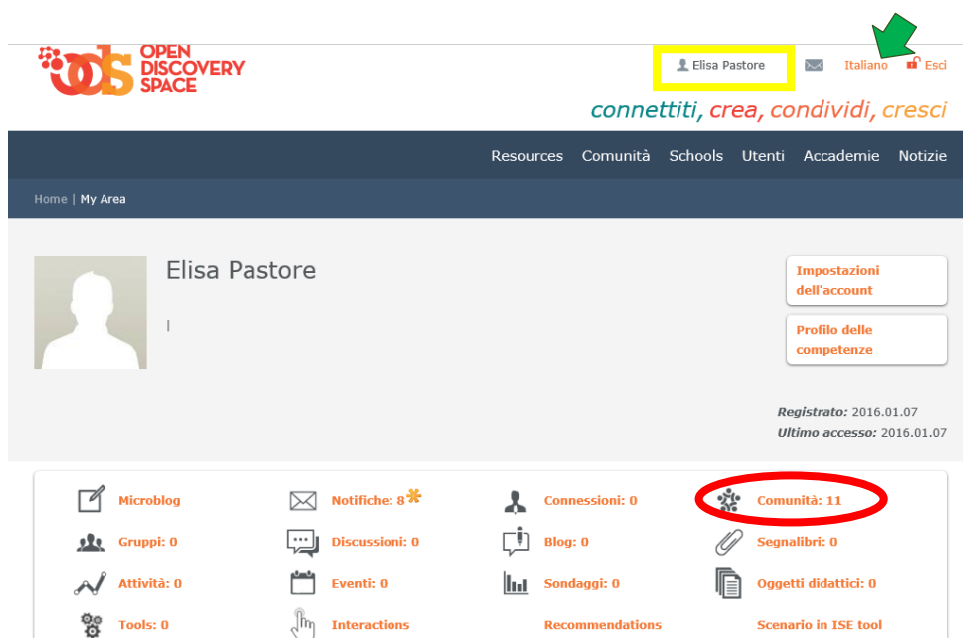


Figura 1.

Selezionare “Comunità” (ovale rosso fig. 1).

Verrà visualizzato l'elenco delle comunità a cui si è aderito. Selezionare il dimostratore scelto. Nell'esempio riportato in figura 2 si è scelto l'Esperimento di Eratostene (riquadro rosso).

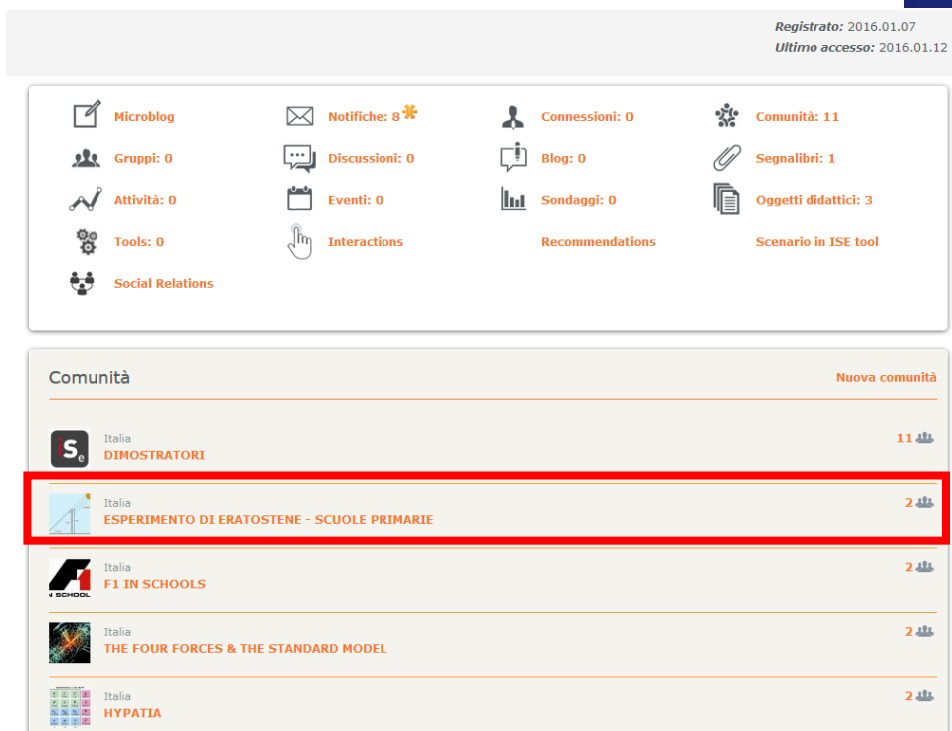


Figura 2.

