



Supporting teachers' and parents' partnerships through social networking technologies

Δράσεις συνεργασίας σχολείου- γονέων
με αξιοποίηση μέσων κοινωνικής
δικτύωσης

ΣΤΟΧΟΙ

- Να ενισχύσει τα οφέλη που έχει αποδειχθεί ότι παρέχει η εμπλοκή των γονέων σε πολλαπλές πτυχές της σχολικής ζωής (μείωση σχολικής διαρροής, βελτίωση στη μάθηση, ενεργότερη συμμετοχή των παιδιών, προβλήματα συμπεριφοράς, άρση μαθησιακών δυσκολιών, αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων, άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία....)
- Να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των σχολείων να αποκτήσουν και να ενισχύσουν τέτοιες συμπεριφορές, δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα που θα τους επιτρέψουν να εμπλέξουν αποτελεσματικά τους γονείς στα σχολεία και να αλληλεπιδρούν μαζί τους μέσω των τεχνολογιών κοινωνικής δικτύωσης

Τελικό αποτέλεσμα

Ένα ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα κατάρτισης και υποστηρικτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς ανά την Ευρώπη που θα αφορά:

- ✓ Καλλιέργεια ικανοτήτων για την υποστήριξη και παρακίνηση της ενεργού συμμετοχής των γονέων
- ✓ Τη συνεργασία με τους γονείς μέσω εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης.
- ✓ Τον σχεδιασμό από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς δραστηριοτήτων συνεργασίας με τους γονείς, βάσει των αναγκών του σχολείου.
- ✓ Την εφαρμογή των δραστηριοτήτων αυτών και την αποτίμηση της αποτελεσματικότητάς τους από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Διαδικασία

- Συλλογή αναγκών των εκπαιδευτικών και των γονέων
- Ανάπτυξη επιμορφωτικού πλαισίου και υλικού για εκπαιδευτικούς
- Πιλοτική εφαρμογή σε 25 (Α' φάση) και 125 σχολεία (Β' φάση)
- Αξιολόγηση
- Διάχυση των αποτελεσμάτων σε φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής



Μέχρι σήμερα

- ✓ Ανάλυση αναγκών γονέων και εκπαιδευτικών και καταγραφή καλών πρακτικών (ΕΑ)
- ✓ 1η έκδοση του προγράμματος κατάρτισης (Birmingham City University)- Μεθοδολογία έρευνα- δράση
- ✓ 1η έκδοση για τους εκπαιδευτικούς ως υποστηρικτικό υλικό του προγράμματος κατάρτισης (Birmingham City University)
- ✓ Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης τον περασμένο Ιούλιο με 25 εκπαιδευτικούς από 9 χώρες.
- ✓ Α' φάση αξιολόγησης και 2^η έκδοση επιμορφωτικού υλικού για επιμορφωτές και επιμορφούμενους.



Πιλοτική εφαρμογή

Φάση Α'

- Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2014
- 25 σχολεία (5 από την Ελλάδα)
- Επιμορφωτικά εργαστήρια

Φάση Β'

- Μάρτιος- Ιούνιος 2015
- 125 σχολεία (25 από την Ελλάδα)
- Επιμορφωτικά εργαστήρια για σχολεία Β' Φάσης
- Εφαρμογή σχολικών δράσεων σε σχολεία Α' και Β' φάσης

Τι περιλαμβάνει η συμμετοχή των πιλοτικών σχολείων

- Συμμετοχή σε Εργαστήριο – 5ώρες
- Πλάνο δράσης
- Εφαρμογή δράσης (συμπεριλαμβανομένων μέσων κοινωνικής δικτύωσης- πλατφόρμα ODS)
- Φόρμα αποτίμησης της δράσης (μέχρι τέλη Ιουνίου)



Επιμορφωτικό πλαίσιο

Το επιμορφωτικό πλαίσιο βασίζεται στις παρακάτω αρχές, οι οποίες προέκυψαν από την έρευνα και ανάλυση αναγκών που έγινε στο πλαίσιο του έργου:

