

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΦΟΡΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος

Τίτλος	Ημερήσιο πρόγραμμα εκγύμνασης Μπάσκετ- ανάπτυξη του αιφνιδιασμού
--------	--

Γενικές πληροφορίες

Συγγραφέας-εις	Ζαφειρίου Μαρία
Σύντομη περιγραφή/ Κύρια ιδέα	Το μάθημα αυτό πραγματοποιήθηκε σε μαθητές ηλικίας 11-12 ετών, που γνωρίζουν μπάσκετ. Πρόκειται για ένα τμήμα 25 ατόμων που παρακολουθούν μαθήματα 2 φορές την εβδομάδα και αυτό το μάθημα έχει σαν στόχο την εκμάθηση και βελτίωση της ανάπτυξης του αιφνιδιασμού 5 ατόμων στο μπάσκετ.
Γενικοί Μαθησιακοί Στόχοι Σεναρίου	Το μάθημα βιντεοσκοπήθηκε και οι μαθητές είδαν αμέσως μετά το βίντεο και αξιολόγησαν τους εαυτούς τους και την προπόνηση.

Μαθησιακό Πλαίσιο

Γλώσσα	Ελληνικά
Τάξη & Ηλικία	Καθορίστε την ηλικία και τη βαθμίδα των μαθητών. Για τη βαθμίδα εκπαίδευσης επιλέξτε ανάμεσα σε: Δευτεροβάθμια
Ειδικές Ανάγκες	Καθορίστε πώς λαμβάνονται υπόψη οι μαθητές με ειδικές ανάγκες. Επιλέξτε ανάμεσα στις ακόλουθες κατηγορίες ειδικών αναγκών: - Οπτικές - Ακουστικές - Ψυχοκινητικές - Συμπεριφοράς
Γνωστική Περιοχή	Επιλέξτε τη γνωστική περιοχή: - Φυσική Αγωγή
Λέξεις- κλειδιά Θέματος	Μπάσκετ- ανάπτυξη του αιφνιδιασμού
Προαπαιτούμενα	Να γνωρίζουν μπάσκετ, να θέλουν να μάθουν μπάσκετ, να ενθουσιαστούν με το μπάσκετ.
Δυσκολία	Εκτιμήστε τη σχετική δυσκολία του σεναρίου (ή της εκπαιδευτικής διαδρομής), λαμβάνοντας υπόψη την εκπαιδευτική βαθμίδα/τάξη και την πρότερη γνώση των μαθητών. Επιλέξτε ανάμεσα σε:

	• <i>Μέτρια</i> •
Μαθησιακό Περιβάλλον	Υποδείξτε τον τύπο του μαθησιακού περιβάλλοντος. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες επιλογές: • <i>Διάλεξη (Lecture-based)</i> • <i>Σεμινάριο (Seminar-based)</i> • <i>Ταινία (Video)</i> • <i>Βασισμένο στην εργασία (Work-based)</i>
Διάρκεια	1 ώρα
Διδακτική προσέγγιση	Διδασκαλία - Επίδειξη
Στρατηγική αξιολόγησης	Υποδείξτε πώς τα μαθησιακά αποτελέσματα θα αξιολογηθούν. Επιλέξτε ανάμεσα σε: • <i>Διαγνωστική αξιολόγηση</i> • <i>Αξιολόγηση εργασιών άλλων μαθητών</i> • <i>Αυτο-αξιολόγηση</i> • <i>Τελική αξιολόγηση</i>

Φάση Χ

Τίτλος	Ημερήσιο πρόγραμμα εκγύμνασης Μπάσκετ- ανάπτυξη του αιφνιδιασμού
Σύντομη περιγραφή	Εκμάθηση και βελτίωση της ανάπτυξης του αιφνιδιασμού 5 ατόμων στο μπάσκετ.

