

Εισάγοντας την καινοτομία στο σχολείο

Προκλήσεις και προϋποθέσεις

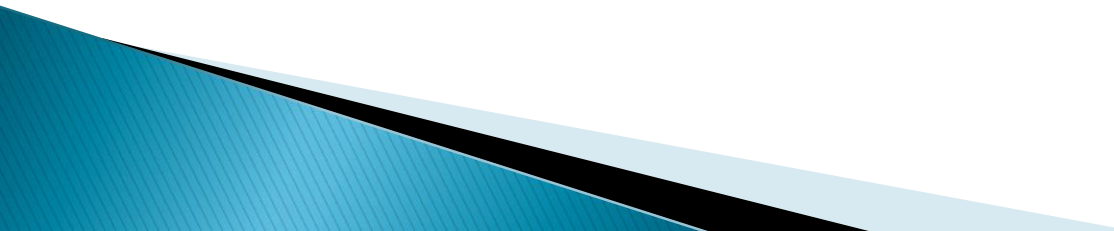
Εισηγήτρια: Καλλιόπη Κανέλλα
ΠΕ 04.02

Τι είναι καινοτομία;

Κάθε ενέργεια, πρακτική ή μέσο που ξεφεύγει από τον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας



Γιατί ... καινοτομία;

- ▶ Είναι η απάντηση στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της κοινωνίας
 - ▶ Κάνει το σχολείο ελκυστικό για τους μαθητές
 - ▶ Προσφέρει ικανοποίηση στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς
- 

Εισαγωγή της καινοτομίας

Παράγοντες επιτυχίας:

- ▶ Ενεργός συμμετοχή
- ▶ Αλλαγή κουλτούρας
- ▶ Υποστήριξη των εκπαιδευτικών



Εφαρμογή της καινοτομίας

Απαραίτητα:

- ▶ Σχέδια δράσης
- ▶ Επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν

Παράγοντες επιτυχίας:

- ▶ Ευνοϊκό κλίμα
- ▶ Επιτυχής συντονισμός
- ▶ Στήριξη στους εκπαιδευτικούς

Καθοριστικός είναι ο ρόλος του Διευθυντή



Πώς αντιμετωπίζεται η καινοτομία από τους εκπαιδευτικούς;

- ▶ Αδιάφοροι → δεν στηρίζουν καμία αλλαγή - ‘βολεμένοι’ σε αυτό που ‘γνωρίζουν’
 - ▶ Διστακτικοί → θέλουν την καινοτομία αλλά υπάρχει και φόβος για το άγνωστο
 - ▶ Υποστηρικτές της καινοτομίας → τολμούν, προσπαθούν, δοκιμάζουν
- Αυτοί αποτελούν τον πυρήνα σε κάθε σχολική μονάδα

Πού μπορούμε να εφαρμόσουμε την καινοτομία

- ▶ Στην τάξη, στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος (π.χ. φωτόδενδρο, προσομοιώσεις κ.ά.)
Απαραίτητο το φύλλο εργασίας
- ▶ Σε δράσεις έξω από την τάξη (προγράμματα, επισκέψεις σε μουσεία κ.ά.)
- ▶ Στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών

Πώς δέχονται την καινοτομία οι μαθητές;

- ▶ Όταν είναι οργανωμένη → ιδιαίτερα θερμή υποδοχή
- ▶ Χωρίς οργάνωση → κίνδυνος χάους



Σε ποιες ηλικιακές ομάδες απευθύνεται;

Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

- ▶ Σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου
- ▶ Στην Α' και Β' Λυκείου (μαθήματα γενικής παιδείας, επιλογής, project)
- ▶ Σε μαθήματα γενικής παιδείας στη Γ' Λυκείου



Σας ευχαριστώ