- Διαφοροποίηση μεταξύ των σχολείων ως προς τις κοινότητες μαθητών και γονέων -> οποιαδήποτε στρατηγική εμπλοκής των γονεών πρέπει να είναι σύμφωνη με την πολυπλοκότητα και την ποικιλομορφία του κάθε σχολείου.
- Χρειάζεται εύρος δράσεων με ποικίλες μορφές διάδρασης & διάφορα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Προϋπόθεση ο ψηφιακός εγγραμματοςμός, γνώση και ασφάλεια στη χρήση ΤΠΕ
- Διαφορές στις γνώσεις, εμπειρίες, αντιλήψεις γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών απέναντι στις ΤΠΕ και social media.
- Η επικοινωνία μεταξύ σχολείων και γονέων που διεξάγεται μέσω των νέων τεχνολογιών επηρεάζεται και από τις υπάρχουσες στάσεις, αξίες και την κουλτούρα του σχολείου.
- Οι στάσεις και οι αξίες των εκπαιδευτικών, διευθυντών, γονέων και μαθητών είναι καθοριστικές για την επιτυχία τόσο μιας δράσης εμπλοκής/ συμμετοχής των γονέων, όσο και της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών για τη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς.

Δομή επιμορφωτικού υλικού- βάσει μεθοδολογίας έρευνας δράσης

- **Ενότητα 1:** Κατανοώντας την γονική συμμετοχή μέσα σε συγκεκριμένα σχολικά περιβάλλοντα
- **Ενότητα 2:** Πορεία προς την αλλαγή: σχεδιασμός και εφαρμογή της γονικής συμμετοχής σε συγκεκριμένο περιβάλλον
- **Ενότητα 3:** Γονική συμμετοχή στην πράξη: κατανόηση των αποτελεσμάτων, του αντίκτυπου και της επιρροής

Συμμετοχή ελληνικών σχολείων

- ◉ Σχολεία Α' φάσης:
 - > Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πάτρας
 - > ΕΠΑΛ Λεχαινών
 - > ΔΣ Ορεινής Ζώνης Ζακύνθου
 - > Γυμνάσιο Ελληνογερμανικής Αγωγής
 - > Εκπαιδευτήρια Πλάτων Κατερίνης
- ◉ Σχολεία Β' φάσης:
 - > ΔΣ Πορταριάς Ν. Τσοποτός
 - > 9^ο Γυμνάσιο Αχαρνών
 - > Γυμνάσιο Σαγείκων Αχαΐας
 - > Γυμνάσιο Λεχαινών
 - > ΓΕΛ Λεχαινών
 - > 3^ο Γυμνάσιο Νέας Φιλαδέλφειας
 - > Γυμνάσιο Τιθωρέας
 - > 3^ο ΔΣ Λαυρίου
 - > 52^ο ΔΣ Αθηνών
 - > Λύκειο Πελοπίου
 - > 2^ο Νηπιαγωγείο Ζεφυρίου
 - > 9^ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης
 - > 49^ο ΔΣ Πάτρας
 - > 55^ο ΔΣ Πάτρας


Τρέχουσες δράσεις (σχολεία Α' φάσης)

- Επιμόρφωση των γονέων σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου
- Δράσεις πρόληψης & καταπολέμησης bullying
- Διοργάνωση εβδομάδας επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής
- Διερεύνηση στάσεων των γονέων απέναντι στη συνεργασία με το σχολείο


Κοινότητες & Υλικό

- Πανευρωπαϊκή κοινότητα
<http://portal.opendiscoveryspace.eu/community/teachers-and-parents-collaborative-community-669875>
- Ελληνική κοινότητα
<http://portal.opendiscoveryspace.eu/community/draseis-synergias-sholeiou-kai-goneon-koinotita-ellinikon-sholeion-805494>
- Υλικό (επιμορφωτικός οδηγός, υλικό από εργαστήρια)
<http://portal.opendiscoveryspace.eu/search-resources-in-community/805494>

Home | Δράσεις συνεργασίας σχολείου και γονέων- Κοινότητα ελληνικών σχολείων

 **Δράσεις συνεργασίας σχολείου και γονέων- Κοινότητα ελληνικών σχολείων**

Greece
Parent Community: **Teachers' and parents' collaborative community**




Καλώς ήρθατε στην κοινότητα των ελληνικών σχολείων που υλοποιούν δράσεις συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς! Η κοινότητα έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου E-STEP (Supporting teachers' and parents' partnerships through social networking technologies) και σε συνεργασία με το Open Discovery Space.

