

Βήμα-βήμα η δράση!

Η δράση ξεκινά με την εκδήλωση ενδιαφέροντος που υποβάλλουν για το σχολείο τους οι εκπαιδευτικοί. Ένας τουλάχιστον εκπαιδευτικός ανά σχολείο είναι υπεύθυνος για το συντονισμό των εργασιών και, σε συνεργασία με τους μαθητές, επιλέγουν τις θεματικές με τις οποίες θα ασχοληθούν. Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώσουν/υλοποιήσουν τα προτεινόμενα εκπαιδευτικά σενάρια σε εκπαιδευτικούς ομίλους που πραγματοποιούνται στο σχολείο ή σε συγκεκριμένα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος ανά τάξη εμπλέκοντας στην έρευνα των θεματολογιών του κοινοβουλίου όχι μόνο τους μαθητές που συμμετέχουν στη δράση αλλά και το σύνολο της τάξης. Δεν υπάρχει κανένας περιορισμός ως προς τον αριθμό των μαθητών που θα συμμετέχουν από κάθε σχολείο ούτε και ως προς τον αριθμό των θεματικών που θα επιλέξουν.

Αφού γίνει η επιλογή των θεματικών και, στην περίπτωση που έχουν επιλεγεί παραπάνω από μια, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να χωρίσουν τους μαθητές σε ομάδες, μια για κάθε θεματική που έχουν επιλέξει. Κατά την προπαρασκευαστική αυτή περίοδο της δράσης και μέχρι την τελική εκδήλωση οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν στην προετοιμασία όλων των θεματικών. Στην τελική εκδήλωση του Ελληνικού Μαθητικού Κοινοβουλίου όμως και καθ'ότι οι επιτροπές των θεματικών θα συνεδριάζουν παράλληλα κάθε μαθητής/μαθήτρια θα μπορεί να συμμετέχει σε μια και μόνο επιτροπή.

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και ως την διεξαγωγή του Ελληνικού Μαθητικού Κοινοβουλίου οι μαθητές εργάζονται πάνω στις θεματικές που έχουν επιλέξει με απώτερο στόχο την εμπλοκή τους στην διερευνητική/επιστημονική διαδικασία, την κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου και τη διατύπωση των δικών τους θέσεων με τη μορφή επιχειρημάτων επί του ζητήματος. Μέσω αυτής της διαδικασίας καλλιεργούν επιστημονικές δεξιότητες, δεξιότητες ανάπτυξης επιχειρημάτων και επικοινωνιακές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για μια εμπειριστατωμένη επιχειρηματολογία υπέρ των θέσεών τους τόσο στο Ελληνικό όσο και στο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Κοινοβούλιο, εάν τελικά επιλεγούν να εκπροσωπήσουν τη χώρα μας. Οι καθηγητές θα πρέπει να καταγράψουν τη διαδικασία συμπληρώνοντας κάθε μήνα τις φόρμες που θα τους παρέχουν οι διοργανωτές. Στην ουσία καταγράφουν τη διερευνητική/επιστημονική διαδικασία, την εξέλιξη των επιχειρημάτων των μαθητών και των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων σε τρεις χρονικές στιγμές: στην αρχή της δράσης, στη μέση και στο τέλος της. Μια τέτοια καταγραφή είναι ιδιαίτερα σημαντική για την επιστημονική προσέγγιση της όλης διαδικασίας.

Από πλευράς διοργανωτών παρέχεται υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς μέσω:

- α) διεξαγωγής επιμορφωτικών εργαστηρίων για τον τρόπο εφαρμογής της δράσης
- β) τηλεφωνικής υποστήριξης
- γ) υποστήριξης μέσω διαδικτύου (email, skype calls κλπ)
- δ) επισκέψεων σε σχολεία, εφ' όσον κριθεί απαραίτητο και τυχόν προβλήματα που έχουν παρουσιαστεί δεν γίνεται να επιλυθούν με κάποιον από τους προαναφερθείς τρόπους.

