

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΦΟΡΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος

Τίτλος	Ημερήσιο πρόγραμμα εκγύμνασης στη Χειροσφαίριση μαθητών Α Γυμνασίου
--------	---

Γενικές πληροφορίες

Συγγραφέας-εις	Χιώτης Χαράλαμπος
Σύντομη περιγραφή/ Κύρια ιδέα	Το μάθημα αυτό διεξήχθη σε τμήμα της Α Γυμνασίου σχολείου και έχει σαν στόχο τη βελτίωση της τεχνικής της πάσας με τρέξιμο στο χάντμπολ.
Γενικοί Μαθησιακοί Στόχοι Σεναρίου	Το μάθημα βιντεοσκοπήθηκε και οι μαθητές είδαν αμέσως μετά το βίντεο και αξιολογήθηκε από τον καθηγητή και τους μαθητές.

Μαθησιακό Πλαίσιο

Γλώσσα	Ελληνικά
Τάξη & Ηλικία	Καθορίστε την ηλικία και τη βαθμίδα των μαθητών. Για τη βαθμίδα εκπαίδευσης επιλέξτε ανάμεσα σε: Δευτεροβάθμια
Ειδικές Ανάγκες	Καθορίστε πώς λαμβάνονται υπόψη οι μαθητές με ειδικές ανάγκες. Επιλέξτε ανάμεσα στις ακόλουθες κατηγορίες ειδικών αναγκών: - Οπτικές - Ακουστικές - Ψυχοκινητικές - Συμπεριφοράς
Γνωστική Περιοχή	Επιλέξτε τη γνωστική περιοχή: - Φυσική Αγωγή
Λέξεις- κλειδιά Θέματος	Χάντμπολ - Τεχνικής της πάσας - Τρέξιμο στο χάντμπολ.
Προαπαιτούμενα	Να γνωρίζουν χάντμπολ, να θέλουν να μάθουν χάντμπολ.
Δυσκολία	Εκτιμήστε τη σχετική δυσκολία του σεναρίου (ή της εκπαιδευτικής διαδρομής), λαμβάνοντας υπόψη την εκπαιδευτική βαθμίδα/τάξη και την πρότερη γνώση των μαθητών. Επιλέξτε ανάμεσα σε: Μέτρια

Μαθησιακό Περιβάλλον	Υποδείξτε τον τύπο του μαθησιακού περιβάλλοντος. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες επιλογές: • Διάλεξη (Lecture-based) • Σεμινάριο (Seminar-based) • Ταινία (Video) • Βασισμένο στην εργασία (Work-based)
Διάρκεια	45'
Διδακτική προσέγγιση	Διδασκαλία - Επίδειξη
Στρατηγική αξιολόγησης	Υποδείξτε πώς τα μαθησιακά αποτελέσματα θα αξιολογηθούν. Επιλέξτε ανάμεσα σε: • Διαγνωστική αξιολόγηση • Αξιολόγηση εργασιών άλλων μαθητών • Αυτο-αξιολόγηση • Τελική αξιολόγηση

Φάση Χ

Τίτλος	Ημερήσιο πρόγραμμα εκγύμνασης στη Χειροσφαίριση μαθητών Α Γυμνασίου
Σύνοψη περιγραφή	Βελτίωση της τεχνικής της πάσας με τρέξιμο στο χάντμπολ.

Δραστηριότητα Χ

Τίτλος	Πραγματοποίηση του μαθήματος - Παρακολουθούν το video
Περιγραφή	Εισαγωγικό μέρος: Τοποθετούμε τους δυο πάγκους παράλληλα 3-4 μέτρα απόσταση μεταξύ τους και βάζουμε επάνω τις 6 μέντεσιν. Δυο ομάδες μαθητών βρίσκονται απέναντι από τους πάγκους και σημαδεύουν να ρίξουν κάτω τις μέντεσιν που είναι πιο κοντά στην αντίπαλη ομάδα. Νικήτρια είναι η ομάδα θα ρίξει πρώτη όλες τις μέντεσιν από τον πάγκο που σημαδεύει. Κύριο μέρος: Στα πρώτα 5 λεπτά αναλύσαμε την τεχνική τρεξίματος πάσας. Παράλληλα έγινε και επίδειξη της άσκησης. 1. Ζευγάρια οι μαθητές κάνουν πάσες τρέχοντας στο απέναντι μέρος του

