

Δραστηριότητες Ζωγραφικής: Χρώματα, γραμμές και σχήματα παντού



Art is Fun, but It's Serious Business, Too⁴

«Στα παιδιά αρέσει να ζωγραφίζουν. Το κάνουν χωρίς να σκέπτονται και χωρίς να φοβούνται την κριτική. Συνήθως, εμείς οι μεγαλύτεροι είμαστε που ισχυριζόμαστε ότι δεν έχουμε ταλέντο και φοβόμαστε να διδάξουμε στα παιδιά πως πρέπει να ζωγραφίζουν. Αλλά για σκεφτείτε ... Όταν διδάσκετε κείμενα έχετε στον νου σας ότι ήσαστε ο νέος Hemingway;

Όπως το γράψιμο, έτσι και η ζωγραφική είναι εργαλείο έκφρασης, και ο ρόλος του δασκάλου είναι να βοηθήσει τα παιδιά να εκφραστούν καλύτερα. Παράλληλα ίσως βελτιωθεί και το δικό σας προσωπικό στυλ και γούστο. Υπάρχει επίσης ένα ακόμη σημείο που πρέπει να προσέξετε. Διδάσκοντας την Ζωγραφική με τον σωστό τρόπο βοηθάτε τα παιδιά να μάθουν για την συμμετρία και την γεωμετρία, με ένα τρόπο που είναι διασκεδαστικός. Τέλος πριν ανοίξετε τον υπολογιστή, ρίξτε μια ματιά στον κόσμο γύρω σας. Θα δείτε ότι τίποτε δεν είναι όπως φαίνεται. Όλα είναι πέντε ή έξη απλές γραμμές».

⁴ Μετάφραση από διάλεξη του A.Warhol σε δασκάλους

Η Ενότητα με μια ματιά

Τα πλάνα μαθήματος είναι ανεξάρτητα του λογισμικού που χρησιμοποιούν οι μαθητές (δείτε στις επόμενες σελίδες τα προτεινόμενα λογισμικά)

Περιεχόμενο της Ενότητας	Στόχοι της Ενότητας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες μαθημάτων
<ul style="list-style-type: none">• Γνωριμία με το πρόγραμμα. Χρωμάτισμα έτοιμων εκείνων.• Γνωριμία με τα χρώματα: Το ουράνιο τόξο• Χρήση εργαλείων ελεύθερης σχεδίασης: Γνωριμία με τις γραμμές• Χρήση εργαλείων κλειστών γεωμετρικών σχημάτων: Γνωριμία με τα σχήματα• Τροποποίηση και δημιουργία απλών σχεδίων και εικόνων.• Ολοκληρωμένο σχέδιο εργασίας (μορφές από γραμμές, χρώματα και σχήματα)	<p>Μετά το τέλος της ενότητας τα παιδιά θα πρέπει να είναι ικανά:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίσουν τα χρώματα του ουράνιου τόξου• Να χρησιμοποιούν το εργαλείο γεμίματος για να χρωματίζουν έτοιμα σχέδια.• Να χρησιμοποιούν τα εργαλεία ελεύθερης σχεδίασης (μολύβι, πινέλο, σπρέι κ.λπ.).• Να δημιουργούν και να χρησιμοποιούν έτοιμα γεωμετρικά σχήματα για να κάνουν τις δικές τους συνθέσεις (κύκλος, τετράγωνο, παραλληλόγραμμο, τρίγωνο).• Να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εργασία που θα περιλαμβάνει την ικανοποίηση των πιο πάνω μαθησιακών στόχων.	<ul style="list-style-type: none">• Τα παιδιά χρωματίζουν έτοιμες εικόνες με σκηνές από την καθημερινή τους ζωή και επικαιρότητα.• Φτιάχνουν συγκεκριμένα σχήματα σε διάφορα μεγέθη.• Κάνουν συνδυασμούς σχημάτων, συνθέτουν τις κατασκευές τους (π.χ. σπίτι, καράβι, δέντρα χρησιμοποιώντας βασικά γεωμετρικά σχήματα). <p>Αναλυτική περιγραφή και αρχεία των δραστηριοτήτων στην σελίδα κάθε μαθήματος</p>

Προαπαιτούμενη Γνώση

Οι μαθητές πριν ξεκινήσουν την ενότητα πρέπει να ξέρουν να ανοίγουν μια εφαρμογή και να ελέγχουν ικανοποιητικά το ποντίκι

Γενικές αρχές: Ο δάσκαλος πρέπει

👤 να ενθαρρύνει την ομαδική εργασία

👤 να επιτρέπει στα παιδιά να εξερευνούν μόνα τους τις δυνατότητες διαφόρων προγραμμάτων ζωγραφικής.