Σε εύλογο χρονικό διάστημα (3-4 μήνες) πριν το Ελληνικό Μαθητικό Κοινοβούλιο τα σχολεία ενημερώνονται για τους επιστήμονες που θα λάβουν μέρος στη δράση και οι οποίοι θα μπορούν να κατευθύνουν καθηγητές και μαθητές για την εύρεση βιβλιογραφίας και σχετικού υλικού ανά θεματική καθώς και την επίλυση αποριών επιστημονικού περιεχομένου.

Αφού καθηγητές και μαθητές συγκεντρώσουν αρκετό υλικό, διερευνήσουν τη θεματική και αποκτήσουν μια σφαιρική εικόνα αυτής θα πρέπει σιγά σιγά να αρχίσουν να απαντούν σε βασικά ερωτήματα τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για τη διεξαγωγή της συζήτησης των επιτροπών στην εκδήλωση του Μαρτίου. Συγκεκριμένα οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν αρχικά το ζήτημα, βασικές έννοιες και ορισμούς καθώς και κάποιες εισαγωγικές πληροφορίες που θεωρούνται προαπαιτούμενη γνώση για την διεξαγωγή μιας εποικοδομητικής συζήτησης πάνω στο συγκεκριμένο θέμα. Έπειτα θα πρέπει να ερευνήσουν τις τρέχουσες εξελίξεις, διαφορετικές διαστάσεις προσέγγισης του θέματος και να εκφράσουν τις δικές τους απόψεις και σκέψεις, παρουσιάζοντας παράλληλα και κάποια στατιστικά ή την ισχύουσα νομοθεσία, αν κριθεί απαραίτητο.

Πριν τη διεξαγωγή του Ελληνικού Μαθητικού Κοινοβουλίου θα πρέπει τα στοιχεία αυτά να έχουν συγκεντρωθεί σε ένα τελικό κείμενο και κάθε σχολείο να προσέλθει στο Κοινοβούλιο με αυτό. Κάθε σχολείο, για να παρουσιάσει το κείμενό του, θα πρέπει να χρησιμοποιήσει τη «Φόρμα υλικού προετοιμασίας σχολείων» που θα βρείτε [εδώ](#) και την οποία μπορείτε να αναπτύξετε και να εμπλουτίσετε με περισσότερα στοιχεία.

Συμβουλή: Μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές κάθε θεματικής σε μικρότερες υποομάδες και να τους ζητήσετε να ερευνήσουν ο καθένας από ένα διαφορετικό κομμάτι. Αφού τελειώσει αυτή η φάση θα πρέπει να γίνει σύνθεση των επιμέρους πληροφοριών μέσω συλλογικής συζήτησης και ανάλυσης των ευρημάτων που έχουν προκύψει, ώστε όλοι οι μαθητές, ασχέτως με ποιο κομμάτι έχουν ασχοληθεί, να διαμορφώσουν μια σφαιρική εικόνα της θεματικής. Θα προτείναμε να προβλέψετε ένα εύλογο χρονικό διάστημα για αυτή τη διαδικασία καθώς και μέσω της συλλογικής

συζήτησης μπορούν να προκύψουν νέα στοιχεία ή αλλαγές.

Επίσης καλό θα ήταν η όλη ενασχόληση των μαθητών με τη θεματική και η παρουσίαση των απόψεών τους να γίνει με τη μορφή λόγου – αντίλογου και παράθεσης επιχειρημάτων, μέθοδος που θα ακολουθηθεί και κατά τη διάρκεια του Ελληνικού Μαθητικού Κοινοβουλίου.

Τέλος να διευκρινίσουμε ο,τι, επειδή το Ελληνικό Μαθητικό Κοινοβούλιο θα βιντεοσκοπηθεί, θα σας αποσταλεί λίγο πριν τη διεξαγωγή της ειδική φόρμα συγκατάθεσης την οποία θα πρέπει να υπογράψουν οι κηδεμόνες των μαθητών που θα συμμετάσχουν.