- 2) Una volta dentro la comunità del dimostratore prescelto, selezionare “Risorse” (ovale rosso figura 3) e poi, nella pagina che si apre, cliccare sul nome del dimostratore (nel nostro esempio “Esperimento di Eratostene”)

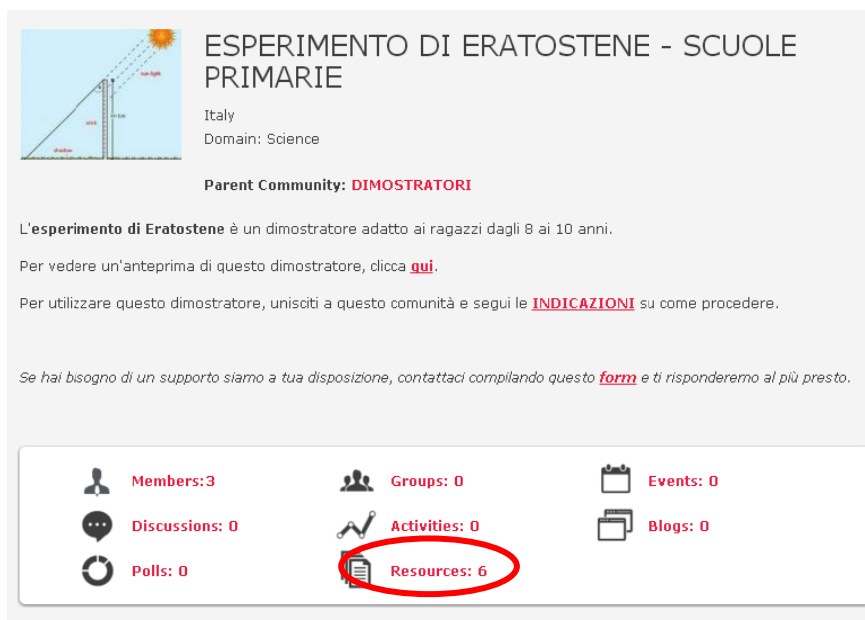


Figura 3.

3) Si aprirà una pagina con un breve riassunto dell'esperienza (figura 4).

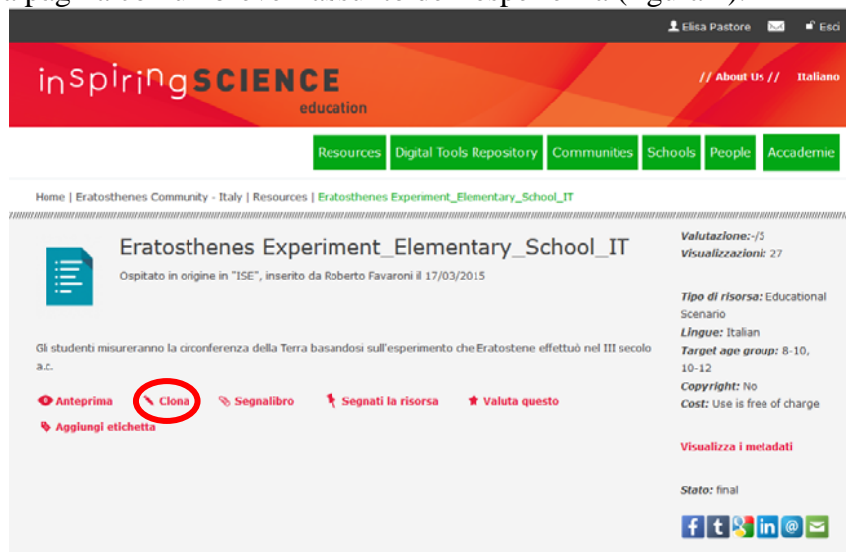


Figura 4

Cliccare sull'icona "Clona" (ovale in figura 4). Si viene indirizzati ad una pagina riassuntiva dell'esperienza.

4) Cliccare sull'icona "Clone Lessons" (ovale in fig. 5).