Τα προγράμματα Ζωγραφικής

1. Ms Paint

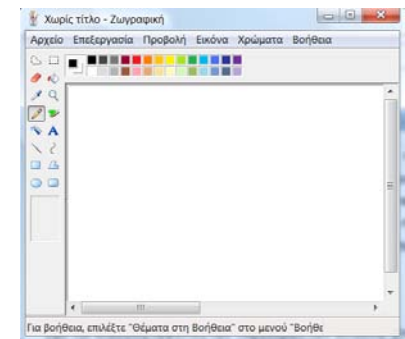
Το πρόγραμμα περιλαμβάνεται στα Windows και η εκκίνηση του γίνεται από το μενού Έναρξη > Προγράμματα > Βοηθήματα > Ζωγραφική, και είναι κατάλληλο για να διδάξετε στους μαθητές σας την συγκεκριμένη ενότητα. Περιλαμβάνει πολλές από τις δυνατότητες που έχουν τα μεγάλα προγράμματα επεξεργασίας εικόνας όπως είναι το Paint Shop Pro ή Photoshop).

Στην εφαρμογή περιλαμβάνεται η Βοήθεια, που θα σας βοηθήσει να γίνετε ειδικοί στα ηλεκτρονικά πινέλα.

Το παράθυρο του προγράμματος

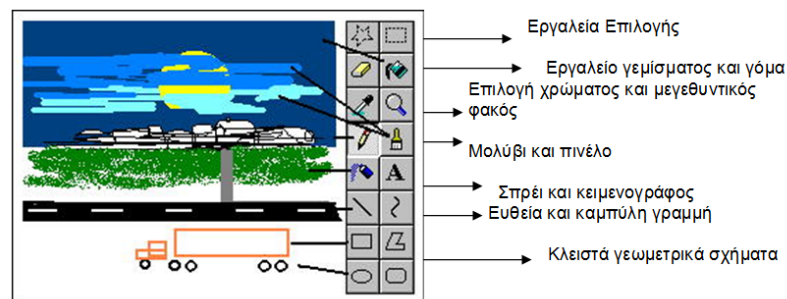
Έχει την κλασική εμφάνιση των παραθύρων των windows. Περιλαμβάνει την Γραμμή Τίτλου, Γραμμή Μενού, την Εργαλειοθήκη, την Παλέτα Χρωμάτων, τον Καμβά Σχεδίασης και τις Μπάρες Κύλισης.

Αν χρησιμοποιείτε Windows Vista θα παρατηρήσετε ότι η παλέτα χρωμάτων βρίσκεται πλέον στο πάνω μέρος του παραθύρου της εφαρμογής.



Η εργαλειοθήκη της Ζωγραφικής

Διαθέτει μια σειρά από εργαλεία και κάθε ένα από αυτά έχει αρκετές δυνατότητες. Επειδή πολλοί εκπαιδευτές δεν είναι εξοικειωμένοι με τη ζωγραφική θα βρείτε αναλυτική περιγραφή και οδηγίες για τη χρήση κάθε εργαλείου στο έγγραφο ms-paint_tools.pdf



2. Tuxpaint

Το **Tux Paint** είναι ένα ελεύθερο δικαιωμάτων, βραβευμένο λογισμικό ζωγραφικής ανοικτού κώδικα⁵ για παιδιά 3-12 ετών. Συνδυάζει φιλικό περιβάλλον για τον χρήστη και στην Ελληνική γλώσσα, διασκεδαστικούς ήχους, πολλά εργαλεία και μια χαριτωμένη μασκώτ-βοηθό του προγράμματος.

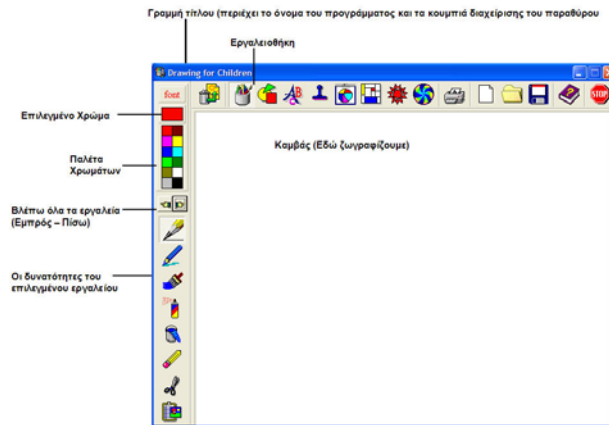
Μπορείτε να κατεβάσετε την τελευταία έκδοση του προγράμματος από την επίσημη ιστοσελίδα του (www.tuxpaint.org) και να το εγκαταστήσετε σε όσους υπολογιστές θέλετε. Μπορείτε επίσης να το χαρίσετε στους μαθητές σας για να το εγκαταστήσουν και εκείνοι στους υπολογιστές τους. Υπάρχει και στο συνοδευτικό cd/Λογισμικά

Δείτε τον μικρό οδηγό χρήσης του προγράμματος στο συνοδευτικό cd/Ζωγραφική/Οδηγοί προγραμμάτων. Αναλυτικές οδηγίες, βιντεομαθήματα και δείγματα θα βρείτε στην ιστοσελίδα του προγράμματος.



⁵ Open Source - GNU General Public License (GPL).

