

1.1 Εισαγωγή: Το σκεπτικό και το ιστορικό της σχολικής δράσης.

Το 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Αγχιάλου βρίσκεται σε μια ημιαστική κωμόπολη του Νομού Μαγνησίας όπου οι κάτοικοι της περιοχής ασχολούνται κατά κύριο λόγο με την καλλιέργεια του αμπελιού και της ελιάς. Τα παιδιά, νήπια και προνήπια, έχουν πολλές εμπειρίες σχετικά με τις γεωργικές ασχολίες και τον τρόπο καλλιέργειάς τους. Στην ανάπτυξη αντίστοιχων θεματικών για την ελιά και το σταφύλι τα παιδιά επικοινωνούν στην ολομέλεια τους τρόπους φυτέματος, κλαδέματος, φροντίδας και συλλογής των καρπών. Με αφορμή τον τρόπο λιπασματοποίησης που περιέγραψαν τα παιδιά δόθηκε το κίνητρο για τους εναλλακτικούς τρόπους λιπασματοποίησης, ευγενικούς προς το περιβάλλον και στο μέγιστο καρπών χωρίς χημικές ουσίες που βλάπτουν τη υγεία του ανθρώπου.

1.2 Στοιχεία μεθοδολογίας Ζωντανού Εργαστηρίου:

- **Στόχος:** Ο στόχος της δράσης ήταν τα παιδιά να γνωρίσουν και να ασχοληθούν με τη δημιουργία κομπόστ. Να κατανοήσουν μέσα από βιωματικές δράσεις τη διαδικασία της κομποστοποίησης και πώς οι τροφές που περισσεύουν μπορούν να αξιοποιηθούν ως φυσικό λίπασμα.
- **Συνδημιουργία με κοινωνικούς φορείς:** Στο πλαίσιο της συνεργασίας μας με το ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας-Νεαπόλεως Λασιθίου με θέμα "Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία" σχεδιάστηκε η παρούσα δράση η οποία και υλοποιήθηκε με τη συνεργασία τριών ακόμη Νηπιαγωγείων από άλλες περιοχές της Ελλάδας, για να αναδειχθεί η βιώσιμη διατροφή. Αρωγός στην υλοποίηση της δράσης ήταν ένας γεωπόνος, ο οποίος μάς μίλησε για τη διαδικασία της κομποστοποίησης και πώς μπορούμε να την εφαρμόσουμε και με τον Δήμο Βόλου.
- **Εφαρμογή:** Η επιχειρούμενη λύση επιλέχθηκε ύστερα από συζήτηση που έγινε με τα παιδιά για να μάθουν περισσότερα για τη διαδικασία της κομποστοποίησης αφού μέχρι τώρα γνώριζαν για τους συμβατικούς τρόπους λίπανσης με χημικές ουσίες. Ιδιαίτερος ήταν ο προβληματισμός τους όταν η Νηπιαγωγός ρώτησε τα παιδιά τι μπορούν να κάνουν με τα τρόφιμα που περισσεύουν και τις φλούδες των λαχανικών και των φρούτων.

Η δράση ξεκίνησε το φθινόπωρο και ολοκληρώθηκε την άνοιξη. Αρχικά, ενημερωθήκαμε από τον γεωπόνο για τον τρόπο που γίνεται η κομποστοποίηση και ποιες ακριβώς τροφές βοηθούν στη δημιουργία φυσικού λιπάσματος. Στη συνέχεια δημιουργήσαμε με τα λάστιχα αυτοκινήτων που έχουμε στον αύλειο χώρο του σχολείου τους αυτοσχέδιους κομποστοποιητές. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη δράση μας και με προθυμία αποδέχτηκαν την πρόσκληση να συμβάλλουν σε αυτή την προσπάθεια. Έφεραν χώμα

από το χωράφι, μάζευαν καθημερινά τα χρήσιμα «απορρίμματα» που χρειαζόμασταν για τη δημιουργία λιπάσματος και μαζί με τα παιδιά έφτιαχναν τις απαιτούμενες στρώσεις μέσα στα λάστιχα. Αφού τελείωσε η διαδικασία στα τέλη του φθινοπώρου και ενώ είχαμε την επίβλεψη από τον γεωπόνο προχωρήσαμε την άνοιξη στη δημιουργία λαχανόκηπου με το φυσικό κομπόστ. Τα παιδιά φύτεψαν χρησιμοποιώντας το λίπασμα που τα ίδια είχαν φτιάξει και με πολλή χαρά διαπίστωσαν ότι η προσπάθειά τους είχε αποδώσει, καθώς μέσα στα λάστιχα είχαν φυτρώσει ήδη οι πρώτοι σπόροι.

Τα λάστιχα αντικαταστάθηκαν από έναν μικρό κομποστοποιητή που μάς χορήγησε η Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου.

Με τη συμμετοχή μας στο ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας - Νεαπόλεως Λασιθίου και τη συνεργασία μας με τα άλλα τρία Νηπιαγωγεία, αναδείξαμε τη σημασία της κομποστοποίησης με τη δημιουργία μιας συνεργατικής αφίσας.

- **Αναστοχασμός:** Η όλη εμπειρία ικανοποίησε τις προσδοκίες των παιδιών, όταν τα ίδια διαπίστωσαν ότι είχαν συμβάλει στην υλοποίηση μιας δράσης που στόχευε στη βιώσιμη διατροφή. Καθόλη τη διάρκεια της δράσης μεγάλο ήταν το ενδιαφέρον των γονιών που βίωσαν τη διαδικασία και διαπίστωσαν πως οι εναλλακτικοί τρόποι λιπασματοποίησης αποδίδουν καρπούς βιώσιμους και υγιεινούς. Η κομποστοποίηση συνεχίζεται στο Νηπιαγωγείο μας και απώτερος στόχος μας είναι τα παιδιά να ενεργούν υπεύθυνα, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να σκέφτονται κριτικά και ευαισθητοποιημένα σε σχέση με τον τρόπο που λαμβάνουν την τροφή τους, ως μελλοντικοί πολίτες.

Τέλος, ο μελλοντικός μας στόχος είναι να συμβάλλουμε με καλές πρακτικές και να συνεισφέρουμε στην Επιστήμη των Πολιτών με τη συνεργασία με φορείς και επιστήμονες.