



Η λίστα των ρημάτων που ακολουθεί βασίζεται στην **Ταξινόμια του Bloom**.

Σε κάθε στήλη θα βρείτε τα ρήματα που προτείνονται για κάθε τομέα ώστε να σας βοηθηθείτε **στη συγγραφή των περιγραφών των εκπαιδευτικών στόχων** της εκπαιδευτικής σας διαδρομή.

Γνωστικός Τομέας

Να θυμηθεί	Να κατανοήσει	Να εφαρμόσει	Να έχει κριτική και δημιουργική σκέψη		
Ορίζω Προσδιορίζω Κατονομάζω Αναφέρω Υπενθυμίζω Αναγνωρίζω Καταγράφω Αφορώ Επαναλαμβάνω Υπογραμμίζω	Επιλέγω Θέτω παραδείγματα Επιδεικνύω τρόπο χρήσης Περιγράφω Καθορίζω Διαφοροποιώ Ξεχωρίζω Συζητάω Εξηγώ Εκφράζω Λέω με δικά μου λόγια Αναγνωρίζω Ερμηνεύω Εντοπίζω Επιλέγω Αναφέρω Επανατοποθετώ Επανεξετάζω Αναγνωρίζω Λέω Μεταφράζω Ανταποκρίνομαι Εξασκώ Προσομοιώνω	Εφαρμόζω Επιδεικνύω Απασχολώ Γενικεύω Παρουσιάζω Ερμηνεύω Λειτουργώ Διαχειρίζομαι Καταστρώ λειτουργικό Εξασκώ Σχετίζομαι Προγραμματίζω Χρησιμοποιώ Χρησιμεύω Ξεκινώ	Αναλύω Τακτοποιώ Εκτιμώ Συγκεντρώνω Αξιολογώ Υπολογίζω Κατηγοριοποιώ Επιλέγω Συγκρίνω Συλλέγω Συνθέτω Κατασκευάζω Συνάπτω Δημιουργώ Κρίνω Σχεδιάζω Συνάγω Συζητάω με επιχειρήματα Εντοπίζω Καθορίζω Διαμορφώνω διάγραμμα Διαφοροποιούμε Διακρίνω Εκτιμώ Εξάγω συμπεράσματα Εκτιμώ	Αξιολογώ Εξετάζω Πειραματίζομαι Διατυπώνω Προσδιορίζω Υπολογίζω Επιθεωρώ Κρίνω Κανονίζω Διαχειρίζομαι Μετρώ Τροποποιώ Οργανώνω Σχεδιάζω Προετοιμάζω Παράγω Προτείνω Προβλέπω Εκτιμώ Ρωτώ Ανασυνθέτω Αναθεωρώ Σχετίζομαι Αφορώ Επιλέγω Στήνω Συνθέτω Συστηματοποιώ Πετυχαίνω Επιλύω	Επικυρώνω Αξιολογώ Δοκιμάζω

Συναισθηματικό τομέας

Να δώσει προσοχή	Να ανταποκριθεί και να συμμετέχει	Να αναγνωρίσει αξίες	Να διαμορφώσει και να ακολουθήσει ένα σύστημα αξιών
Δέχομαι Παρακολουθώ Αναπτύσσω Αναγνωρίζω	Συμπληρώνω Ολοκληρώνω Συνεργάζομαι Συζητώ Εξετάζω Ανταποκρίνομαι Συμμορφώνομαι Υπακούω	Δέχομαι Υπερασπίζομαι Αφιερώνω Ψάχνω Επιδιώκω	Κωδικοποιώ Διακρίνω Εμφανίζω Οργανώνω Συστηματοποιώ Εσωτερικεύω Επαληθεύω



Ψυχοσωματικός τομέας

Ρυθμίζω Κατασκευάζω Διαφοροποιώ (με την αφή) Εκθέτω Φτιάχνω	Χειρίζομαι Θερμαίνω Μετράω Αναμειγνύω Λειτουργώ	Οργανώνω Εκτελώ (με δεξιότητα) Φτάνω Χαλαρώνω Περικόβω Σχεδιάζω Γράφω
---	---	---

Παραδείγματα:

Γνωστικός τομέας

Αυτή η διαδρομή δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να προγραμματίσουν τις εργασίες τους και να διαχειριστούν το χρόνο που τους έχει δοθεί έξυπνα, αφού για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας θα πρέπει να παρουσιάσουν την έρευνα τους.

Συναισθηματικός τομέας

Οι μαθητές σε αυτή τη διαδρομή συνεργάζονται καθώς για να μπορέσουν να εξετάσουν το ερώτημα που τους τέθηκε καθοδηγούνται από τον εκπαιδευτικό να συζητήσουν.

Ψυχοσωματικός τομέας

Μέσα από αυτήν την διαδρομή οι μαθητές μαθαίνουν να κατασκευάζουν το βασικό μηχανισμό του πειράματος πριν μπορέσουν να προχωρήσουν στην πραγματοποίηση του πειράματος .