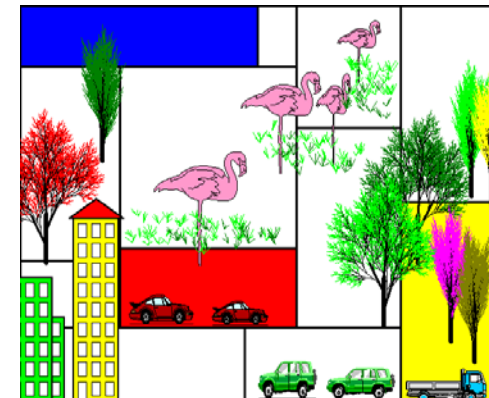
3. Drawing for Children⁶



Το **Drawing for Children** είναι πρόγραμμα ζωγραφικής για μικρά παιδιά, ακόμα και για εκείνα που δεν ξέρουν να διαβάζουν. Περιέχει τις συνηθισμένες εντολές όλων των προγραμμάτων ζωγραφικής, αλλά και άλλες, όπως είναι οι σφραγίδες, οι έτοιμες ταπετσαρίες κλπ. Κατεβάστε το δωρεάν από τη σελίδα του δημιουργού του <http://drawing.gamemaker.nl/>

Κατά τη διάρκεια της εξερεύνησης του προγράμματος να θυμάστε ότι πολλές φορές οι δυνατότητες του αριστερού κλικ του ποντικιού είναι διαφορετικές από τις δυνατότητες του δεξιού κλικ. Επίσης κρατώντας πατημένο το shift την ώρα που σχεδιάζετε αυξάνετε το μέγεθος του αντικειμένου.

Δείτε και τον οδηγό στον φάκελο με τα αρχεία για τον καθηγητή.



⁶ Δημιουργός: Mark Overmars

Οι μαθητές να εργάζονται μόνοι τους, σε ζευγάρια ή σε ομάδες με σκοπό να εξερευνήσουν ελεύθερα το πρόγραμμα ζωγραφικής.⁷

Ύλη που καλύπτεται	Σκοπός του μαθήματος	Δραστηριότητες	Νέες Λέξεις
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Υπολογιστές και Ζωγραφική ✓ Άνοιγμα και Κλείσιμο του προγράμματος ✓ Παρουσίαση και Εξερεύνηση του προγράμματος ✓ Βασικά στοιχεία εφαρμογής ✓ Εργαλειοθήκη ✓ Ελεύθερη Εξερεύνηση προγράμματος ✓ Καταγραφή ανακαλύψεων ✓ Αποθήκευση (προαιρετικά) 	<p>Οι μαθητές μαθαίνουν</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ότι οι υπολογιστές μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για να ζωγραφίσουμε. ✓ Η χρήση των κατάλληλων εργαλείων και εντολών κάνει την διόρθωση των λαθών πιο εύκολη απ' ό,τι αν ζωγραφίζαμε στο χαρτί. ✓ Να ανοίγουν και να κλείνουν το πρόγραμμα της ζωγραφικής (ανάλογα με την ηλικία μπορείτε να δημιουργήσετε συντομεύσεις στην Επιφάνεια εργασίας ή στο μενού Έναρξη). ✓ Τα βασικά σημεία του παραθύρου ✓ Εξερευνούν μόνοι τους την Εργαλειοθήκη, και αν μπορούν καταγράφουν τις ανακαλύψεις τους στο φύλλο Εργασίας 1. Διαφορετικά ο δάσκαλος καταγράφει τις ανακαλύψεις των παιδιών σε πίνακα αναφοράς. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πριν ανοίξετε τους υπολογιστές εξηγήστε στα παιδιά ότι μπορούν να ζωγραφίζουν και στους υπολογιστές όπως ζωγραφίζουν σε ένα μπλοκ ζωγραφικής. ✓ Δείξτε τους ζωγραφίες που έχουν κάνει παλαιότεροι μαθητές σας και εξηγήστε ότι πολλές φορές είναι πιο εύκολο να διορθώσουμε ένα λάθος στην ζωγραφιά που κάναμε στον υπολογιστή, παρά ένα λάθος που κάναμε στο χαρτί. ✓ Ανοίξτε τους υπολογιστές και δείξτε στα παιδιά πώς να ανοίγουν και να κλείνουν το πρόγραμμα. ✓ Δείξτε τους τα βασικά στοιχεία του παραθύρου (γραμμή τίτλου, γραμμή μενού εργαλειοθήκη κλπ) αλλά να επιμείνετε μόνο στα κουμπιά για την διαχείριση του παραθύρου. ✓ Την υπόλοιπη ώρα αφήστε τα παιδιά να εξερευνήσουν μόνοι τους το πρόγραμμα και να καταγράψουν τις ανακαλύψεις τους (τι κάνει κάθε εργαλείο) στο Φύλλο Μαθητή1 Ms Paint ή Tux (στο cd /Ζωγραφική/ Μάθημα 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ πρόγραμμα, ✓ παράθυρο, ✓ εργαλεία ✓ μεγιστοποίηση (μεγαλώνω το παράθυρο) ✓ ελαχιστοποίηση (μικραίνω ή κρύβω το παράθυρο)

⁷ Η δουλειά σε ζευγάρια είναι ένας καλός τρόπος για να εισάγουμε νέα γνώση, καθώς παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να συζητήσουν και να επεκτείνουν τη μάθηση.