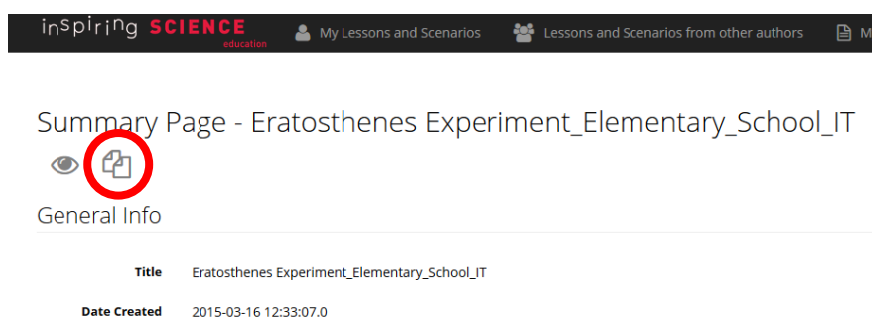


Figura 5

5) Viene aperta la pagina "Lesson Metadata Step 1 of 6" (figura 6). Modificare il titolo del dimostratore. *Suggerimento:* dopo il nome della lezione inserire un riferimento alla scuola/classe (es: Esperimento di Eratostele Istituto..).

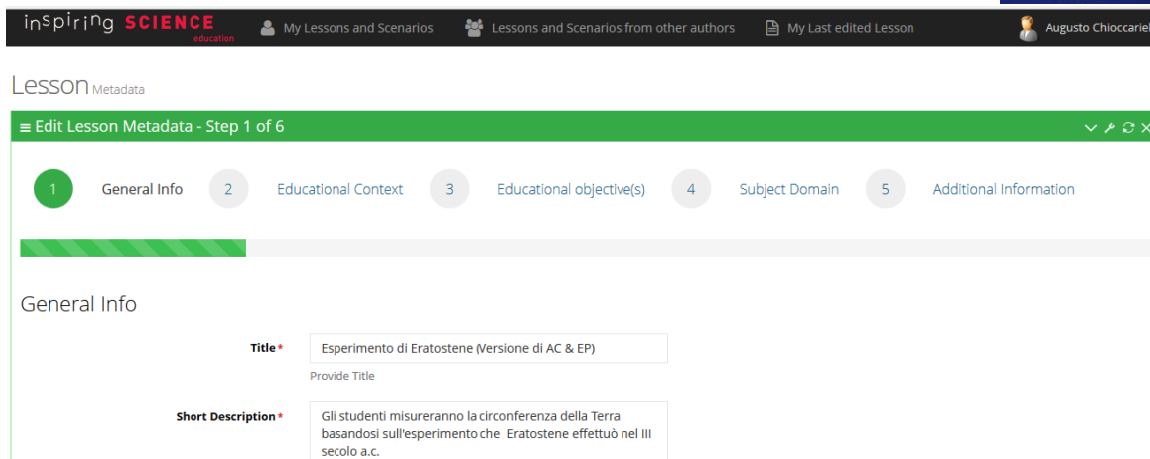


Figura 6.

- 6) Cliccare su “Continue” per tutti i menù da 1-5 che si presentano senza effettuare ulteriori modifiche. Al termine cliccare su “Save”.
- 7) Si viene indirizzati automaticamente alla sezione “My Lessons and Scenarios”.

Per effettuare eventuali modifiche alla lezione cliccare su “Edit Lessons” (figura 7). È possibile modificarne i contenuti, le domande e aggiungere sotto attività.

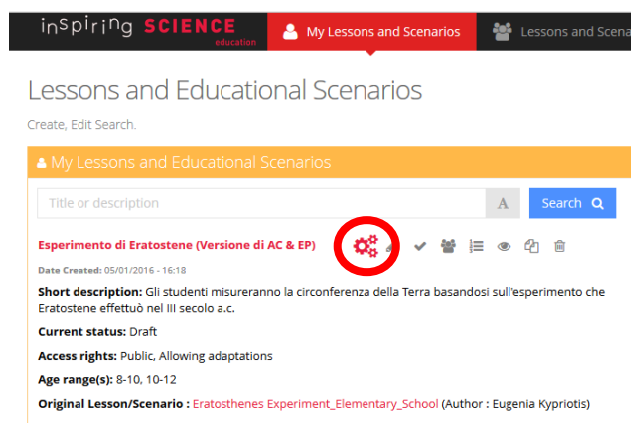


Figura 7.