	γηπέδου απέχοντας μεταξύ τους μικρή απόσταση. 2. Η ίδια άσκηση μόνο που τώρα μεγαλώνουμε την απόσταση μεταξύ των μαθητών. 3. Τοποθετούμε μια μέντεσιν στο κέντρο της αυλής. Οι μαθητές βρίσκονται έξω από ένα τετράγωνο που έχουμε φτιάξει και προσπαθούν να σημαδέψουν τη μπάλα. Το παιχνίδι αρχίζει με το σύνθημα και διαρκεί τρία λεπτά. Κερδίζει ο μαθητής που πτωχαίνει περισσότερες φορές τη μπάλα. Ακλούθησε η προβολή του βίντεο και αξιολόγηση που έδειξε ότι ο σκοπός του μαθήματος επετεύχθη.
Ειδικοί Μαθησιακοί Στόχοι Δραστηριότητας	- Γνωστικός τομέας - Συναισθηματικός τομέας - Ψυχοκινητικός τομέας
Αλληλεπίδραση & ρόλοι	Υποδείξτε εάν και πώς οι μαθητές θα συνεργάζονται κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας. Επιλέξτε από τα παρακάτω: • Συνεργατική - ολόκληρη η τάξη - μικρή ομάδα - ζευγάρια - ένας με πολλούς Οι ρόλοι και υπευθυνότητες του εκπαιδευτικού, π.χ. διευκολυντικός, συντονιστικός, διαχειριστικός, υποστηρικτικός, παρατηρεί, κρίνει, μοντελοποιεί, κτλ.
Εργαλεία	Παρακαλούμε περιγράψτε χρησιμοποιώντας τις επιλογές που υπάρχουν στο Παράρτημα (στήλες 'hardware' και 'software'). Όπου υπάρχει διαθέσιμο, παρακαλούμε δώστε το URL στο οποίο υπάρχουν διαθέσιμα τα εργαλεία • Υλικό (hardware) • Λογισμικό
Πόροι	Τοποθετούμε τους δυο πάγκους παράλληλα 3-4 μέτρα απόσταση μεταξύ τους και βάζουμε επάνω τις 6 μέντεσιν.
Διάρκεια	45'
Ειδική Αξιολόγηση Δραστηριότητας	Υποδείξτε πώς οι μαθησιακοί στόχοι θα αξιολογηθούν: • Διαγνωστική αξιολόγηση • Αξιολόγηση άλλων μαθητών • Αυτο-αξιολόγηση

	• Τελική αξιολόγηση
--	---------------------

Παράρτημα: ταξινόμηση μαθησιακών δραστηριοτήτων

Μαθησιακό πλαίσιο		Εργασίες		Εργαλεία και πηγές	
Μαθησιακοί στόχοι		Τύπος	Τεχνική	Εργαλεία	Πηγές
Γνωστικοί Επίπεδο 1: Απομνημόνευση Θυμάμαι Ονομάζω Περιγράφω Αφηγούμαι Ορίζω Απαριθμώ Καταγράφω Επίπεδο 2: Κατανόηση Κρίνω Εξηγώ Ταξινομώ Διατυπώνω συλλογισμούς Δίνω παραδείγματα Κάνω περίληψη Συνοψίζω Καταλαβαίνω Επίπεδο 3: Εφαρμογή Αξιοποιώ Λύνω (ένα πρόβλημα) Δραματοποιώ Γενικεύω Επιδεικνύω Κάνω χρήση Εφαρμόζω Επεκτείνω Ελέγχω Επίπεδο 4: Ανάλυση Αντιπαραβάλλω Συσχετίζω Κατηγοριοποιώ Διακρίνω Κάνω διάγραμμα Διασαφηνίζω Αποσυνθέτω Συγκρίνω Επίπεδο 5: Σύνθεση Οργανώνω Προβλέπω Συνθέτω Συνδυάζω Σκέφτομαι δημιουργικά Επινοώ Αναπαριστώ Μοντελοποιώ Γενικεύω Επίπεδο 6: Αξιολόγηση Σκέφτομαι κριτικά Εκτιμώ Ιεραρχώ Εξετάζω	Διδακτικές προσεγγίσεις Συμπεριφορισμός Προγραμματισμένη διδασκαλία Εξάσκηση & πρακτική Γνωστικές προσεγγίσεις Μετωπική διδασκαλία Συνεργατική μάθηση Διερευνητική μάθηση Επίλυση προβλήματος Αλληλοδιδασκαλία Επικοινωνιακός Γνωστική μαθητεία Σωκρατική διδασκαλία Βιωματική μάθηση Έρευνα δράσης Κοινότητες πρακτικής Μάθηση βασισμένη στη σχεδίαση	Λήψη πληροφοριών Ακούω Διαβάζω Βλέπω Διαχείριση πληροφοριών Αναλύω Ταξινομώ Συλλέγω Χειρίζομαι Επικοινωνία Κριτικάρω Έρχομαι σε αντιπαράθεση Συζητώ Παρουσιάζω Παραγωγή Μοντελοποιώ Συνθέτω Δημιουργώ Ζωγραφίζω Παράγω Γράφω Βιωματική Εφαρμόζω Βιώνω Ανακαλύπτω Διερευνώ μιμούμαι Μιμούμαι Κάνω πρακτική	Λήψη πληροφοριών Σκανάρισμα Κριτική ανάγνωση Τεχνική ανάγνωση Λήψη σημειώσεων Υπογράμμιση σχετικών πληροφοριών Διαχείριση πληροφοριών Ιδεοθύελλα Εννοιολογική χαρτογράφηση Σταυρόλεξα Ορισμοί Αναζήτηση στο δίκτυο Επικοινωνία Ιδεοθύελλα Συντονισμένος συλλογισμός Επιχειρηματολόγηση Καθοδήγηση Αντιπαράθεση/συζήτηση Μέθοδος γυάλα Δραστηριότητες γνωριμίας Συνέντευξη Διαπραγμάτευση Επιτόπου αναζήτηση Διάλογος σε ζευγάρια Συζήτηση στην ολομέλεια Αμοιβαία ανταλλαγή Ερωταποκρίσεις Παροχή βοήθειας Σύνοψη απάντηση Χιονοστιβάδα Δομημένη αντιπαράθεση Παραγωγή Μοντελοποίηση Τεχνούργημα Ανάθεση εργασίας Αναφορά βιβλίου Διατριβή Εξάσκηση και πρακτική Δοκίμιο Άσκηση	Υλικό Υπολογιστής Ακουστικά Εξοπλισμός εργαστηρίου PDA Tablet / iPad Προβολέας Recorders Ειδικός εξοπλισμός Video Κάμερες Διαδραστικός πίνακας Λογισμικό Εργαλεία παραγωγικότητας Κειμενογράφος Λογισμικό παρουσίασης Εργαλεία αναζήτησης πληροφορίας Βιβλιοθήκες Μηχανές αναζήτησης Φυλλομετρητές ιστού Διαδικτυακές βάσεις δεδομένων Ιστοεξερευνήσεις Βασικά εργαλεία επικοινωνίας Email Instant messaging Video conferencing Chat Πίνακες συζητήσεων Τυποποιημένο λογισμικό Tutorials Εξάσκησης και πρακτικής Εφαρμογές υπολογιστή Παιχνίδια Πρόγραμμα για ήχο, κείμενο ή βίντεο Εργαλεία πολυμέσων Εργαλεία γραφικών Συγκεκριμένα	Μαθησιακές πηγές Πείραμα Προσομοίωση Ανοικτή δραστηριότητα Διερευνητική δραστηριότητα Project Παιχνίδι ρόλων Σχέδιο μαθήματος Εκπαιδευτική διαδρομή Σειρά μαθημάτων Εκπαιδευτικό παιχνίδι Εξάσκηση και πρακτική Άσκηση Αξιολόγηση Μελέτη περίπτωσης Επίδειξη Παρουσίαση Διάλεξη Μαθησιακό σενάριο Εφαρμογή Εργαλείο Λεξικό Οδηγός Βιβλίο μαθήματος Αναφορά Broadcast Ιστοσελίδα Ιστολόγιο Wiki Κοινωνικά δίκτυα Άλλα Μαθησιακοί πόροι Ήχοι Εικόνες Κείμενα Βίντεο Αναπαράσταση δεδομένων (γραφήματα/πίνακες/διαγ