Πόροι και Υλικά μαθήματος

1. Από το βιβλίο του μαθητή Click-1 οι σελίδες 45-48
2. Συμπληρωματικά χρησιμοποιήστε και το Φύλλο Εργασίας 1 (εικόνα κάτω) που θα βρείτε στο cd/Ζωγραφική /Μάθημα 1, για να συμπληρώνετε σε κάθε μάθημα τα εργαλεία.
3. Έτοιμα φύλλα για ζωγράφιμα με θέμα τις 4 Εποχές, αποθηκευμένα στους υπολογιστές των μαθητών.

Ανάλογα με την εποχή του χρόνου που διδάσκετε το μάθημα, επιλέξτε ένα ή δύο φύλλα για να δοκιμάσουν οι μαθητές τις δυνατότητες όλων των εργαλείων (όχι μόνο το κουβαδάκι). Τα αρχεία βρίσκονται στον φάκελο του μαθήματος (cd/ζωγραφική / Μάθημα 1/ Φύλλα για ζωγράφιμα).




4. Δείγματα εργασιών παιδιών για επίδειξη στην τάξη



Μάθημα 2ο

Οι μαθητές μαθαίνουν για τα χρώματα και πως να χρησιμοποιούν τα εργαλεία επιλογής χρώματος, γεμίματος και πως να διορθώνουν την εικόνα τους χρησιμοποιώντας την γόμα και την εντολή «Αναίρεση».

Το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα επίπεδα. Επιλέξτε την δραστηριότητα που είναι κατάλληλη για τους μαθητές σας.

Υλη που καλύπτεται	Δραστηριότητες	Προτεινόμενες εργασίες
<ul style="list-style-type: none">✓ Αλλαγή διαστάσεων περιοχής σχεδίασης✓ Οι εντολές Επεξεργασία > Αναίρεση και Εικόνα > Καθαρισμός εικόνας✓ Εργαλείο γεμίματος - Εργαλείο Επιλογής Χρώματος - Εργαλείο Γόμα - Εργαλείο Φακός✓ Παλέτα χρωμάτων- Πληροφορίες για τα Χρώματα 	<ul style="list-style-type: none">✓ Παρουσιάζουμε στα παιδιά τα εργαλεία της ενότητας. Χρησιμοποιούμε τα αντίστοιχα εικονίδια και συμπληρώνουμε τα ονόματα τους στο φύλλο εργασίας του πρώτου μαθήματος.✓ Παρουσιάζουμε στα παιδιά εικόνες με ποικιλία χρωμάτων και συζητάμε για τα χρώματα και τα συναισθήματα που τους προκαλούν. Αναφερόμαστε στα χρώματα του ουράνιου τόξου και τις αποχρώσεις του.✓ Χρησιμοποιούμε τις παρουσιάσεις του μαθήματος και συζητάμε για τα βασικά χρώματα και τον ρόλο τους στην δημιουργία των υπολοίπων. <p>Παρουσιάζουμε τη δυνατότητα χρήσης περισσότερων χρωμάτων και αποχρώσεων με την καρτέλα Προσαρμοσμένα χρώματα.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Το ουράνιο τόξο (ζωγραφίζουμε το ουράνιο τόξο στις έτοιμες εικόνες που υπάρχουν στο φάκελο του μαθήματος και δημιουργούμε νέες δικές μας).2. Elmer (από το βιβλίο του David McKee) Ο Elmer είναι ένας μικρός, χαρούμενος ελέφαντας. Ο μόνος πολύχρωμος ελέφαντας σε όλη τη ζούγκλα. Και όταν κάποτε κάνει το κιούμπορ του γιατί βαρέθηκε να είναι διαφορετικός, όλοι οι υπόλοιποι ελέφαντες αποφάσισαν να βαφτούν με χρώματα για να του φτιάξουν πάλι το κέφι. Ας τους βοηθήσουμε. Χρωματίζουμε το πρότυπο του Elmer που είναι στον φάκελο με τις δραστηριότητες του μαθήματος με διαφορετικά χρώματα. Κάνουμε ελέφαντες μόνο με τα βασικά χρώματα ή μόνο με δευτερεύοντα χρώματα κλπ.3. Πολύχρωμα ψάρια. Στην λογική της άσκησης με τον Elmer ζωγραφίστε ψάρια πολύχρωμα χρησιμοποιώντας το πρότυπο ή σχεδιάζοντας ελεύθερα.4. Η πόλη μου (ζωγραφίζουμε την πόλη μας χρησιμοποιώντας μόνο τα βασικά χρώματα).