Ελληνικό Μαθητικό Κοινοβούλιο Επιστήμης: Η Εκδήλωση

Για τη σχολική χρονιά 2015-2016 η τριήμερη εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί 21-23 Μαρτίου 2016, στην Αθήνα. Οι μαθητές θα συμμετέχουν είτε δια ζώσης είτε μέσω ειδικής διαδικτυακής πλατφόρμας (λεπτομερείς οδηγίες και πληροφορίες για τη διαδικτυακή συμμετοχή θα αποσταλούν 2 μήνες πριν την εκδήλωση).

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συνδιαλεχθούν με τις ομάδες των άλλων σχολείων, τους ειδικούς για κάθε θεματική επιστήμονες και να ανταλλάξουν ιδέες και προτάσεις, με σκοπό να τις καταγράψουν σε ένα τελικό ψήφισμα.

Η πρώτη μέρα ξεκινά με τις ομιλίες των διοργανωτών και την παροχή γενικών κατευθύνσεων για τη διαδικασία διεξαγωγής του Κοινοβουλίου. Στη συνέχεια, οι μαθητές χωρίζονται σε επιτροπές ανάλογα με τη θεματική που έχουν επιλέξει. Συνολικά θα συγκροτηθούν πέντε επιτροπές όσες και οι θεματικές που θα συζητηθούν και οι οποίες θα συνεδριάζουν παράλληλα. Σε κάθε επιτροπή θα υπάρχει ένας συντονιστής και ένας επιστημονας ο οποίος, πριν την έναρξη των συζητήσεων της κάθε επιτροπής, θα παρουσιάσει στα μέλη της το θέμα που θα συζητήσει η συγκεκριμένη επιτροπή. Εν συνεχεία οι μαθητές κάθε επιτροπής γνωρίζονται μεταξύ τους και παρουσιάζουν τα συμπεράσματα της προετοιμασίας που έχουν κάνει καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έχοντας ως βάση το αρχείο «Φόρμα υλικού προετοιμασίας σχολείων». Αυτό μπορεί να γίνει είτε από έναν εκπρόσωπο κάθε σχολείου είτε από πολλούς μαθητές του ίδιου σχολείου, καθένας από τους οποίους θα παρουσιάζει και διαφορετική υποενοότητα. Οι εργασίες των επιτροπών κατά την πρώτη μέρα των συνεδριάσεων ολοκληρώνονται με την καταγραφή των συμπερασμάτων της πρώτης ημέρας των συνεδριάσεων και την παράδοση αυτών στον επιστήμονα και την ολομέλεια του Κοινοβουλίου.

Η δεύτερη ημέρα του Κοινοβουλίου είναι αφιερωμένη εξ ολοκλήρου στις

συνεδριάσεις των επιτροπών. Κάθε συνεδρίαση ξεκινά με την παρουσίαση από τον επιστήμονα μιας σύνοψης των συμπερασμάτων της πρώτης ημέρας και εν συνεχεία οι μαθητές συνδιαλέγονται και ανταλλάσσουν απόψεις με σκοπό να καταλήξουν από κοινού σε ένα τελικό παραδοτέο την τρίτη ημέρα. Οι εργασίες των επιτροπών και πάλι ολοκληρώνονται με την καταγραφή των συμπερασμάτων της ημέρας και την παράδοση αυτών στον επιστήμονα και την ολομέλεια του Κοινοβουλίου.

Η τρίτη ημέρα του Ελληνικού Μαθητικού Κοινοβουλίου της Επιστήμης, ξεκινά και πάλι με τις επιτροπές. Σε κάθε επιτροπή παρουσιάζονται από τον επιστήμονα τα συμπεράσματα των προηγούμενων ημερών. Εν συνεχεία τα μέλη κάθε επιτροπής καλούνται να καταλήξουν σε ένα κείμενο που θα συμπεριλαμβάνει τις τελικές θέσεις της επιτροπής για τη θεματική που συζητάνε χρησιμοποιώντας και πάλι τη «Φόρμα υλικού προετοιμασίας σχολείων». Κάθε σχολείο επιλέγει έναν/μία μαθητή/μαθήτρια ο/η οποίος/α θα παρουσιάσει το κείμενο αυτό στην ολομέλεια του Κοινοβουλίου. Αν σε μια θεματική συμμετέχουν, για παράδειγμα, πέντε σχολεία θα πρέπει να επιλεγθούν ισάριθμοι μαθητές για να μιλήσουν στην ολομέλεια.