Ogni lezione è costituita di 5 fasi: orientamento e formulazione di domande, formulazione di ipotesi e progettazione, pianificazione e investigazione, analisi e interpretazione, conclusione e valutazione (Orienting & Asking Question, Hypothesis Generation & design, Planning & Investigation, Analysis & Interpretation, Conclusion & Evaluation). L'accesso ad ogni fase è evidenziato da un'etichetta visibile nella parte in alto dello schermo (figura 8). Dopo aver salvato le modifiche alla pagina attuale, ritornare in cima alla pagina e passare alla sezione successiva.

Esperimento di Eratostene (Versione di AC & EP)

Orienting & Asking Questions Hypothesis Generation & Design Planning & Investigation Analysis & Interpretation Conclusion & Evaluation

+Add Sub-activity

Orientare: proporre stimoli collegati ai contenuti e/o incuriosire Offline

The process of inquiry can be focused on **answering a question**, but also on other goals, such as investigating a controversial dilemma or solving a problem. A teacher can introduce this with a

- classroom discussion and support it, for example, with

Figura 8.

Le sezioni “Teacher Guideline” sono riservate ai docenti e non verranno visualizzate nella lezione degli studenti.

Alcune parti introduttive in inglese non verranno visualizzate nella lezione finale e sono da intendersi suggerimenti utili per i docenti.

Offline: indica attività importanti nella lezione non svolte al computer (non verranno visualizzate dagli studenti). Durante lo svolgimento della lezione si suggerisce di mettere in pausa per l'attività segnata offline.

Nota sulle domande “Problem Solving Competence Assessment: Exploring and Understanding (Question 1 e 2)”: Le ultime domande sono necessarie a eseguire un confronto con il test di valutazione PISA sul problem solving. Affinché la correlazione sia significativa, le domande andrebbero costruite secondo una metodologia appropriata e valutate da un esperto. Si suggerisce di non modificarle a meno di esigenze particolari e, nel caso, di comunicare al referente del progetto.

- 8) Una volta apportate tutte le modifiche desiderate e salvato, tornare a “My Lesson and Scenario”, cliccare su “set Status to Final” (ovale figura 9). Lo stato passa da draft a final. Per effettuare eventuali ulteriori modifiche cliccare nuovamente sulla terza icona per far tornare allo stato di draft.

inSpIring SCIENCE education My Lessons and Scenarios Lessons and Scenarios from other authors My Last edited Lesson

Lessons and Educational Scenarios

Create, Edit Search.

My Lessons and Educational Scenarios

Title or description A Search

Esperimento di Eratostene (Versione di AC & EP)

Date Created: 05/01/2016 - 16:18

Short description: Gli studenti misureranno la circonferenza della Terra basandosi sull'esperimento che Eratostene effettuò nel III secolo a.c.

Current status: Draft

Access rights: Public, Allowing adaptations

Age range(s): 8-10, 10-12

Original Lesson/Scenario : Eratosthenes Experiment_Elementary_School (Author : Eugenia Kyriotis)

Figura 9.

La lezione sarà recuperabile in ogni momento nella pagina del proprio profilo al menù “Oggetti Didattici”. Per ulteriori dettagli vedere la sezione *.

9) **Attenzione:** La lezione dopo questo passaggio non è più modificabile, per eventuali ulteriori modifiche vedere*.

Cliccare su “Deliver Lesson” (ovale figura 10) in modo da creare una copia della vostra lezione usufruibile dagli studenti. Creare un “Deliver” per ogni classe in cui si effettuerà la lezione.