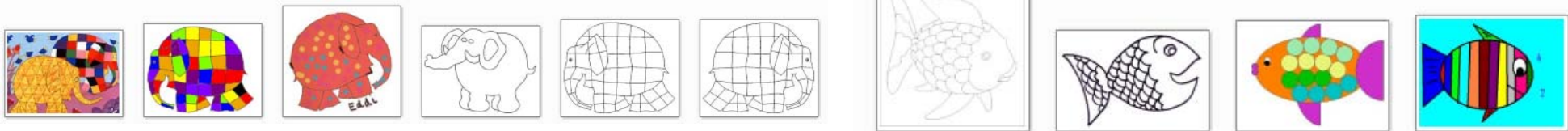
Πόροι και Υλικά του μαθήματος (στον φάκελο του μαθήματος Ζωγραφική > Μάθημα 2). Διαλέξτε την άσκηση που ταιριάζει στην ηλικία των μαθητών σας και στο λογισμικό που χρησιμοποιείτε.

- ✓ Από το βιβλίο του μαθητή Click-1 οι σελίδες 49-50
- ✓ Παρουσιάσεις για την τάξη
 - Η Φρίντα μαθαίνει τα χρώματα
 - Ο κόσμος των χρωμάτων
- ✓ Αρχεία για τις προτεινόμενες δραστηριότητες

Νέες Λέξεις

Βασικά χρώματα: είναι το κίτρινο, κόκκινο και το μπλε και από αυτά δημιουργούνται τα άλλα χρώματα.

Σύνθετα χρώματα: Αυτά που δημιουργούνται από τα βασικά χρώματα.



Διαθεματικότητα

Το κεφάλαιο εκτός από το μάθημα των εικαστικών συνδέεται και με τα μαθήματα της Γλώσσας (νέες λέξεις, προφορικός λόγος) και με την Μελέτη Περιβάλλοντος (φύση).

Επίσης το κεφάλαιο μπορεί να γίνει αφορμή για ένα μικρό σχέδιο εργασίας στο οποίο οι μαθητές ανάλογα με την ηλικία τους

- ✓ Θα αναζητήσουν πληροφορίες για τα χρώματα (πώς δημιουργούνται, ποια χρώματα χρησιμοποίησε πρώτα ο άνθρωπος)
- ✓ Θα αναζητήσουν πληροφορίες για το Ουράνιο τόξο (πότε βγαίνει, πώς σχηματίζεται)
- ✓ Θα αναζητήσουν πληροφορίες για την χρήση των χρωμάτων σε διάφορες περιοχές του κόσμου και των κατοίκων τους.

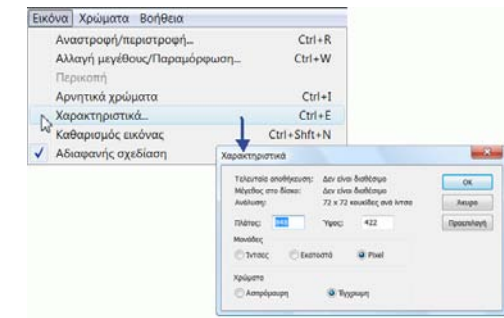
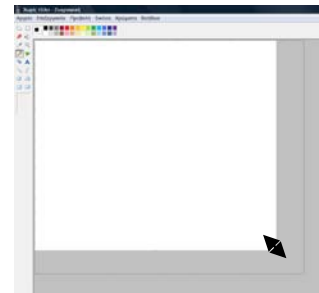
Δάσκαλε, αυτό το ήξερες;

Η **αλλαγή μεγέθους στην περιοχή σχεδίασης** μπορεί να γίνει με δύο τρόπους. Δες τις εικόνες που ακολουθούν.

Προσκήνιο (πρώτο πλάνο) και παρασκήνιο (δεύτερο πλάνο ή φόντο)

Όταν ζωγραφίζουμε με μολύβι ή πινέλο το χρώμα που χρησιμοποιούμε έχει το χρώμα του πρώτου πλάνου, ενώ η γόμα έχει το χρώμα του φόντου.

Για να διορθώσετε χωρίς να χαλάσετε το φόντο, αλλάξετε το χρώμα της γόμας κάνοντας δεξί κλικ στο χρώμα του προσκήνιου ενώ την έχετε επιλεγμένη.



Πρώτο πλάνο (προσκήνιο)



Δεύτερο πλάνο (φόντο)

Πειραματισμοί και αναθεωρήσεις



Αν θέλετε να δοκιμάσετε σε μια ζωγραφιά κάτι για το

κεύστε πρώτα με άλλο όνομα (πχ mary1), δοκιμάστε αυτό που είχατε σκεφτεί και αν το αποτέλεσμα είναι διαφορετικό από αυτό που είχατε στο μυαλό σας, μπορείτε να επανέλθετε στην πρώτη ζωγραφιά. Και αυτό γιατί το Ms Paint σας δίνει το δικαίωμα να ακυρώσετε μόνο τις τρεις τελευταίες ενέργειες σας (με το ctrl+z ή την εντολή της Αναίρεσης).

οποίο δεν είστε σίγουροι, αποθη-

Έτοιμα φύλλα ζωγραφικής από το διαδίκτυο


Τα έτοιμα φύλλα εργασίας που υπάρχουν στο ιντερνετ για λόγους όγκου συνήθως είναι αποθηκευμένα με μορφή gif. Για να τα χρωματίσετε με το Ms Paint πρέπει πρώτα να τα αποθηκεύσετε ως bmp-24 colors.