Στόχος του έργου είναι να καλλιεργήσει σε εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολικών μονάδων στάσεις, ικανότητες και δεξιότητες για εποικοδομητικότερη συνεργασία

με τους γονείς των μαθητών. Προς αυτή την κατεύθυνση θα αξιοποιηθούν σύγχρονες τεχνολογίες και εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης, που θα παρέχουν δυνατότητες για: (1) Δικτύωση μεταξύ σχολείων, γονέων και δασκάλων, (2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε α) δεξιότητες αποτελεσματικής συνεργασίας με τους γονείς, β) δεξιότητες χρήσης εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης ώστε μέσω αυτών να ενθαρρύνουν τους γονείς να συνεργαστούν πιο αποτελεσματικά με το σχολείο, γ) Επιμόρφωση των διευθυντικών στελεχών των σχολείων ώστε να ενθαρρύνουν το προσωπικό του σχολείου τους για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή δράσεων που περιλαμβάνουν την ουσιαστική συνεργασία των γονέων, (3) Πρόσβαση σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πηγές που υποστηρίζουν τη συνεργασία σχολείου-γονέων. Εκτός από την Ελλάδα, στο έργο συμμετέχει η Ιρλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Βουλγαρία και η Αυστρία. Στην Ελλάδα το E-STEP συντονίζεται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών «Διόφαντος» και το Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης της Ελληνογερμανικής Αγωγής.

[Leave](#)
[Invite](#)
[Customize Community](#)
[New sub-community](#)

Managed By:
Eleni Chelioti


Created on: 15.01.2015
Last visited: 02.03.2015

[Network of related communities](#)

[f](#) [t](#) [g](#) [in](#) [@](#) [e](#)

Sort by: **Most Recent** ▾
1 - 6 out of 6 resources

Έρευνας- Δράσης για τη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς
20/2015 - 15:38
τορυ: ODS | Δράσεις συνεργασίας σχολείου και γονέων- Κοινότητα ελληνικών σχολείων
ιατορ: **Eleni Chelioti**

ς που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου E-STEP για την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία έρευνας- δράσης, ούτως α υποστηριχθεί η βελτίωση της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς.

introductory video
23/2015 - 13:37
τορυ: ODS | Teachers' and parents' collaborative community
ιατορ: **Stephanos Cherouvis**

bject E-STEP is a transnational cooperative European project funded by the Comenius program to help teachers and school ers acquire and reinforce such attitudes, skills, knowledge...

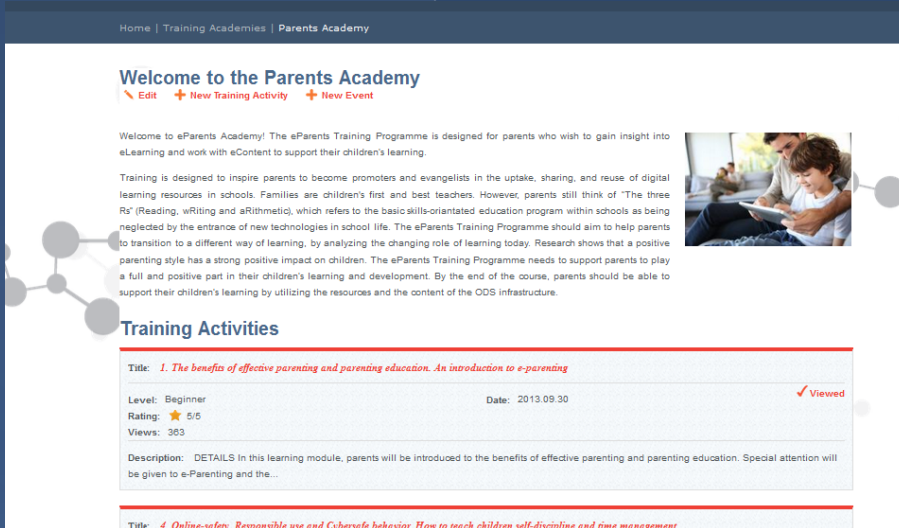
από το εργαστήριο στην Αθήνα, 21/11/2014- Ενότητα 2
/15/2015 - 12:32
τορυ: ODS | Teachers' and parents' collaborative community
ιατορ: **Eleni Chelioti**