Καθ'όλη τη διάρκεια των συνεδριάσεων των επιτροπών οι επιστήμονες παρακολουθούν τις συνεδριάσεις, συζητούν με τους μαθητές και παρέχουν επιστημονική καθοδήγηση.

Συνεδρίαση ολομέλειας - Ψηφοφορία

Η τρίτη και τελευταία ημέρα του Κοινοβουλίου κλείνει με την σύγκληση της ολομέλειας και την επιλογή των πέντε μαθητών (ένας ανά θεματική) που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα μας στο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Κοινοβούλιο, τον Ιούλιο.

Κάθε σχολείο (ασχέτως σε πόσες θεματικές συμμετέχει) επιλέγει έναν εκλέκτορα.

Στη συνέχεια, ακολουθούν οι παρουσιάσεις του τελικού ψηφίσματος από όλους τους εκπροσώπους της κάθε θεματικής. Κάθε παρουσίαση δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τα 10 λεπτά.

Ακολουθεί η ψηφοφορία από τους εκλέκτορες και η ανάδειξη των πέντε εκπροσώπων. Να σημειώσουμε στο σημείο αυτό πώς ο εκλέκτορας κάθε σχολείου δεν μπορεί να ψηφίσει τον εκπρόσωπο του δικού του σχολείου. Σε κάθε θεματική εκλέγεται ένας εκπρόσωπος κι ένας αναπληρωτής.

Οι μαθητές που θα θέσουν υποψηφιότητα για την εκπροσώπηση της χώρας στο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Κοινοβούλιο θα πρέπει:

α) Να μιλούν αγγλικά σε ικανοποιητικό επίπεδο.

β) Τον Ιούλιο του 2016 που θα πραγματοποιηθεί το ταξίδι να είναι 16 ετών.

Διευκρίνιση: Σε περίπτωση που η ολομέλεια επιλέξει εκπρόσωπο ο οποίος τον Ιούλιο του 2016 θα είναι κάτω των 16 ετών τότε ως επίσημος εκπρόσωπος θα επιλέγεται ο αμέσως επόμενος μαθητής που θα πληροί το ηλικιακό κριτήριο. Στην περίπτωση αυτή οι διοργανωτές θα μεριμνήσουν για την κάλυψη των εξόδων του ταξιδιού και του πρώτου εκλεγμένου μαθητή προκειμένου αυτός, αν το επιθυμεί, να παρευρεθεί και να παρακολουθήσει το Ευρωπαϊκό Μαθητικό Κοινοβούλιο από κοντά. Μοναδική προϋπόθεση γι' αυτό, ότι στο ταξίδι θα έχει κι έναν συνοδό (κηδεμόνας ή εκπαιδευτικός) ο οποίος θα πρέπει να φροντίσει για την κάλυψη των δικών του εξόδων.

Στο τέλος της ημέρας δίδονται βεβαιώσεις συμμετοχής σε όλους τους μαθητές (και τους καθηγητές) που συμμετείχαν στη διοργάνωση.

Σημείωση 1: Οι καθηγητές δεν έχουν ενεργό ρόλο στην όλη διαδικασία, ειδικά στις επιτροπές. Εάν το επιθυμούν, έχουν τη δυνατότητα απλά να παρακολουθήσουν τη διαδικασία.

Σημείωση 2: Όλες οι παρουσιάσεις για το Ελληνικό Μαθητικό Κοινοβούλιο καθώς και η διεξαγωγή όλως των συζητήσεων θα γίνουν στα Ελληνικά.