Αν τα βρείτε ως jpg και όταν τα χρωματίζετε αφήνουν λευκά κενά, πρέπει πρώτα να τα αποχρωματίσετε εντελώς αποθηκεύοντας τα ως bitmap μονόχρωμο, και στη συνέχεια να το αντιγράψετε σε νέο αρχείο το οποίο πριν ξεκινήσετε να χρωματίζετε θα το αποθηκεύσετε ως bmp-24 colors.



Μάθημα 3ο

Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα εργαλεία γραμμών. Το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα επίπεδα. Διαλέξτε την άσκηση που είναι κατάλληλη για την ηλικία των μαθητών σας.

Υλη που καλύπτεται	Δραστηριότητες	Προτεινόμενες Εργασίες (ανάλογα με την ηλικία)
<ul style="list-style-type: none"> Εργαλεία γραμμών Χρήση του πλήκτρου shift Εργαλείο κειμένου <p>Στόχος του μαθήματος</p> <p>Να γνωρίσουν οι μαθητές τα είδη των γραμμών, και να δημιουργήσουν έργα με αυτές. Να αντιληφθούν την ποικιλία και την παρουσία των γραμμών στο περιβάλλον, να τις εντοπίσουν και να τις περιγράψουν. Να γνωρίσουν τρόπους δημιουργίας έργων με γραμμές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρατηρήστε με τα παιδιά το χώρο γύρο σας και εντοπίστε διάφορα είδη γραμμών. ✓ Δείτε εικόνες (ένα φύλλο, ένα ψαροκόκαλο, ένα δένδρο) και εντοπίστε ποιες γραμμές υπάρχουν σε κάθε μία. ✓ Χρησιμοποιήστε την σωστή ορολογία (ευθεία, καμπύλη, τεθλασμένη, κυματοειδής) ✓ Παρατηρήστε ότι κάθε γραμμή στις εικόνες έχει διαφορετικό πάχος. ✓ Αναζητήστε στα εργαλεία της ζωγραφικής εκείνα που είναι κατάλληλα για τη δημιουργία γραμμών διαφορετικού πάχους. <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Εξάσκηση σε όλα τα είδη γραμμών με τα Φύλλα εργασίας που υπάρχουν στον σχετικό φάκελο. ✓ Σπαζοκεφαλιές: Λαβύρινθοι, dot-to-dot, ψάρεμα. ✓ Δημιουργήστε ένα φανταστικό τοπίο χρησιμοποιώντας όσα περισσότερα είδη γραμμών μπορείτε. Δείγματα στον φάκελο lines. ✓ Συμπληρώστε τους χάρτες. Προσθέτω δρόμους, ποτάμια, δρομολόγια πλοίων. ✓ Δημιουργώ έργα εμπνευσμένα από μεγάλους ζωγράφους (κατάλληλο για μεγαλύτερα παιδιά): <ul style="list-style-type: none"> ○ Klee: Αναζητήστε στον φάκελο Μεγάλοι ζωγράφοι έργα του Klee στα οποία κυριαρχούν οι γραμμές και προσπαθήστε να δημιουργήσετε και εσείς ένα παρόμοιο έργο. ○ Zan Ntimpifé: Άλλος ένας ζωγράφος στο έργο του οποίου κυριαρχούν οι γραμμές. Δείτε τα έργα του από τον κύκλο Hourloupe και δημιουργήστε παρόμοια έργα. ○ Kαντίνοκυ: Ρώσος εξπρεσιονιστής ζωγράφος με έργα πολύχρωμα γεμάτα γραμμές (εικόνα δίπλα). ○ Pollock: Αμερικανός ζωγράφος γνωστός για τα έργα αφηρημένης τέχνης που δημιουργούσε πετώντας χρώμα πάνω στον καμβά. Δείτε το Yellow island (στον φάκελο Μεγάλοι Ζωγράφοι / Pollock) και γεμίστε τη σελίδα με μία «μουτζούρα» χρησιμοποιώντας το πινέλο ή το μολύβι, για να δημιουργήσετε πολλές κλειστές περιοχές που θα γεμίσετε με διάφορα χρώματα. Εικόνα δεξιά. ○ Παρατηρήστε το έργο του Munch «Κραυγή» και δείτε πως ο ζωγράφος χρησιμοποιεί τις γραμμές.

Νέες λέξεις

1. **Γραμμή:** η πορεία που διαγράφει ένα σημείο πάνω σε μια επιφάνεια
2. **Ευθεία:** Η ίσια γραμμή. Μπορεί να είναι κάθετη, οριζόντια ή διαγώνια.
3. **Καμπύλη:** Η γραμμή που δεν έχει γωνίες.
4. **Κυματοειδής:** Η καμπύλη γραμμή που θυμίζει την κίνηση του κύματος.
5. **Τεθλασμένη:** Η ευθεία που σπάει και δημιουργεί γωνίες.
6. **Σπειροειδής:** Η γραμμή που σχηματίζει μια κυκλική διαδρομή γύρω από το αρχικό της σημείο. Μοιάζει με σαλιγκάρι.