Επαληθεύω Επικυρώνω Ερμηνεύω Συμπεραίνω Συναιθηματικός Δίνω προσοχή Ανταποκρίνομαι και συμμετέχω Οργανώνω αξίες Οργανώνω προτεραιότητες Εσωτερικοποιώ ένα σύστημα αξιών Ψυχοκινητικός Μιμούμαι και δοκιμάζω Διακρίνω μη- προφορικούς κώδικες επικοινωνίας Εκτελώ κινήσεις με αυτοπεποίθηση Εκτελώ κινήσεις με ακρίβεια Προσαρμόζομαι Χρησιμοποιώ ανωτέρου επιπέδου δεξιότητες δημιουργικά			Δημοσιογραφία Επισκόπηση βιβλιογραφίας Ερώτηση πολλαπλών επιλογών Φάκελος μαθητή Παρουσίαση Προϊόν Παζλ Αναφορά/δημοσίευ ση Τεστ Ψηφοφορία/Γκάλο π Βίωμα Μελέτη περίπτωσης Πείραμα Μελέτη πεδίου Παιχνίδι Παιχνίδι ρόλων Κυνήγι θησαυρού Προσομοίωση	νοητικά εργαλεία Οπτικοποίησης Λογιστικά φύλλα Στατιστικά πακέτα Λογισμικό μοντελοποίησης Προσομοιώσεις Εννοιολογικής χαρτογράφησης Εργαλεία τύπου Web 2.0 Wikis Ιστολόγια Podcasts Rss feeds Κοινωνικά δίκτυα 3D εικονικά περιβάλλοντα Εργαλεία διαχείρισης μάθησης Project manager Ηλεκτρονικοί φάκελοι μαθητών Εργαλεία για σχέδια μαθημάτων Εργαλεία η- αξιολόγησης Εργαλεία συγγραφής Συστήματα διαχείρισης μάθησης Τεχνολογίες (α)- σύγχρονης η- μάθησης Διαδραστικά εργαλεία Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης	ράμματα) Τύποι μέσων Εφαρμογή Έγγραφο/xls Powerpoint Flash/video/ animation Ήχος Εικόνα Κείμενο Video Άλλο
--	--	--	---	--	---