από το εργαστήριο στην Αθήνα, 21/11/2014- Ενότητα 1
/15/2015 - 12:32
τορυ: ODS | Teachers' and parents' collaborative community
ιατορ: **Eleni Chelioti**

Κοινότητες & Υλικό

- Ακαδημία γονέων (Parents' academy)

<http://portal.opendiscoveryspace.eu/parents-academy>




Home | Training Academies | Parents Academy

Welcome to the Parents Academy

[Edit](#) [+ New Training Activity](#) [+ New Event](#)

Welcome to eParents Academy! The eParents Training Programme is designed for parents who wish to gain insight into eLearning and work with eContent to support their children's learning.

Training is designed to inspire parents to become promoters and evangelists in the uptake, sharing, and reuse of digital learning resources in schools. Families are children's first and best teachers. However, parents still think of "The three Rs" (Reading, wRiting and aRithmetic), which refers to the basic skills-orientated education program within schools as being neglected by the entrance of new technologies in school life. The eParents Training Programme should aim to help parents to transition to a different way of learning, by analyzing the changing role of learning today. Research shows that a positive parenting style has a strong positive impact on children. The eParents Training Programme needs to support parents to play a full and positive part in their children's learning and development. By the end of the course, parents should be able to support their children's learning by utilizing the resources and the content of the ODS infrastructure.



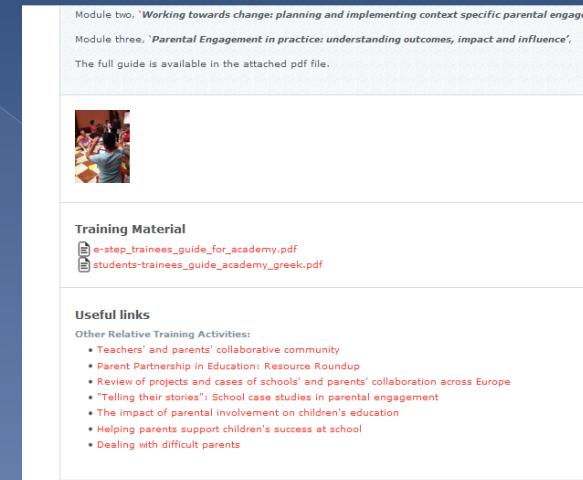
Training Activities

Title: 1. The benefits of effective parenting and parenting education. An introduction to e-parenting		
Level: Beginner	Date: 2013.09.30	<input checked="" type="checkbox"/> Viewed
Rating: ★ 5/5		
Views: 363		
Description: DETAILS In this learning module, parents will be introduced to the benefits of effective parenting and parenting education. Special attention will be given to e-Parenting and the...		

Title: 4. Online-safety: Responsible use and Cybersafe behavior. How to track children self-discipline and time management.

- Εξειδικευμένο υλικό μέσα στην Ακαδημία γονέων


> <http://portal.opendiscoveryspace.eu/tr-activity/supporting-effective-parental-engagement-schooling-through-social-media-805263>



Module two, "Working towards change: planning and implementing context specific parental engagement"

Module three, "Parental Engagement in practice: understanding outcomes, impact and influence".

The full guide is available in the attached pdf file.



Training Material

- [e-step_trainees_guide_for_academy.pdf](#)
- [students-trainees_guide_academy_greek.pdf](#)

Useful links

Other Relative Training Activities:

- Teachers' and parents' collaborative community
- Parent Partnership in Education: Resource Roundup
- Review of projects and cases of schools' and parents' collaboration across Europe
- "Telling their stories": School case studies in parental engagement
- The impact of parental involvement on children's education
- Helping parents support children's success at school
- Dealing with difficult parents