Σύνδεση με τα μαθήματα του σχολείου

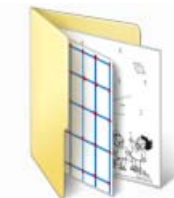
Η ενότητα συνδέεται με το μάθημα της Γλώσσας (εμπλουτισμός λεξιλογίου), με τα Μαθηματικά (γραμμές) και με τη Μελέτη (το φυσικό μας περιβάλλον).

Πόροι και υλικά του μαθήματος (Το υλικό καλύπτει όλα τα επίπεδα. Διαλέξτε την άσκηση που ταιριάζει στην ηλικία των μαθητών σας)

1. Εξάσκηση (οι ασκήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν και στο μάθημα της Γλώσσας-προγραφή)
2. Σπαζοκεφαλιές (Ενώνω τις τελείες, Λαβύρινθος)
3. Φανταστικά τοπία
4. Χάρτες (Συμπληρώνω ποτάμια, λίμνες, οδικές αρτηρίες)
5. Μεγάλοι Ζωγράφοι: Paul Klee, Kandinsky, Ντιμιτρίγι, Munch



Χάρτες



Ενώνω τις τελείες



Λαβύρινθος




Ψάρεμα.bmp



Μάθημα 4ο

Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα εργαλεία των γεωμετρικών σχημάτων. Γνωρίζουν το ζωγράφο Piet Mondrian
Το μάθημα διδάσκεται σε όλα τα επίπεδα. Επιλέξτε την άσκηση που σας εξυπηρετεί καλύτερα.

Υλη που καλύπτεται	Δραστηριότητες	Προτεινόμενες Εργασίες
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Εργαλεία κλειστών γεωμετρικών σχημάτων ✓ Εργαλείο κειμένου ✓ Ο ζωγράφος Mondrian <p>Στόχος του μαθήματος Να γνωρίσουν τα παιδιά</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τα εργαλεία των γεωμετρικών σχημάτων ✓ Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν γύρω τους στοιχεία με γεωμετρικά σχήματα (πχ παράθυρα = τετράγωνο ή παραλληλόγραμμο, ήλιος = κύκλος κλπ) ✓ Να δημιουργήσουν εικόνες με γεωμετρικά σχήματα ✓ Να γνωρίζουν πως οι μεγάλοι ζωγράφοι χρησιμοποιούν τα γεωμετρικά σχήματα στα έργα τους. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρησιμοποιούμε τα αντίστοιχα εικονίδια του προγράμματος για να παρουσιάσουμε καινούρια εργαλεία, συμπληρώνοντας τις ετικέτες τους στο φύλλο εργασίας του 1ου μαθήματος. ✓ Ζητάμε από τους μαθητές να προβλέψουν το κατάλληλο εργαλείο. Π.χ. «εάν θέλουμε να σχεδιάσουμε ένα τετράγωνο ποιο εργαλείο πρέπει να επιλέξουμε;» ✓ Δεχόμαστε περισσότερες από μία προτάσεις, όπως για παράδειγμα τη χρήση τεσσάρων διαφορετικών γραμμών ή το αυτόματο σχήμα του τετραγώνου. Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να πειραματιστούν με τις προτάσεις. ✓ Αναθέτουμε μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες εργασίες. Π.χ. <ul style="list-style-type: none"> ο «φτιάξτε ένα κόκκινο τετράγωνο, ένα μπλε τρίγωνο και ένα ορθογώνιο» ο «φτιάξτε μεγάλα, μεγαλύτερα και ακόμη μεγαλύτερα(μικρά, μικρότερα και ακόμη μικρότερα/ μακριά, μακρύτερα και ακόμη πιο μακριά) τετράγωνα. Φτιάξτε το καθένα σε διαφορετικό χρώμα» <p>Δες και φύλλο εργασίας Μάθημα 4 > Εξάσκηση στα σχήματα > Drawing shapes.png</p> <p>Υπενθυμίζουμε στους μαθητές την εντολή της «Αναιρέσης» και τους βάζουμε να αναιρέσουν ένα χρώμα και να διαλέξουν ένα καινούριο.</p>	<p>1. Εξάσκηση στα σχήματα με τα φύλλα εργασίας του μαθήματος</p> <p>2. Στην οχηματούπολη μας μένουν μόνο οχημάτωνθρωποι !!</p> <p>Χρησιμοποιώντας όσα περισσότερα γεωμετρικά σχήματα μπορούν, τα παιδιά δημιουργούν μια φανταστική πόλη στην οποία μένουν άνθρωποι που είναι επίσης από σχήματα</p> <p>3. Σπίτια: Τα παιδιά</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανοίγουν με τη ζωγραφική φωτογραφίες κτηρίων, και επιζωγραφίζουν τα γεωμετρικά σχήματα που εντοπίζουν. ✓ Δημιουργούν ζωγραφίες με σπίτια ή κτήρια (δες δείγματα από εργασίες σπουδαστών στον φάκελο του μαθήματος). <p>4. Η σημαία μου: Οι μαθητές δημιουργούν σημαίες συνδυάζοντας γεωμετρικά σχήματα.</p> <p>5. Γράφω το όνομα μου χρησιμοποιώντας γεωμετρικά σχήματα.</p> <p>6. Μεγάλοι ζωγράφοι</p> <p>Matisse – the snail (το σαλιγκαράκι) Καντίσκυ - Φιγούρες Μοντριάν Μάλεβιτς (Kasimir Malevich) Κορίτσια στο λιβάδι.</p>