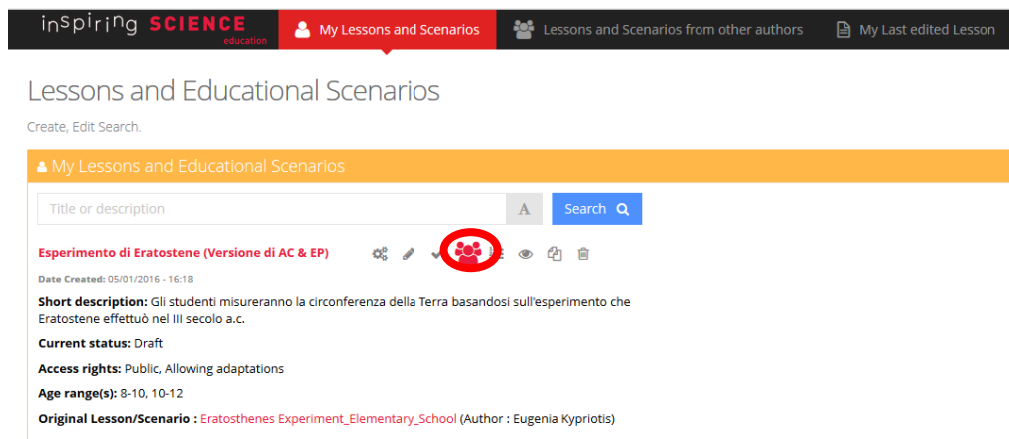


Figura 10.

10) Verranno mostrati due link: uno di accesso per il docente, uno per gli studenti. Se non funzionasse il link, copiare l'url in una nuova pagina internet. Per l'accesso alla lezione, sia per il docente sia per ogni studente, verrà chiesto di registrarsi con un nickname e un indirizzo mail.

Si suggerisce all'insegnante di creare personalmente il profilo per ogni alunno (appuntarsi accuratamente user e password).

Nota: il sistema è assolutamente anonimo, nessun dato sensibile verrà conservato.

Ogni studente, dopo aver effettuato l'accesso col proprio profilo, potrà visualizzare l'attività, eccetto le parti riservate al docente, e rispondere ai questionari.

***Per effettuare ulteriori “Deliver” per altre classi, per apportare eventuali ulteriori modifiche alla lezione o se la procedura si è interrotta (dopo il punto 8), la lezione sarà reperire nel seguente modo:**

- Accedere al portale con il proprio user.
- Cliccare sul proprio account (riquadro giallo fig. 11).
- Cliccare su oggetti didattici (ovale fig. 11).

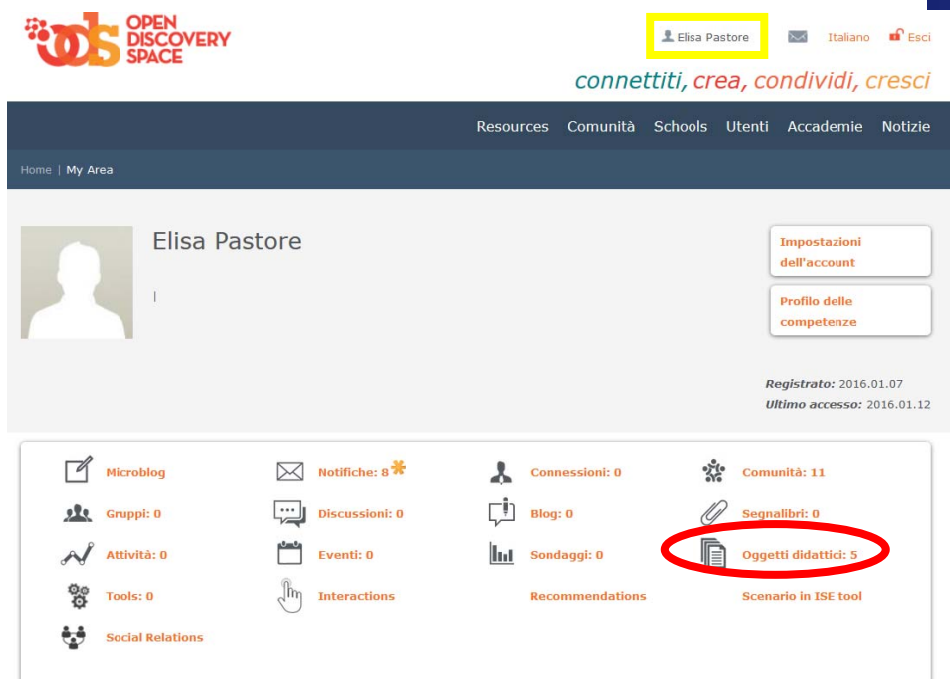


Figura 11.

10) Cliccare sulla propria lezione (nell'esempio in figura 11: Esperimento di Eratostene versione EP).