Δραστηριότητα Χ

Τίτλος	Πραγματοποίηση του μαθήματος - Παρακολουθούν το video
Περιγραφή	Προθέρμανση: 1.Ο κάθε μαθητής έχει μια μπάλα και σε 3αδες αραιώνουν στην τελική γραμμή. Σε κάθε ειδοποίηση του εκπαιδευτικού κάνουν όλων των ειδών τις ντρίμπλες ανάλογα με την υπόδειξη (σταυρωτή, reverse, κάτω από τα πόδια, με εναλλασσόμενο ρυθμό, με πίσω βήματα) 2.Κυκλικά μπάσιματα και στα δυο καλάθια δεξιόστροφα και αριστερόστροφα Κυρίως μέρος: 1.Πασσες σε ζευγάρια και μπάσιμο κυκλικά δεξιόστροφα και αριστερόστροφα 2.Ρημπαουντ του ψηλού πάσα στον περιφερειακό παίκτη πέρασμα από πίσω μπάσιμο. 3.Τρυαδες, ανάπτυξη διαδρόμων του αιφνιδιασμού-παράλληλες πάσες- μπάσιμο 4.Το ίδιο με ριμπάουντ του ψηλού.

	5.Τετραδες, ριμπάουντ του ψηλού, πρώτη πάσα, ανάπτυξη του αιφνιδιασμού, διδασκαλία των επιθετικών επιλογών. 6.Ανάπτυξη του αιφνιδιασμού σε πεντάδες, 5>0 με όλες τις επιλογές. 7.Αιφνιδιασμος με επιστροφή 5 ατόμων στην άμυνα, διόρθωση των επιλογών Το μάθημα αυτό διήρκεσε 1 ώρα και στο βίντεο μετά οι μαθητές είδαν τα λάθη που είχαν εντοπιστεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Αξιολόγησαν το μάθημα θετικά αφού αντιλήφθηκαν το αντικείμενο της διδασκαλίας και κατάλαβαν τον τρόπο ανάπτυξης. Η αξιολόγηση ήταν ποιοτική δηλαδή με τη μέθοδο των παρατηρήσεων στο βίντεο και της προφορικής ανάλυσης του εκπαιδευτικού και τις παρατηρήσεις των μαθητών.
Ειδικοί Μαθησιακοί Στόχοι Δραστηριότητας	- Γνωστικός τομέας - Συναισθηματικός τομέας - Ψυχοκινητικός τομέας
Αλληλεπίδραση & ρόλοι	Υποδείξτε εάν και πώς οι μαθητές θα συνεργάζονται κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας. Επιλέξτε από τα παρακάτω: • Συνεργατική - ολόκληρη η τάξη - μικρή ομάδα - ζευγάρια - ένας με πολλούς Οι ρόλοι και υπευθυνότητες του εκπαιδευτικού, π.χ. διευκολυντικός, συντονιστικός, διαχειριστικός, υποστηρικτικός, παρατηρεί, κρίνει, μοντελοποιεί, κτλ.
Εργαλεία	Παρακαλούμε περιγράψτε χρησιμοποιώντας τις επιλογές που υπάρχουν στο Παράρτημα (στήλες 'hardware' και 'software'). Όπου υπάρχει διαθέσιμο, παρακαλούμε δώστε το URL στο οποίο υπάρχουν διαθέσιμα τα εργαλεία • Υλικό (hardware) • Λογισμικό
Πόροι	Το κάθε παιδί έχει μια μπάλα και σε 3αδες αραιώνουν στην τελική γραμμή.
Διάρκεια	1 ώρα
Ειδική Αξιολόγηση Δραστηριότητας	Υποδείξτε πώς οι μαθησιακοί στόχοι θα αξιολογηθούν: • Διαγνωστική αξιολόγηση • Αξιολόγηση άλλων μαθητών • Αυτο-αξιολόγηση • Τελική αξιολόγηση

