

# Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά

Συμμετοχή στον διαγωνισμό SALL

Υπεύθυνος Καθηγητής: Δημήτριος Καλαϊτζίδης

## Τροφοχιλιόμετρα-Τροφoαποτυπώματα

### Εισαγωγή:

Το σχέδιο για το Ζωντανό Εργαστήριο με θέμα «Τροφοχιλιόμετρα-Τροφoαποτυπώματα» προήλθε ως ιδέα μετά την ενημέρωσή μας από την Ελληνογερμανική Αγωγή για το Διαδικτυακό Διαγωνισμό «Τα Σχολεία ως Ζωντανά Εργαστήρια για το μετασχηματισμό του διατροφικού συστήματος». Για να υλοποιήσουμε το αντίστοιχο Ζωντανό Εργαστήριο θα ακολουθήσουμε τα εξής μεθοδολογικά βήματα της Επίλυσης Προβλήματος:

A. Αναγνώριση και οριοθέτηση του προβλήματος

B. Ολιστική προσέγγιση του προβλήματος (κοινωνική, πολιτισμική, περιβαλλοντική, ενεργειακή, πολιτική κα)

Γ. Έρευνα πεδίου (Σούπερ Μάρκετ, Εισαγωγείς, Ομάδες συζήτησης)

Δ. Ιδεοθύελλα-Αναζήτηση λύσεων. Ανάλυση των προτεινόμενων λύσεων-Αξιολόγηση των προτεινόμενων λύσεων-Αποδοχή των πιο αποτελεσματικών και εφαρμόσιμων.

Ε. Δημοσιοποίηση-Γνωστοποίηση-Διάχυση.

Στ. Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση-Αναθεώρηση

### 1.2 Στοιχεία μεθοδολογίας Ζωντανού Εργαστηρίου:

**Στόχος:** Στόχος του προγράμματός μας είναι η μείωση του ενεργειακού και οικολογικού αποτυπώματος των τροφών που καταναλώνουν οι οικογένειες των μαθητριών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Η επιλογή έγινε μετά από ανοικτή συζήτηση στο πλαίσιο της μαθητικής ομάδας, με τον συντονισμό των εκπαιδευτικών.

Μέσα από:

- Επισκέψεις σε γειτονικά σούπερ μάρκετ και οπωροπωλεία για μελέτη των πωλούμενων προϊόντων, ως προς την απόσταση που διανύουν προκειμένου να φτάσουν από τον παραγωγό στον καταναλωτή.
- Συζητήσεις στο πλαίσιο ομάδων γονέων για την μελέτη των κριτηρίων επιλογής των προϊόντων που αγοράζει και καταναλώνει μια οικογένεια.
- Συνεντεύξεις με εισαγωγής τροφίμων
- Συζητήσεις με ειδικούς του ζητήματος,

Θα προταθούν από την μαθητική ομάδα λύσεις στο πρόβλημα των τροφίμων που είναι επιβαρυνμένα με μεγάλο όγκο τροφοχιλιομέτρων.

Οι λύσεις που θα εξεταστούν και θα γίνουν αποδεκτές από την ομάδα, θα προταθούν σε σούπερ μάρκετ, οπωροπωλεία και εισαγωγείς τροφίμων για άμεση εφαρμογή.

**Αναστοχασμός:** Με την ολοκλήρωση του σχεδίου θα γίνει αφενός αξιολόγηση της γνωστικής επίδρασης στα παιδιά της ομάδας, της επίδρασης στις δεξιότητες και στις στάσεις των παιδιών, καθώς επίσης και στην ικανότητά τους να αποφασίζουν και να οργανώνουν δράσεις υπέρ του περιβάλλοντος.