

תכנון Living Lab בית ספרי

חלק א': תיאור כללי של ה-Living Lab

שם בית הספר	חטיבת אלון
שם מרכז/ת הפרויקט בבית הספר	רודי בוקסנבאום
שם ה-Living Lab הבית-ספרי (המציאו שם קליט המעביר את הרעיון המרכזי של ה-Living Lab שלכם)	העלאת המודעות לשינוי האקלים וצמצום בזבז מזון
אוכלוסיית היעד (גיל התלמידים ואפיון הכיתה)	סוכני שינוי כיתה ט'
תלמידים / כיתות שייקחו חלק בפרויקט (מינימום 25 תלמידים)	נציגים מכל כיתות ט'
קשר לתכנית הלימודים	קיימות, איכות סביבה ומנהיגות
מועד משוער לתחילת הפרויקט	20.9.22
מועד משוער לסיום הפרויקט	15.6.23

תקציר הפרויקט

(פסקה עוד שתי פסקאות. נושא, הקשר לעולם האמיתי, קהל היעד, המהלך המתוכנן בקצרה):

מספר תושבי כדור הארץ הולך ועולה וכמות המשאבים הולכים ופוחתים ומצד שני שליש מכמויות המזון שאנשים קונים וצורכים מוצאים את הדרך לפח. במיזם זה אנחנו מעוניינים עודד פיתוח ועשייה עם דגש על אחריות אישית של כל אחד ואחד, להבדיל ממצעני הניקיון של ניקוי אחרי המלכלכים, מספר הפחים הלא הגיוניים אנחנו מעוניינים ל חנך ולהסביר לצמצם את הפסולת, פסולת לא להשליך בפח אלא לקחת את הפסולת איתכם. לדייק את כמות המזון המגיעה לצלחת ולפתח אפליקציה ולהעביר מזון שבושל או ניקנה לאנשים שישמחו לקבל -יד שתיים בצריכת מזון. מלבד למזון יש להכיר את בעיית שינוי האקלים ולהעלות את המודעות והאחריות האישית בנושא פסולת, מזון, צמצום גני החממה.

משתמשים פוטנציאליים

(למי ה-Living Lab שלכם נועד לעזור? מי יוכל ליהנות מתוצרי ה-Living Lab?)

כדור הארץ שלנו -צמצום הפסולת יביא להקטנת בזבז המשאבים, צמצום שימוש בפלסטיק, הצלת חיות. הקהילה שתיקח אחריות. הישרדות של מיני בעלי חיים שניזוקים מהפסולת ומשקיות האשפה בפחים.

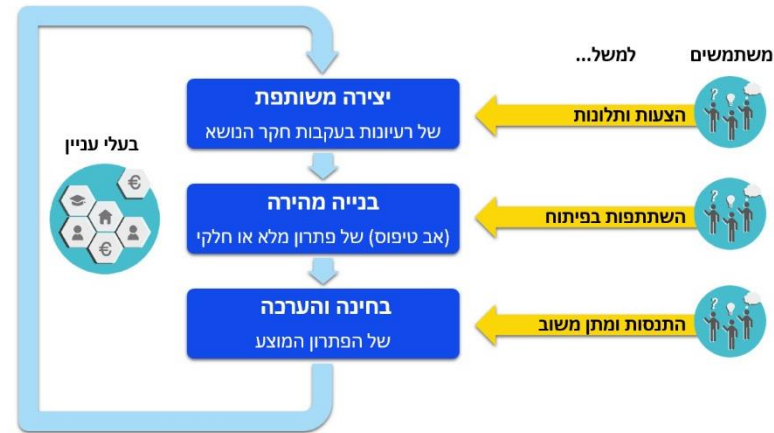
גורמי קהילה ובעלי עניין פוטנציאליים

(מי יוכל לעזור לכם לתכנן, לבנות ולבחון את התוצרים שלכם במסגרת ה-Living Lab? עם מי תרצו לשתף פעולה?)

היחידה לאיכות הסביבה ברעננה
האגף לשירותים חברתיים
תלמידי בית ספר הדר, רשות מקומית.

חלק ב': פירוט תהליך היצירה המשותפת (co-creation)

בחלק זה יש לפרט את השלבים השונים של ה-Living Lab. בכל שלב, חשבו כיצד יבוא לידי ביטוי שיתוף הפעולה והתרומה ההדדית בין בית הספר לבין המשתמשים וגורמי הקהילה האחרים.



פעילויות / תתי-שלבים	משתמשים פוטנציאליים	סוג שיתוף הפעולה	גורמי קהילה רלוונטיים	סוג שיתוף הפעולה	הפעולה	מועד	משאבים (ציוד, אנשים וכו')
שלב 1: יצירה משותפת של רעיונות בעקבות החקר	שכבה ט'	הרצאה לגיוס קבוצת התלמידים	היחידה לאיכות סביבה מחוז השרון	מידע לקהל התלמידים	הרצאה לתלמידים	20.10	
משימה לאתגרים קיימים בתחומי הפסולת שינויי האקלים גני החממה	כיתת המנהיגות כיתה המדעית	מחקר, עבודת צוות על מיזמים שקיימים בארץ ובעולם	מורי בית הספר, מורים למדעים	עבודה אסינכרונית	במהלך חודשים אוקטובר ודצמבר		היחידה לאיכות הסביבה רעננה

שחרור מורים לעבודה עם תלמידים	אוקטובר - ינואר		יחידה איזורית, לאיכות הסביבה, מורים למדעים, הנהלת בית ספר הדר והורים.		הקהילה	משכבה ט'	שלב 2: בנייה מהירה (אב טיפוס) של פתרון מלא או חלקי
הכנת אביזרים לתחנות	דצמבר - ינואר	מצעד האקלים	רשות מקומית, הורים	הנהלת בית הספר יחד עם הורים ותלמידים מתכננים את יום השיא	בית ספר הדר	תלמידים מפתחים פעולות להעלאת המודעות ומצעד האקלים	
שיווק משוברים	ינואר	ילדי החטיבה מבקרים יום בוגי השעשועים ונותנים דוגמה אישית ומסבירים לקחת את הפסולת הבייתה	רשות ראש העיר, איכות הסביבה	פסטיבל שומרים על כדור הארץ	תלמידים והורים מבית ספר יסודי הדר	אחרי הפעילות מעבירים משוברים	שלב 3: בחינה והערכה של הפתרון המוצע
	מאי		תקשורת	לפרסם במקומונים	לשתף את ראש עיר עם הממצאים	להעביר משוברים ולהעלות על גרף	בחינת השינוי
						בדיקת שביעות הרצון מהפסטיבל	