Παράρτημα: ταξινόμηση μαθησιακών δραστηριοτήτων

Μαθησιακό πλαίσιο		Εργασίες		Εργαλεία και πηγές	
Μαθησιακοί στόχοι		Τύπος	Τεχνική	Εργαλεία	Πηγές
Μαθησιακοί στόχοι Γνωστικοί Επίπεδο 1: Απομνημόνευση Θυμάμαι Ονομάζω Περιγράφω Αφηγούμαι Ορίζω Απαριθμώ Καταγράφω Επίπεδο 2: Κατανόηση Κρίνω Εξηγώ Ταξινομώ Διατυπώνω συλλογισμούς Δίνω παραδείγματα Κάνω περίληψη Συνοψίζω Καταλαβαίνω Επίπεδο 3: Εφαρμογή Αξιοποιώ Λύνω (ένα πρόβλημα) Δραματοποιώ Γενικεύω Επιδεικνύω Κάνω χρήση Εφαρμόζω Επεκτείνω Ελέγχω Επίπεδο 4: Ανάλυση Αντιπαραβάλλω Συσχετίζω Κατηγοριοποιώ Διακρίνω Κάνω διάγραμμα Διασαφηνίζω Αποσυνθέτω Συγκρίνω Επίπεδο 5: Σύνθεση Οργανώνω Προβλέπω Συνθέτω Συνδυάζω Σκέφτομαι δημιουργικά Επινόω Αναπαριστώ Μοντελοποιώ Γενικεύω Επίπεδο 6: Αξιολόγηση Σκέφτομαι κριτικά Εκτιμώ Ιεραρχώ Εξετάζω Επαληθεύω Επικυρώνω Ερμηνεύω Συμπεραίνω Συναιθμηματικός Δίνω προσοχή Ανταποκρίνομαι και	Διδακτικές προσεγγίσεις Συμπεριφορισμός Προγραμματισμένη η διδασκαλία Εξάσκηση & πρακτική Γνωστικές προσεγγίσεις Μετωπική διδασκαλία Συνεργατική μάθηση Διερευνητική μάθηση Επίλυση προβλήματος Αλληλοδιδασκαλία Εποικοδομητισμός Γνωστική μαθητεία Σωκρατική διδασκαλία Βιωματική μάθηση Έρευνα δράσης Κοινότητες πρακτικής Μάθηση βασισμένη στη σχεδίαση	Λήψη πληροφοριών Ακούω Διαβάζω Βλέπω Διαχείριση πληροφοριών Αναλύω Ταξινομώ Συλλέγω Χειρίζομαι Επικοινωνία Κριτικάρω Έρχομαι σε αντιπαράθεση Συζητώ Παρουσιάζω Παραγωγή Μοντελοποιώ Συνθέτω Δημιουργώ Ζωγραφίζω Παράγω Γράφω Βιώμα Εφαρμόζω Βιώνω Ανακαλύπτω Διερευνώ μιμούμαι Μιμούμαι Κάνω πρακτική	Λήψη πληροφοριών Σκανάρισμα Κριτική ανάγνωση Τεχνική ανάγνωση Λήψη σημειώσεων Υπογράμμιση σχετικών πληροφοριών Διαχείριση πληροφοριών Ιδεοθύελλα Εννοιολογική χαρτογράφηση Σταυρόλεξα Ορισμοί Αναζήτηση στο δίκτυο Επικοινωνία Ιδεοθύελλα Συντονισμένος συλλογισμός Επιχειρηματολόγηση Καθοδήγηση Αντιπαράθεση/συζήτηση Μέθοδος γυάλα Δραστηριότητες γνωριμίας Συνέντευξη Διαπραγματεύση Επιτόπου αναζήτηση Διάλογος σε ζευγάρια Συζήτηση στην ολομέλεια Αμοιβαία ανταλλαγή Ερωταποκρίσεις Παροχή βοήθειας Σύνομη απάντηση Χιονοστιβάδα Δομημένη αντιπαράθεση Παραγωγή Μοντελοποίηση Τεχνούργημα Ανάθεση εργασίας Αναφορά βιβλίου Διατριβή Εξάσκηση και πρακτική Δοκίμιο Άσκηση Δημοσιογραφία Επισκόπηση βιβλιογραφίας Ερώτηση πολλαπλών επιλογών Φάκελος μαθητή Παρουσίαση	Υλικό Υπολογιστής Ακουστικά Εξοπλισμός εργαστηρίου PDA Tablet / iPad Προβολέας Recorders Ειδικός εξοπλισμός Video Κάμερες Διαδραστικός πίνακας Λογισμικό Εργαλεία παραγωγικότητας Κειμενογράφος Λογισμικό παρουσίασης Εργαλεία αναζήτησης πληροφορίας Βιβλιοθήκες Μηχανές αναζήτησης Φυλλομετρητές ιστού Διαδικτυακές βάσεις δεδομένων Ιστοεξερευνήσεις Βασικά εργαλεία επικοινωνίας Email Instant messaging Video conferencing Chat Πίνακες συζητήσεων Τυποποιημένο λογισμικό Tutorials Εξάσκησης και πρακτικής Εφαρμογές υπολογιστή Παιχνίδια Πρόγραμμα για ήχο, κείμενο ή βίντεο Εργαλεία πολυμέσων Εργαλεία γραφικών Συγκεκριμένα νοητικά εργαλεία Οπτικοποίησης Λογιστικά φύλλα Στατιστικά πακέτα Λογισμικό μοντελοποίησης Προσομοιώσεις	Μαθησιακές πηγές Πείραμα Προσομοίωση Ανοικτή δραστηριότητα Διερευνητική δραστηριότητα Project Παιχνίδι ρόλων Σχέδιο μαθήματος Εκπαιδευτική διαδρομή Σειρά μαθημάτων Εκπαιδευτικό παιχνίδι Εξάσκηση και πρακτική Άσκηση Αξιολόγηση Μελέτη περριπτωσης Επίδειξη Παρουσίαση Διάλεξη Μαθησιακό σενάριο Εφαρμογή Εργαλείο Λεξικό Οδηγός Βιβλίο μαθήματος Αναφορά Broadcast Ιστοσελίδα Ιστολόγιο Wiki Κοινωνικά δίκτυα Άλλα Μαθησιακοί πόροι Ήχοι Εικόνες Κείμενα Βίντεο Αναπαράσταση δεδομένων (γραφήματα/πίνακες/διαγράμματα) Τύποι μέσων Εφαρμογή Έγγραφο/xls Powerpoint Flash/video/animation