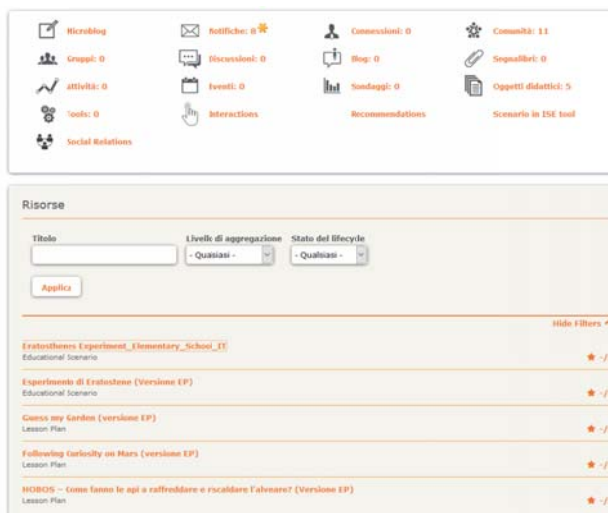


Figura 11.

Si aprirà una schermata con un breve riassunto della lezione.

11) Cliccare su Edit/deliver (figura 12).

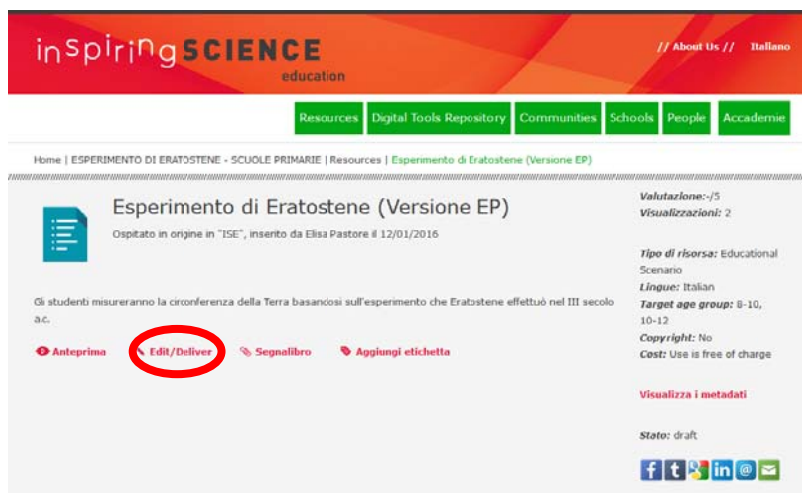


Figura 12.

12) La lezione sarà di nuovo modificabile secondo la preferenza del docente.
 Icone riquadro fig. 13:

- Edit Lessons: per apportare modifiche alla lezione.
- Edit Metadata: per cambiare il titolo.
- Set Status to Draft/Final: per convertire nuovamente in draft oppure impostare la versione final
- Deliver Lesson: per effettuare il deliver.

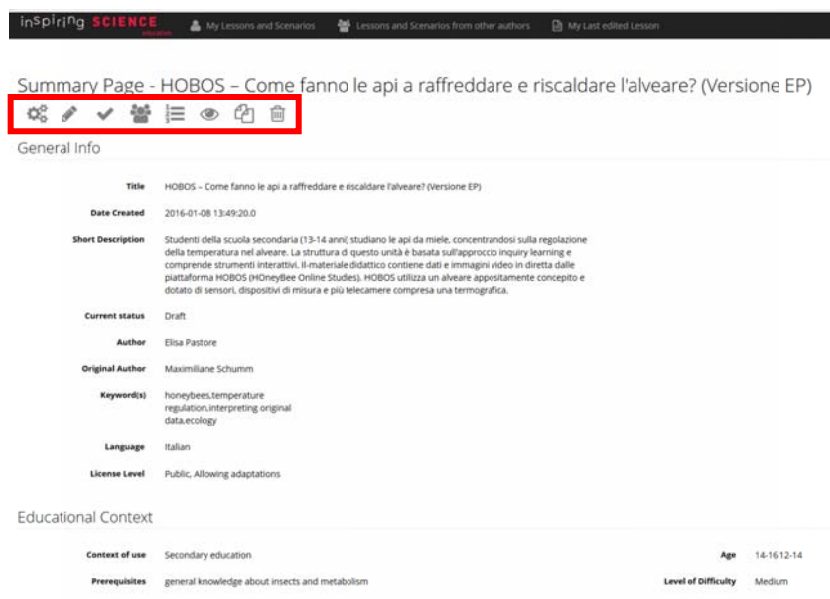


Figura 13.