Νέες λέξεις

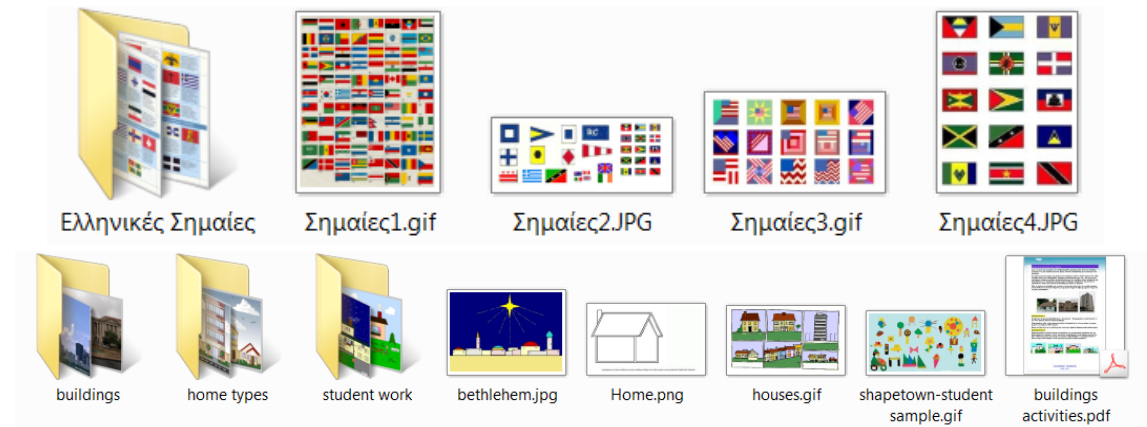
Τα γεωμετρικά σχήματα: Τετράγωνο – Παραλληλόγραμμο – Τρίγωνο – Κύκλος – Έλλειψη- Τραπέζιο

Σύνδεση με τα μαθήματα του σχολείου

Η θεματική ενότητα συνδέεται με τα μαθήματα της Γλώσσας (εμπλουτισμός λεξιλογίου), με τα Μαθηματικά (επίπεδα σχήματα), με τη Μελέτη περιβάλλοντος (κατοικίες)

Πόροι και υλικά του μαθήματος

1. Εξάσκηση στα σχήματα. Υπάρχουν δυο επίπεδα δυσκολίας. Διαλέξτε αυτό που ταιριάζει στην ηλικία των μαθητών σας
2. Σχηματάνθρωποι
3. Σπίτια
4. Σημαίες
5. Ο ζωγράφος Piet Mondrian



Επανάληψη - αξιολόγηση

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες έχουν σκοπό να επαναλάβουν οι μαθητές τα όσα διδάχθηκαν στα προηγούμενα μαθήματα της ενότητας, αλλά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για την αξιολόγηση τους.

1. Στο συλ του Mondrian

Οι μαθητές θα γνωρίσουν τα έργα του πολύ γνωστού Ολλανδού ζωγράφου και θα επαναλάβουν όσα έμαθαν για τα χρώματα, τις γραμμές και τα σχήματα. Το υλικό του μαθήματος βρίσκεται στον φάκελο cd/ζωγραφική/αξιολόγηση και περιλαμβάνει:

- 📁 Οδηγίες για τον εκπαιδευτή
- 📁 Παρουσιάσεις για την τάξη
- 📁 Βιογραφικά στοιχεία και δείγματα από έργα του ζωγράφου
- 📁 Φύλλο εργασίας για τον μαθητή
- 📁 Δείγματα εργασιών μαθητών



2. Από το βιβλίο Εικαστικών του Δημοτικού σχολείου

Από το νέο βιβλίο των εικαστικών του Δημοτικού σχολείου διαλέξαμε τις ενότητες Χρωμογράμματα και Βυθός και τις προσαρμόσαμε στις ανάγκες του μαθήματος (χρήση υπολογιστή). Οι σχετικοί φάκελοι περιέχουν όλα τα αρχεία που είναι απαραίτητα στον εκπαιδευτή.



📁 Χρωμογράμματα

Χρήση εργαλείου κειμένου –μέγεθος γραμματοσειρά 72- και επιζωγράφισμα των γραμμάτων ή ζωγραφική με εργαλεία ελεύθερης σχεδίασης –πινέλο χοντρό για καλύτερα αποτελέσματα). Δημιουργία έργων ζωγραφικής στο συλ του ζωγράφου Μποέτι.

Μικρός περίπατος στην φύση: Ο βυθός

Οι μαθητές ζωγραφίζουν σκηνές από τον θαλάσσιο βυθό. Οι πιο έμπειροι συμπεριλαμβάνουν και δύτες με σκάφανδρα.