συμμετέχω Οργανώνω αξίες Οργανώνω προτεραιότητες Εσωτερικοποιώ ένα σύστημα αξιών Ψυχοκινητικός Μιμούμαι και δοκιμάζω Διακρίνω μη- προφορικούς κώδικες επικοινωνίας Εκτελώ κινήσεις με αυτοπεποίθηση Εκτελώ κινήσεις με ακρίβεια Προσαρμόζομαι Χρησιμοποιώ ανωτέρου επιπέδου δεξιότητες δημιουργικά			Προϊόν Παζλ Αναφορά/δημοσίευ ση Τεστ Ψηφοφορία/Γκάλο π Βίωμα Μελέτη περίπτωσης Πείραμα Μελέτη πεδίου Παιχνίδι Παιχνίδι ρόλων Κυνήγι θησαυρού Προσομοίωση	Εννοιολογικής χαρτογράφησης Εργαλεία τύπου Web 2.0 Wikis Ιστολόγια Podcasts Rss feeds Κοινωνικά δίκτυα 3D εικονικά περιβάλλοντα Εργαλεία διαχείρισης μάθησης Project manager Ηλεκτρονικοί φάκελοι μαθητών Εργαλεία για σχέδια μαθημάτων Εργαλεία η- αξιολόγησης Εργαλεία συγγραφής Συστήματα διαχείρισης μάθησης Τεχνολογίες (α)- σύγχρονης η- μάθησης Διαδραστικά εργαλεία Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης	Ήχος Εικόνα Κείμενο Video Άλλο
---	--	--	---	--	---